

中共江西师范大学委员会办公室

校党办字〔2017〕14号

关于印发《田延光同志在中国共产党江西师范大学第六次代表大会上的报告》的通知

各院级党委（党总支），党群各部门，各学院、处（室、部、馆），各直附属单位：

4月22至23日，中国共产党江西师范大学第六次代表大会胜利召开，田延光同志代表中国共产党江西师范大学委员会向大会作了《凝心谋发展、聚力再出发，为建设特色鲜明、全国一流的高水平师范大学而奋斗》的报告，实事求是地总结了第五次党代会特别是“十二五”以来学校改革发展和党的建设所取得的主要成绩及发展经验，深入分析了学校发展面临的机遇和挑战，提

出了今后五年学校工作的总体要求、奋斗目标、主要任务，科学描绘了学校发展新蓝图。报告解放思想、实事求是、与时俱进，集中体现了全体师大人的美好愿景，必将有力引领和推动学校更好更快发展。经学校研究，现将《田延光同志在中国共产党江西师范大学第六次代表大会上的报告》印发给你们，请认真组织学习，结合实际抓好贯彻落实。

中共江西师大委员会办公室

2017年4月24日

凝心谋发展 聚力再出发 为建设特色鲜明、全国一流的高水平 师范大学而奋斗

——在中国共产党江西师范大学第六次代表大会上的报告

田延光

(2017年4月22日)

各位代表、同志们：

现在，我代表中国共产党江西师范大学委员会向大会作报告，请予审议。

中国共产党江西师范大学第六次代表大会，是在学校改革发展、进位赶超的关键时期召开的一次重要会议。大会的主题是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，坚持从严治党，强化“四个意识”，动员全校共产党员和广大师生员工，解放思想，抢抓机遇，攻坚克难，凝心谋发展，聚力再出发，为建设特色鲜明、全国一流的高水平师范大学而奋斗！

一、工作简要回顾

1994年1月，学校召开了第五次党代会。第五次党代会以来，肩负培育英才、服务社会、发展师大的使命和重任，学校历届党

委在上级的正确领导下，团结带领全体师生员工，坚持育人为本的办学宗旨和“爱国荣校、民主和谐、求真务实、开放创新”的精神传统，坚守“团结、勤奋、求实、创新”的校风和“静思笃行、持中秉正”的校训，紧跟时代发展步伐，沉着应对各种挑战，以一往无前的精神和百折不挠的勇气，从容跨越前进道路上的每道障碍，创造性地完成了校内院系调整、后勤体制改革、瑶湖新校区建设、办学规模扩大、本科教学水平评估获优、博士点授予单位和一级学科博士点突破、建校 70 周年校庆以及引培优质师资、提高育人质量、完善内部管理、夯实党建和思想政治工作等重大任务，实现了发展目标，谱写了绚丽篇章，为学校持续发展奠定了坚实基础。

“十二五”以来，面对高等教育发展的新形势新任务，接过历史接力棒，牢牢抓住发展主题，学校走过了不平凡的奋进历程，取得了可喜的发展成绩。

——**发展思路日益清晰。**坚持解放思想，与时俱进，不断深化对办学规律的认识和把握，深入研究教情校情，制定并顺利实施“十二五”发展规划，提出全面深化改革、加强内涵建设等一系列战略举措，成功实现教育部与江西省人民政府共建，办学综合实力保持省内高校第二、进入全国地方师范大学第一方阵的阶段性目标。站在“十三五”新一轮发展关口上，学校顶层设计，科学布局，群策群力，制定“十三五”发展规划，形成了具有师

大特色、符合师大校情、深得师生认同的发展新方略，为学校各项事业发展明确了前进方向，提供了根本遵循。

——**育人质量持续提升**。坚持“以德为先、以生为本”的育人理念，构建以“学”为中心的教学体系^①，推进专业建设和教学质量常态监控，实施“正大学子”计划、“金牌讲解班”等人才培养新模式，开展全省唯一的免费师范生教育项目，获得国家教学成果奖，实现国家本科教学质量工程项目全覆盖，教风学风建设取得良好成效。实施生源质量拓展工程，生源质量不断提高。开展职业生涯规划教育和创新创业教育，助推大学生更加充分、更高质量就业，毕业生初次就业率稳居全省高校前列。在校大学生刻苦学习，奋发向上，增强了服务社会的本领，展现出良好精神风貌，在参加全国“挑战杯”、创新创业大赛、大学生艺术展演等竞赛中取得特等奖、金奖等一系列优异成绩。

——**综合实力明显增强**。优化学科布局，加强学科团队建设，1个学科进入ESI全球前1%，学科总体实力有效提升。大力营造引才聚才环境，引进了“千人计划”、“双聘”了院士（杰青）等领军人才和一批青年拔尖人才，教师队伍中高学历、高职称、国际化比例持续上升，一批教师获国家、省级荣誉称号。强化科研强校导向，荣获国家科技进步二等奖等一系列奖励，获批国家大学科技园、“单糖”工程中心、“分子筛膜”工程实验室等国家级平台和“863计划重点项目”、国家社科重大委托和重大招

标等项目，国家自然科学基金、社会科学基金年均立项数稳居全国师范院校前十位，教师在国内外顶级刊物发表了一批高水平学术文章。履行服务地方经济发展使命，重点打造以“糖、剂、布、膜、湖”为代表的“五朵金花”，科技创新取得新成果。发挥人才和智力优势，着力打造特色智库，为政府提供了重要决策咨询。

——**开放办学深入推进**。坚持双向开放、合作共享理念，加大教育开放力度，与北京师范大学、华中师范大学、台湾中正大学等高校建立深度合作机制，开展学分互认、学生“第二校园学习计划”等项目，选派干部教师挂职锻炼，实现校校之间资源优势互补。成立理事会，构建了以学校为主体、社会各方面参与的开放办学新模式。与全球20余个国家和地区的50余所高校和机构保持友好合作关系，从30余个国家和地区招收来华留学生，留学生规模不断增长。在美国新办一所孔子学院，马达加斯加孔子学院被评为“全球示范孔子学院”。

——**内部治理全面优化**。制定实施《江西师范大学章程》，全面依法办学、按章治校。制定实施《综合改革方案》，开展岗位聘任与考核评价制度改革，建立人岗相适的聘任制度和“保、奖、促”^②相结合的绩效工资体系，体现了多劳多得、优劳优酬。开展校院两级管理改革试点，扩大学院办学自主权限，为全面施行校院两级管理积累了宝贵经验。深入推进精细化管理，科学统筹人力、物力、财力配置，把有限的资源用在了保障教学科研上、

促进事业发展上。加强岗位考核，提高办事效率，激发内在活力，充分调动了工作积极性主动性，管理服务各个方面迈上新台阶。

——**办学条件不断改善**。全力化解新校区基建债务，加大条件建设投入，建成实验教学大楼等教学、生活和后勤服务设施，校舍建筑面积达140余万平方米，教学科研仪器设备资产总值3.4亿元。建成数字化图书馆，馆藏纸质文献近370万册、电子图书110余万册。优化财务保障，提高资金使用效率，师生生活保障水平不断提升。启动科技学院共青校区建设，美化青山湖校区、瑶湖校区校园环境，加强老年大学建设，绿色生态校园显现新的生机、新的气象。

——**党建和思想政治工作有效加强**。坚持全面从严治党各项要求，坚持马克思主义在学校意识形态领域的指导地位，扎实开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育，党员干部思想政治教育成效明显。深入推进“连心、强基、模范”工程和“党建+”工作，实施“责任清单”制度，基层党组织建设不断压紧夯实。实施《思想政治理论课建设体系创新计划》，加强理想信念教育和心理健康教育，强化辅导员及政工干部队伍建设，抓好思想政治工作和党建带团建，获批省直机关文明单位称号，大学生成长成才环境持续改善。树立选贤任能的鲜明导向，深化干部制度改革，加强校院两级班子建设，干事创业潜能得到激发。坚持把纪律挺在前面，加强作风建设，惩治

违纪违规行为，强化制度保障，党风校风、师德师风明显好转。加强统战工作、离退休工作、工会工作，注重文化建设，维护安全稳定，党的建设各个方面取得良好成效。

各位代表、同志们，第五次党代会以来，特别是党的十八大以来，全校上下紧紧围绕立德树人根本任务，各项事业持续快速发展，综合实力不断增强，社会声誉不断提升，学校面貌发生了喜人变化。这些成绩的取得，得益于省委省政府的正确领导和上级部门的帮助指导，得益于社会各界和广大校友的关心支持，得益于历届领导班子和老同志、老教师打下的坚实基础，得益于全体共产党员和师生员工的不懈奋斗。在此，我谨代表学校党委，向所有关心、支持、参与学校改革和发展的各级领导、师生员工、离退休老同志、广大校友和各界朋友表示崇高的敬意和衷心的感谢！

学校的奋斗历程，深刻启示我们：**必须始终坚持**社会主义办学方向，时刻铭记肩负的重大责任，把发展作为第一要务，一任接着一任干，一张蓝图画到底，这是学校持续跨越向前的关键所在。**必须始终坚持**立德树人根本任务，把教育教学工作置于中心地位，时时处处、方方面面体现育人使命，这是学校办学治校的根本出发点。**必须始终坚持**走以质量提升为核心的内涵式发展道路，抓住人才、教学、学科、科研、管理等关键要素，注重打基础、利长远，这是学校增强核心竞争力的根本途径。**必须始终坚**

持弘扬师大优良传统，紧紧团结依靠师生员工，做到谋划发展思路向师生员工求计，制定发展措施向师生员工问策，发展成效由师生员工评判，发展成果由师生员工共享，这是学校不断开创新局面的最大优势。**必须始终坚持**全面从严治党，加强思想政治工作，发挥党组织的战斗堡垒作用，调动广大党员在各个岗位上带头作为、创先争优，这是学校事业不断迈向新胜利的坚强保证。

在看到成绩的同时，我们必须清醒地认识到，我们的工作与省委省政府的要求和师生员工的期望还有差距，学校发展还存在一些不容忽视的**困难和问题**：学科实力总体有待提升，有特色影响大的学科偏少；领军人才短缺，人才梯队结构有待优化；高水平原创性科研成果较少，高端智库建设相对滞后，承载重大项目研究和科技创新的能力需进一步增强；创新创业教育与专业教育融合不够紧密，全员育人、全程育人、全方位育人的工作合力有待增强；管理精细化、信息化、人性化水平有待提高，管理制度对工作热情的激发作用有待加强；党要管党、办学治校能力有待进一步提升，党员干部的工作作风、能力水平、精神状态与形势发展的要求还不完全适应，党组织战斗堡垒作用需要进一步强化。这些问题必须高度重视，在今后工作中切实加以解决。

二、面临的形势任务和发展目标

今后五年，是学校加快发展的爬坡期、全面深化改革的攻坚期、进位赶超的提升期，我们既面临难得的历史机遇，也面临严峻的现实挑战。

——**高等教育事业改革发展持续加速。**以习近平同志为核心的党中央提出“对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈”的期望，推出以“一流大学、一流学科”建设为引领的高等教育发展计划，要求高校不断深化教育改革，提高办学质量。随着“一带一路”、“互联网+”、“大众创业、万众创新”等战略和教育国际化信息化、教师教育改革的深入推进，国家优化高等教育管理方式，从政策和投入上引导高校重点突破，分类发展，办出特色，政策扶持和财政投入的校际差异将越来越明显，高等教育发展迎来重大变革，进入一个加速发展的新阶段。我们必须因势而动，抢抓机遇，在发展大势中掌握节拍，跟紧步伐。

——**学校在建设富裕美丽幸福江西中应有更大作为。**江西省第十四次党代会确立了决胜全面建成小康社会、建设富裕美丽幸福江西的宏伟目标。省委省政府期待全省高校成为创新发展的有力引擎，对高校支撑和参与创新江西、文化强省建设等提出明确任务。进一步发挥我校自身优势，为江西发展贡献力量是义不容辞的责任，我们必须大力响应省委省政府的战略决策，在江西发展新征程中发挥更大作用，取得更大作为。

——学校发展仍然不足、动力仍然不强、活力仍然欠缺的基本校情并未彻底改变。“十二五”以来，学校发展一直保持上升势头，各项办学指标有了较大提升。但跳出师大看全国，在千帆竞发的竞争态势下，有的以前和我们处在同一水平的高校，发展步伐明显快于我们。有的过去发展不如我们的高校也已经和我们看齐。从深层次分析，其根本原因还在于学校发展不充分，整体发展速度偏慢、发展质量不够高，重点突破与均衡发展、协调发展之间存在一定矛盾。体制机制改革有待深化，教师乐教、学生乐学、干部职工乐业的气氛需要进一步调动。我们必须紧紧抓住发展关键着力点，始终保持赶考的精神状态和再出发的使命意识，日夜兼程，迎难而上。

——深入推进全面从严治党对学校党的建设提出了更高要求。十八届六中全会聚焦全面从严治党这一重大问题，深刻总结十八大以来管党治党的新经验，审议通过《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》，为新的历史条件下加强和规范党内政治生活、强化党内监督提供了根本遵循。在全国高校思想政治工作会议上，习近平总书记对高校党建与思想政治工作提出了新要求。下半年将召开党的十九大，党的建设将迎来新的任务。我们必须主动担负起党要管党、从严治党的政治责任，把党的建设各项任务落细落实，不断提升党建工作科学化水平。

面对新形势新机遇新挑战，今后五年学校工作总体要求是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，全面贯彻党的教育方针，坚持全面从严治党，按照“文化引领、创新驱动、发展升级、实干兴校”的工作要求，大力实施“精品战略、创新战略、开放战略、强院战略、激励战略”五大核心战略，增强实力，彰显活力，展现魅力，努力为我省决胜全面建成小康社会、建设富裕美丽幸福江西作出新的更大贡献。

总体目标是：人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新、国际交流与合作等方面的水平和影响全面提升，主要办学指标位居省内高校第二，进入全国师范大学第一方阵，综合排名接近全国百强，努力建设一所特色鲜明、全国一流的高水平师范大学。

教学质量更优。建成 3 个全国五星级专业、30 个全国四星级或省内专业综合排名前三的专业，学生规模达到 3.8 万人，其中博士、硕士研究生规模超过 7000 人，人才培养结构进一步优化，培养质量进一步提升。

学科水平更高。争取 1 个以上学科进入国家一流学科建设计划，新增 1 个学科进入 ESI 全球前 1%和 10 个以上一级学科博士

点，实现 5 个以上学科进入国内同类学科前 20%，学科总体水平再上新台阶，形成文科、理科、工科、术科竞相发展的良好格局。

人才实力更强。新增 10 名以上国家级学科领军人才、10 名以上国家级青年拔尖人才和 100 名获省部级人才称号的学科带头人，具有博士学位人数超过 1000 人，专任教师队伍达到 2000 人，人才队伍呈现出良好的梯队结构和实力。

科研成果更好。获批 300 项以上国家自然科学基金和 100 项以上国家社科基金，打造一批有特色高水平的研究方向、研究团队和若干国内有重要影响的高端智库，教师人均科研绩效达到全国高校教师平均水平，取得一系列省部级以上重大科研成果和奖励。

内部管理更活。深化综合改革取得显著成效，校院两级管理体制全面改革全面实施，学院办学主体地位充分凸显，学校依法治校水平和师生法治意识明显提高，精细化、信息化、人性化管理服务更加到位，师生员工学习、工作和生活条件进一步改善，学校人心思齐、人心思进。

党的建设更严。全面从严治党“两个责任”落实机制更加健全，思想政治工作进一步加强，党内政治生活政治性、时代性、原则性、战斗性充分体现，基层党组织建设具有鲜明特色、取得一批创新成果，党员干部先锋模范作用和精神面貌得到有效提升。

三、推进内涵建设，全面提升办学水平

根据工作总体要求和发展目标，结合学校“十三五”事业发展规划，今后五年主要任务是：**围绕一条主线，做到八个着力提升。**

围绕一条主线：就是紧紧抓住**推进内涵建设、提高办学水平**这个主线来谋划和开展学校各项工作。党的十八大提出推动高等教育内涵式发展，是新形势下我国高等教育改革发展的重要指导思想。坚定不移地走内涵式发展道路，是学校发展的方向之所在、目标之所在、希望之所在。学校的建设、管理、服务等一切工作都要围绕和服从这个工作大局。

围绕发展主线，今后一段时期，我们必须做到“八个着力提升”：

第一，突出立德树人，着力提升教育教学质量。立德树人是学校的根本任务。**强化教学中心地位。**把教学工作放在首要位置，各项改革举措、制度设计、资源配置、资金投入、管理精力等要主动服务教学要求，形成领导重视教学、教师潜心教学、科研促进教学、管理服务教学、投入优先教学、后勤保障教学的新格局。**优化人才培养模式。**遵循教育规律，坚持以“学”为中心，围绕培养社会中坚骨干人才的定位，以做好迎接教育部本科教学工作审核评估工作为契机，以创新创业教育改革为突破口，以名师、名课、名专业“三名工程”建设为抓手，推进学分制，试行小班制，优化导师制，完善学业评价办法，创新人才培养体系，形成

文理相融、理工互通、主辅修结合、校内外培养互补的协同育人新机制，进一步提升本科育人水平。实施研究生教育招生选拔机制、分类培养机制和导师责权机制改革，促进研究生培养与学术创新紧密结合，进一步提高研究生教育质量。拓展办学项目，打造办学特色，进一步增强继续教育品牌影响力。完善质量保障体系。加强本科教学质量常态监控，制定专业质量标准，开展专业达标建设，强化教师课堂教学主体责任，规范教师教学行为，落实教授为本科生上课制度，优化教师本科教学和研究生教学指导评价办法，健全研究生导师动态遴选和考核评价制度，实行教学研究成果与科研成果同等对待政策，强化就业创业服务工作，营造勤奋好学、求知进取的学风，为人才培养提供全方位保障。

第二，夯实学科基础，着力提升科学研究水平。学校要发展，学科是基础，科研是支撑。**加强顶层设计。**把握国家和我省一流学科建设政策和标准，围绕打造有优势的文科、有影响的理科、有特点的工科、有高水平的术科的要求，切实分类引导，分层建设，整体提升。**坚持重点突破。**以学科“六定”^③为抓手，加快资源整合，形成发展合力，争取进入国家一流学科建设计划。按照“报出一批、培育一批”的原则，稳步推进一级学科博士点申报工作，确保实现博士点增长目标。**强化精准发力。**深入推进学科建设“1152”高峰计划^④和“3520”高原计划^⑤，明确学科特色定位，找准发展主攻点，创新建设举措，全面增强学科实力。**打造**

“学科特区”。加大马克思主义理论、教育学、心理学、化学、中国语言文学等学科建设力度，对特区学科提出更高的建设目标要求，给予特殊的政策支持，激发学科发展动力，打造学科发展新亮点。**加强科研平台建设**。健全平台管理与考核办法，注重凝练学科方向，汇聚人才队伍，促进提升平台科研贡献率。打破学科界限，促进交叉融合，发挥多学科协同优势开展攻关，力争获批 1-2 个国家级科研平台、3 个国家级创新载体平台和一批省部级科研平台，形成一批有影响、有特色的研究成果。**强化科研质量导向**。以承担重大项目、产出重大成果、获取重大奖项为目标，创新科研管理体制和分类奖励考核体系，加大对高质量高水平科研成果的培育、扶持和奖励力度，鼓励开展横向项目研究，支持开展教学研究，充分激发教师内在科研热情，提高学术绩效和科研成果水平。**健全文献信息资源体系**。遵循实用性、系统性和共建共享原则，以数字化资源建设为方向，建立印刷型文献、网上文献、本地数字化文献、校院互通、馆际互借文献相结合的资源体系，为教学科研工作提供优质服务。

第三，创新引培机制，着力提升人才队伍实力。人才是学校发展的第一资源。实现学校未来五年发展目标和任务，关键就在人才。**坚持党管人才原则**。把握人才事业发展方向，建立人才工作目标责任制，完善党管人才责任体系和落实机制，加强对人才工作的组织领导和统筹协调，深化领导干部“一对一”服务重点

人才工作，使培养人才、团结人才、用好人才、服务人才成为各级领导班子和领导干部的一项常态工作，努力把各方面优秀人才集聚到学校事业中来。深入实施“2112”人才计划^⑥。强化学院和学科引进领军人才的主体责任，建立支持和奖励制度，改善人才工作待遇和条件，实现领军人才引进新突破。实施“高端人才培养计划”和“青年英才培育计划”，完善“正大学者”人才计划，加强人才自主培养，力争突破“长江学者”或国家自然科学基金杰出青年基金以及优秀青年基金、教育部创新团队等项目。创新人才工作制度，拓展以短期回国、项目合作、定期讲学等用才方式，加大柔性引才用才力度。加强教师发展中心建设，切实打造一支总量与实力持续支撑学校事业发展的人才队伍。改善人才服务和保障。搭建鼓励人才干好事业、支持人才干成事业、帮助人才干大事业的工作平台，形成尊重人才、关心人才、爱护人才的良好氛围，切实把人才保障服务工作做深做细做实。各级领导干部和管理服务人员要善于与人才打交道、交朋友，尽心尽责地做好服务工作，全心全意解决人才遇到的困难和问题，包容人才的个性，体谅人才的诉求，让人才安心、舒心、尽心在自己的岗位上为师大发展作贡献。

第四，立足服务地方，着力提升社会贡献率。服务社会能力决定着一所高校的社会地位。要坚持以服务求支持、以贡献求发展，主动回应政府和社会对大学服务能力的关切和需求，形成师

大服务社会的特色和品牌。**主动服务江西产业发展。**围绕创新型江西建设，加快对接“六大战略性新兴产业”^⑦，瞄准发展目标、行业需求和社会需要，构建产、学、研、用融合的新机制，强化校地、校企合作，联合开展科研攻关和科技创新，不断提高学校参与产业发展的广度和深度。**主动服务江西文化强省战略。**切入文化强省任务，大力鼓励师生开展文化教育、传承与创新活动，发展文化创意产业。充分利用学校在红色和绿色资源开发、海昏研究、书院文化研究、江西历史文化研究等方面的良好基础，组织专家学者深入挖掘江西文化特色、讲好江西故事，加大对江西传统文化的研究和宣传。**主动服务江西基础教育发展。**做实校校“1+100”和校县“1+20”合作共同体，完善校(大学)-政-校(基础教育、学前教育)协同育人机制，深化教师教育改革，做强教师教育品牌。发挥附属中学、附属小学、附属幼儿园办学优势，创新社会合作办学机制，提升基础教育引领和辐射能力，带动区域基础教育共享发展。**主动加强高端智库建设。**做强经济发展研究院、苏区振兴研究院、教育研究院等智库机构，制定服务社会成果认定办法，鼓励引导研究人员深入开展社会调查，提出有针对性、有含金量的调研报告，参与更多重大决策、项目的咨询和认证，为我省科学决策、民主决策，以及治理体系和治理能力现代化建设发挥好“智囊团”和“思想库”的作用，在服务地方中提升学校办学品牌和影响力。

第五，扩大交流合作，着力提升开放办学水平。坚持开放办学是学校发展的客观要求。**加快向标杆看齐的步伐。**坚持向标杆学校、学院、学科看齐，在办学理念、体制机制、管理制度等方面积极汲取先进经验，重点抓好与北京师范大学、华中师范大学等高校的合作，推进双方合作协议条款的进一步落实。各学院、各学科要加强发展形势研判，经常与标杆学院、学科对比，找出存在的不足，力争每年解决若干问题，逐步缩小与标杆之间的差距。**提升国际化办学水平。**加强国际学术和科研交流，拓展与海外大学合作规模，推动每个学院至少与一所国（境）外高校建立合作项目，鼓励教师赴国（境）外访学研修，不断提升教师国际化程度。探索国外留学生、交换生培养新机制，加强国际化课程体系建设，持续扩大来华留学生规模。办好马达加斯加和美国两所孔子学院，力争新增一所孔子学院。**加强与社会各界和校友的合作交流。**以开放的姿态拓展学校与政府、行业、企业的合作面，实现互利共赢，共同进步。校友是学校的重要财富，要密切与广大校友的联系，继续帮助校友发展，热忱欢迎校友参与学校建设，为母校发展贡献力量。

第六，深化管理改革，着力提升内在发展动力。管理是服务，管理也是生产力。要以学校章程为纲，坚持依法治校，实施综合改革，统筹推进管理创新。**抓好校院两级管理体制改革。**总结试行经验，完善实施方案，全面实施校院两级管理，落实人、财、

物、事管理权限，实现学校办学从“校办院”为主向“院办校”为主、部门职能从“管事务”为主向“配资源”为主、绩效奖励从“对个人”为主向“对学院”为主的转变，进一步激发学院办学活力。**抓好精细化管理改革。**以“精、准、细、严”为要求，积极开展管理流程的系统优化和科学再造，持续推出精细化管理项目，使学校各项管理无缝对接，人力物力财力等资源合理配置，不断提升工作效率和资源效益。**抓好人事制度改革。**坚持以绩效为导向，按岗位类别分类完善业绩评价体系，优化岗位设置与聘任制度，试行管理服务人员职员职级制度，实行“非升即走”等人员退出机制，完善薪酬分配和突出业绩奖励办法，充分调动各类人员工作积极性。**加强青山湖校区管理。**强化资源整合，科学规划利用，完善定位，精心布局，提升品质，使“老校区”呈现新活力。**加快智慧校园建设。**优化校园无线网络，构建信息资源共享机制，推动移动校园应用平台、“师大云”和学校综合数据分析平台建设，开发一批面向师生服务的APP，充分满足师生的多元需求，促进学校管理服务全面升级。

第七，光大优良传统，着力提升师大文化软实力。文化是大学发展的生命力、软实力。师大是一所具有悠久历史和深厚底蕴的高校，在77年办学历程中，孕育和积淀了许多优良传统和精神文化，这是我们的宝贵财富。我们必须坚持以文化引领学校发展，把文化传承与创新放在重要的战略位置。**凝练文化精粹。**制定《江

西师范大学校园文化建设 2017-2020 行动纲要》，坚持社会主义先进文化发展方向，以社会主义核心价值观为统领，从学校办学历史和现实中萃取精华，结合时代特征，进一步凝练和塑造广大师生认同、体现师大情怀、代表师大气质的文化价值观念，形成具有师大鲜明特色的文化符号。**丰富文化载体。**加强对办学各个历史阶段的历史探寻、叙说和提炼，深入挖掘师大故事，搜集编写专题资料，不断丰富校史内容。实施“知校、爱校、荣校”主题文化工程，完善校史馆、胡先骕纪念馆、廉洁教育馆等场馆馆藏，建设网上校史馆，打造一批校园文化景观。筹备和开展建校 80 周年纪念活动，推出一批“可看、可听、可品”的文化作品和文化项目，增强师大人的文化认同和归属。**营造我为人人、人人奉献的文化氛围。**我们相聚在师大这个大家庭，为共同的事业奋斗是一种缘分，服务师大、发展师大是师大人的精神传承，也是大家的美好心愿。我们每个人都要从自身做起，立足岗位，努力工作，竭诚服务，使人人奉献深入校园、融入管理，让师大的优良传统不断传承和发扬光大。

第八，办好民生实事，着力提升师大人幸福指数。和谐师大、幸福师大是发展之要、人心所向。我们要通过加强和改善民生工作，强化服务意识，不断为广大师生员工办好事、办实事，办温暖师生员工心坎之事。**提高收入水平。**积极争取政策，提高学校绩效工资总额度，加大资金开源节流，建立福利待遇与事业发展

同步增长机制，保证教职工收入持续增长，在省内高校处于前列水平。**重视教职工住房建设。**把教职工住房建设作为紧迫的民生工程，大力推动瑶湖校区产权房建设，优化周转房和公有住房的租赁与流转机制，用足国家政策提高住房公积金缴纳额度，努力让教职工安居乐业。**改善学习工作条件。**加大基础设施投入，新建研究生和留学生公寓、瑶湖校区风雨篮球场、体育教学大楼、南区科技综合大楼，扩建音乐、美术、外语等学科教学场所，改善附属中学、小学、幼儿园办学条件，更新教学实验仪器设备，丰富图文信息资源，改进后勤保障与服务质量，强化治安综合治理，绿化美化校园，为师生员工提供优质的学习、工作和生活环境。**做好离退休工作。**支持离退休人员开展各项活动，对老同志政治上尊重、思想上关心、生活上照顾、精神上关怀，切实保障他们老有所养、老有所依、老有所乐、老有所为。**公平对待每一位师生员工，**尊重师生员工的主体地位，实现、维护、发展师生员工最关心、最直接、最现实的利益，让学生乐学、教师乐教、职工乐业，人人更有获得感、幸福感、自豪感。

各位代表，同志们，未来五年，学校改革发展任务繁重，实现这些目标任务，关键在人，关键在干。在师大朝着新目标、迈向新征程的道路上，每一位师大人都是主角，都有一份沉甸甸的责任。各级领导干部、全体党员和广大师生员工**要保持昂扬奋进的精神状态**，百折不回，勇往直前，只争朝夕，实干、肯干、撸

起袖子加油干，切实把思想和行动统一到学校发展要求上来，努力为师大的发展不遗余力。要下定决心抓改革，解放思想，与时俱进，切实以新发展理念引领和指导改革发展实践，拿出硬招、实招，着力破解学校面临的突出矛盾和难点问题，善于用改革的办法促进发展。要俯下身去抓落实，勇于面对困难，敢于迎接挑战，不畏难，不怕苦，把发展的任务一项一项落在实处，努力创造一等的工作业绩，把蓝图变成现实，把愿景变为实景，齐心协力推进学校办学水平再上新台阶！

四、坚持全面从严治党，为学校改革发展提供坚强保证

各位代表，同志们，要顺利实现学校未来五年目标和各项工作任务，必须始终坚持党的领导，全面从严治党，落实全国高校思想政治工作会议精神，加强思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设、制度建设，保持党的先进性和纯洁性，把党的政治和组织优势转化为学校科学发展的优势。

第一，加强政治建设，不断增强责任感和使命感。 思想政治建设是党的建设首要任务。培养什么样的人，如何培养人以及为谁培养人是高校的根本问题。抓好政治理论学习。以建设学习型党组织为抓手，以深入学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略为重点，积极探索校院两级党委中心组学习新形式新途径，实行各级领导干部普遍轮训，增进领导干部党性修养、道德修养和从政品格。加强教职工政治理论学

习，切实提高学习实效，使广大教师做到“四个相统一”^⑧，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

抓好大学生思想政治教育。深入实施《思想政治理论课建设体系创新计划》，推进“一课一品”建设和社会主义核心价值观“三进”工作，着力打造学生真心喜爱、终身受益、毕生难忘的思政课，切实以丰富的党史、国史、改革开放史、社会主义发展史教育学生树立“四个正确认识”^⑨，为学生一生成长奠定科学的思想基础。开展“专业、德育”双答辩，把思想政治教育与专业教学有机结合，着力破解思想政治教育与专业教学工作“两张皮”问题，实现思想政治教育全面覆盖、全过程加强。强化党建带团建，加强辅导员及政工干部队伍建设，抓好心理健康教育和军事国防教育，构建全员参与、全方位实施、全过程育人的大思政工作格局，提升思想政治教育亲和力和针对性，促进大学生健康成长、全面发展。

抓好意识形态工作。深入研究和探索新形势下意识形态工作的特点和规律，提高应对敌对势力同我们争夺思想阵地的能力，强化课堂和学术纪律，加强论坛、讲座的审批，重视网络信息管理，净化校园舆论环境，对错误有害言论敢于亮剑，牢牢掌握意识形态工作的领导权、管理权、话语权。

抓好群团统战工作。落实中央《关于加强和改进党的群团工作的意见》，加强党委对群团工作的组织领导，强化政治引领，完善保障机制，推动改革创新，切实增强群团组织的政治性、先进性和群众性。高举

爱国主义、社会主义旗帜，把握大团结大联合主题，落实《中国共产党统一战线工作条例（试行）》，支持各民主党派、统战团体加强组织建设和队伍建设，强化联谊交友，做好民族工作，巩固共同思想政治基础，为学校事业发展凝聚最广泛的力量。

第二，加强领导班子和干部队伍建设，不断提高履职尽责能力。建设坚强有力的班子和高素质干部队伍，是关系学校事业发展的根本大计。**强化领导班子建设。**按照“学习强能力、沟通促团结、担当抓落实、创新谋发展、廉洁扬正气”的要求，进一步加强校、院领导班子自身建设，提高领导水平和工作能力，使各级领导班子成为组织和师生员工可信任、愿依靠的坚强领导集体。**坚持正确导向选任干部，**把牢师生公认、德才兼备的原则，切实严格标准，健全制度，规范程序，把好关口，让埋头苦干、善于创新、敢于担当、能破难题、廉洁自律、品德高尚的干部有为有位，以鲜明导向保证选人用人公信度，以选人用人环境的风清气正促进政治生态的风清气正。**坚持提升素质培养干部。**遵循干部成长规律，敢于给平台、压担子、交任务，让干部在处理复杂问题、解决难点问题的过程中接受考验、得到锻炼。注重在基层培养干部和通过交流轮岗锻炼干部，让干部在一线磨练，接地气、增阅历、长经验、强本领，密切与师生员工的感情，增长干事创业的本领。**坚持从严管理用好干部。**坚持长管长严、实管实严、敢管敢严，建立和完善干部分类考核评价体系，强化考核结果运

用，推进干部能上能下。加强干部正向激励，建立干部容错纠错机制，宽容干部在工作中特别是改革创新中的失误，旗帜鲜明地为改革者鼓劲、为实干者撑腰，让干部无后顾之忧，大胆地改革创新，冲锋陷阵。学校党委及班子成员要以身作则，做好表率，真正成为主动作为、奋发进取的榜样。

第三，加强党内民主建设，不断规范党内政治生活。党要管党必须从党内政治生活管起，从严治党必须从党内政治生活严起。我们要严格遵守《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》，加强党内民主建设，增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性和战斗性。**牢固树立“四个意识”。**把树牢“四个意识”落实到党内政治生活的全过程、各方面，作为党员教育培训的首要内容，作为考察识别干部的首要标准，作为领导班子思想政治建设的首要任务，促进党员干部加强党性锻炼，强化政治定力，时刻保持清醒头脑，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威，自觉向党中央看齐，始终做到以党的旗帜为旗帜、以党的方向为方向、以党的意志为意志，在思想上政治上行动上始终与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。**切实贯彻民主集中制原则。**坚持和完善党委领导下的校长负责制，贯彻“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的基本原则，落实“三重一大”制度和党委议事规则，提高运用民主方法形成共识、开展工作的能力，以党的思想原则、政治原则、组织原则、

工作原则处理党内关系，壮大工作合力，形成民主共事、团结协作的良好氛围。积极扩大党内民主。进一步落实党的代表大会制度，定期召开党代会，向党员代表报告党委工作，调动广大党员讨论学校党建和重要改革发展事项，充分保障党员民主权利，促进党的决策民主科学化。做好党务公开工作，明确公开清单，接受监督和评判。坚持开展批评与自我批评。贯彻落实《县以上党和国家机关党员领导干部民主生活会若干规定》，旗帜鲜明地坚持真理、修正错误，让敢于批评和自我批评成为一种担当、坚守和责任，做到真批评、敢批评、严批评，使每个党组织都成为激浊扬清的战斗堡垒，使每个党员都成为扶正祛邪的战斗员。

第四，加强基层党组织和党员队伍建设，不断激发党组织活力。基层党组织是党在学校全部工作和战斗力的基础。严格执行“责任清单”制度，进一步完善清单项目和责任考核机制，改进院级党委书记抓党建述职评议工作，推行党支部书记抓支部建设考核，建立责任报告、述职评议、督查问责等制度，强化责任落实，保证责任清单刚性运行，推动全校基层党建工作任务落地生效。打造“党建+”工作特色。创新基层党建工作与事业发展紧密融合的方式方法，抓好“党建+人才培养体系改革”、“党建+师德师风建设”等重点项目，推进院级层面“党建+”工作，努力取得可以推广的工作经验和做法。深化“三大工程”建设，扎实推进党员领导干部进大学生社团、进班级、进科研团队、进校内网

络平台，联系困难大学生、联系少数民族学生、联系困难教职员工、联系新入职教师的“四进四联”活动；坚决整顿软弱涣散党组织，建立学校党支部建设标准，优化支部设置，配强支部书记，抓好党员发展工作；大力选树先进典型，宣传身边的好党员、好教师，开展学习先进、赶超先进活动，激发师生员工创先争优。加大基层党组织建设活动经费投入，推进标准化党员活动室建设。推进“两学一做”学习教育常态化、制度化。围绕真懂真信真用和聚焦解决突出问题，在“学”“做”上深化拓展，落实党员学习培训计划，抓好党员实践平台建设，健全党员经常受教育、永葆先进性的长效机制，切实把学习教育融入日常、抓在经常。强化“三会一课”制度，坚持党员领导干部双重组织生活制度，开展支部主题党日、党员活动日、党员“政治生日”等活动，推行组织生活“指导性内容+自选动作”的做法，使组织生活更加生动活泼，富有感染力吸引力。加大督查力度，经常调度推进，确保学习教育有序开展、常态长效。

第五，加强党风廉政建设，不断巩固提升风清气正的政治生态。作风建设永远在路上。不正之风离我们越远，师生就会离我们越近。认真落实全面从严治党“两个责任”。完善党委主体责任和纪委监督责任清单，层层分解任务，层层传导压力，构建上下贯通、逐级压实的责任落实机制，确保责任落地生效。持续加强作风建设。严格落实中央八项规定精神和省委若干规定，坚定

不移反对“四风”，驰而不息改进作风，切实解决不作为、慢作为、乱作为、不用心作为等问题，让勤勉务实、尽心肯干蔚然成风。**强化权力运行监督和制约。**推进惩治和预防腐败体系建设，构筑拒腐防变的防线，建立健全“不敢腐、不能腐、不想腐”的体制机制，实行巡察工作全覆盖，切实把权力关进制度笼子，使权力在阳光下运行。**严格执纪问责。**坚持把纪律挺在前面，全面贯彻《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》，把握和运用好监督执纪“四种形态”，严守六大纪律，以无禁区、零容忍、全覆盖的态度坚决查处违纪违规行为，使纪律成为带电高压线，用纪律管住大多数。**深化廉政教育。**加强廉政文化研究中心建设，推进廉政文化进校园、进课堂、进头脑，营造良好的廉政勤政氛围，引导全校党员讲党性、重品行、作表率，促进干部廉洁从政、教师廉洁从教、学生廉洁修身，学校风清气正、公正廉明。

各级党组织主要负责同志是党建工作的第一责任人，班子党员成员履行“一岗双责”，要主动承担起管党治党的政治责任，坚决贯彻执行上级和党委各项决策部署，真正将抓党建的责任扛在肩上、抓在手上，努力推进学校党建工作不断迈上新台阶。

各位代表、同志们！回顾学校所走过的奋斗征程，我们心潮起伏，感慨万千。学校虽历经坎坷，却始终栉风沐雨、砥砺前行，脚步不断延展，事业不断壮大。这一切饱含着几代师大人的艰辛

努力和忘我奉献。当前和今后一段时期，将是我们经受新考验、夺取新胜利的时期；是我们肩负全校师生员工的重托，开创各项事业新局面的时期；也是我们迎着教育改革发展大潮，向着建设特色鲜明、全国一流的高水平师范大学迈进的最为关键的时期。让我们更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，不忘初心，不负重托，不辱使命，整装再出发，为实现学校新的奋斗目标、创造更加绚丽的明天而努力奋斗！

注释

1. 以“学”为中心的教学体系：以指导服务学生自主学习成才为核心、以满足学生的“四个理性选择”（对专业、对知识和能力结构、对教师及其教学方式方法、对自主发展多样成长的理性选择）机制为框架，以服务教学的“五大保障模块”（“大教学”的教学管理、“全程化”的学习伺候、“差异性”的学生评价、“全时空”的学习条件、“重激励”的奖惩机制）为支撑的本科教学体系。
2. “保、奖、促”：保基本、奖突出、促发展。
3. “六定”：定特色、定方向、定团队、定目标、定责任、定奖惩。
4. “1152” 高峰计划：实现新增 1 个学科进入 ESI 全球前 1%；1 个学科进入国家一流学科建设计划或接近相关水平；至少 5 个学科进入国内同类学科百分位排行前 20%（四星学科），其中马克思主义理论学科力争进入国内同类学科百分位排行前 5%（五星学科）；打造至少 2 个具有鲜明特色和巨大潜力的新兴特色交叉学科；力争实现一级学科博士点总数较大增长。
5. “3520” 高原计划：各个一级学科、尤其是硕士学位授权一级学科，在全国师范大学中的排位高于学校在全国师范大学排位的至少应提升 3 位，低于学校在全国师范大学排位的至少应提升 5 位；20 个一级学科进入全国同类学科百分位排位前 50%（三星学科），音乐、体育、外语等学科实力稳居全省第一。
6. “2112” 人才计划：新增 10 名两院院士、国家“万人计划”杰出人才、“万人计划”领军人才、“千人计划”专家、“长江学者”、国家杰出青年科学基金项目获得者、国家百千万工程人才入选者等学科领军人才，10 名国家“万人计划”青年拔尖人才、“千人计划”青年人才、“长江学者”青年学者项目人选、国家自然科学基金优秀青年科学基金项目获得者等青年拔尖人才，100 名左右获得省级人才荣誉的高水平学科带头人，通过引进和培养，形成一支博士学位人数超过 1000 人、总人数接近 2000 人（含外聘、兼职教师 400 人）的专任教师队伍。
7. “六大战略性新兴产业”：新一代信息技术、生物医药、新型光电、航空制造、新能源、新材料。
8. “四个相统一”：教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一。
9. “四个正确认识”：正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地。

中共江西师范大学委员会办公室

2017年4月24日印发
