**江西师范大学关于推荐申报2019年省级**

**教改课题名单的公示**

根据《关于组织申报2019年学校教学改革研究课题的通知》（教务字[2019]107号）安排，教务处组织开展了2019年校级教改课题立项暨省级教改课题推荐的申报评审工作。经学院推荐、专家匿名网上评审，学校审定，拟定2019年学校推荐申报省级教改课题名单50项。

现将推荐名单（见附件1）予以公示，公示时间：2019年10月31日—11月3日。如有异议，请将意见实名反馈到教务处教学研究科，联系人：杨桴，联系电话：88120267。

根据《关于公布 2018 年度校级教学改革研究课题立项名单的通知》（校发〔2019〕79 号）精神，学校对省级和校级教改课题结题有相应的要求，如有课题主持人认为无法满足相应课题结题要求，不能完成课题研究任务，愿意自动放弃推荐和立项的机会，请在公示期内向教务处提出申请，教务处将根据评审结果递补推荐。

请各学院通知获推荐申报省级教改课题负责人，按照《关于做好2019年江西省高等学校教学改革研究课题申报立项工作的通知》（赣教高字〔2019〕45号）要求，登录江西省高校教改课题管理平台，网址：http://jgkt.jx.edu.cn/jxedu/（**这是省教育厅教改课题申报系统新地址，与原先教育厅申报通知上的不同，请勿用原地址**），在11月5日前，**换用省级教改课题申报书和活页，**完成注册和材料提交。**副高以下职称人员须有2名教授推荐函各一份，纸质稿送教务处教学研究科。**

附件：

1.江西师范大学推荐申报2019年省级教改课题名单

2.江西师范大学本科教学改革研究课题结题成果要求

教务处

2019年10月31日

**附件1：**

**江西师范大学推荐申报2019年省级教改课题名单**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学院 | 课题名称 | 主持人 | 备注 |
| 1 | 教育学院 | 师范类专业认证背景下一流学前教育专业人才培养改革研究 | 裘指挥 |  |
| 2 | 教育学院 | “二联动、三进阶、四协同”混合式金课探索与实践——以《教玩具制作》为例 | 苏兰 |  |
| 3 | 教育学院 | 师范生《教育学》课程思政教学案例库的建设与应用 | 邓亮 | 课程思政 |
| 4 | 心理学院 | 《心理健康教育课程与设计》线上线下混合式教学模式改革与实践 | 易芳 |  |
| 5 | 心理学院 | 基于OBE理念的《认知心理学》混合式教学模式改革与实践 | 曾晓青 |  |
| 6 | 心理学院 | 心理统计测量方向本科生编程课程教学模式研究与实践 | 喻晓锋 |  |
| 7 | 文学院 | 基于“一核三通”的高校文学文化类课程翻转教学模式研究 | 龚岚 |  |
| 8 | 文学院 | 新文科背景下地方高校汉语国际教育专业人才“三三三三”培养模式改革与实践 | 吴慧 |  |
| 9 | 文学院 | 卓越语文教育与“非遗保护”下的《民间文学》课程教学改革与探索 | 荣四华 |  |
| 10 | 历史文化与旅游学院 | 基于MOOC的《世界现代史》课混合式教学实践研究 | 李昌新 |  |
| 11 | 历史文化与旅游学院 | 《中国近现代史》教学中学生的负面问题清单及应对研究 | 万心 | 课程思政 |
| 12 | 马克思主义学院 | 社会主义核心价值观融入《法学概论》课程研究 | 韩桥生 | 课程思政 |
| 13 | 马克思主义学院 | 新时代高校思想政治理论课改革与创新研究——以江西师范大学“11241”协同育人模式为例 | 肖华平 |  |
| 14 | 政法学院 | 案例教学法在课程思政建设中的应用研究——以《社会学概论》为例 | 王小军 | 课程思政 |
| 15 | 外国语学院 | 基于个性化教育的应用口语微课堂差异教学探索 ——以体育专业为例 | 黄利玲 |  |
| 16 | 外国语学院 | 翻译专业课程贯彻习近平总书记“推动中国文化走出去”思想的课程思政研究——以《汉英翻译》课程为例 | 杨丽华 | 课程思政 |
| 17 | 外国语学院 | “专业化、协同化、项目化”英语专业课程思政体系探究 | 胡新建 | 课程思政 |
| 18 | 音乐学院 | 表演艺术理论与实践课程“线上+线下”混合式教学模式研究 | 卢伟敏 |  |
| 19 | 美术学院 | 基于“产教融合、校企合作”的产品设计专业创新创业人才培养模式研究与实践 | 韩吉安 |  |
| 20 | 数学与信息科学学院 | 《PPT制作与应用》课程混合式教学模式研究 | 李建军 |  |
| 21 | 数学与信息科学学院 | “五微一体”的《高等数学》混合式金课的建构 | 桂国祥 |  |
| 22 | 物理与通信电子学院 | E创空间——新工科背景下的大学生创新创业教育探索与实践 | 柯强 |  |
| 23 | 物理与通信电子学院 | 面向新工科“金课”建设的“任务+成果+问题”创新创业教学模式研究 | 王芳 |  |
| 24 | 物理与通信电子学院 | 《原子物理学》“课程思政”教学实践研究 | 雷雪玲 | 课程思政 |
| 25 | 物理与通信电子学院 | 课程思政视域下《信号与系统》混合式教学改革探索与研究 | 薛琴 | 课程思政 |
| 26 | 化学化工学院 | 基于线上线下混合教学的化学教师教育课程群建设与教学实践研究 | 姜建文 |  |
| 27 | 化学化工学院 | 《波谱解析》实验课程虚拟平台的构建、仿真训练及共享机制研究 | 许招会 |  |
| 28 | 生命科学学院 | 高校生物科学类课程非标准答案考试的探索——以《微生物学》为例 | 龙中儿 |  |
| 29 | 生命科学学院 | 《遗传学》中“思政基因”挖掘及其课程思政教育实践 | 罗向东 | 课程思政 |
| 30 | 体育学院 | 江西省义务教育《体育与健康》课程质量监测和优化策略 | 黄文英 |  |
| 31 | 计算机信息工程学院 | 金课建设视域下《高级语言程序设计》教学设计研究与实践 | 揭安全 |  |
| 32 | 计算机信息工程学院 | OBE理念指导的线下金课建设探索与实践 | 化志章 |  |
| 33 | 地理与环境学院 | 具有地域特色的自然地理与资源环境专业实践教学体系构建与实施 | 曹昀 |  |
| 34 | 地理与环境学院 | 基于思维导图的《水文学与水资源》课程双语教学改革 | 王鹏 |  |
| 35 | 城市建设学院 | BIM仿真信息技术在"《工程估价》课程群"教学中的应用研究 | 曾文海 |  |
| 36 | 城市建设学院 | 基于模拟实验教学法的课程思政教学改革研究---以《工程估价》系列课程为例 | 刘章生 | 课程思政 |
| 37 | 新闻与传播学院 | “新文科”背景下江西省高校卓越新闻传播人才培养模式研究与实践 | 程前 |  |
| 38 | 新闻与传播学院 | 基于“三大文化”整体协同育人的高校影视类通识课程思政教学研究 | 王琦 | 课程思政 |
| 39 | 新闻与传播学院 | 基于省内红色文化资源的课程思政虚拟沉浸教学资源库研发 | 喻晓琛 | 课程思政 |
| 40 | 新闻与传播学院 | 《公共关系学》课程思政教学改革研究 | 胡建斌 | 课程思政 |
| 41 | 国际教育学院 | “一带一路”背景下来华留学生的《中国人文地理》课程教学内容创新研究 | 范水平 |  |
| 42 | 软件学院 | 大思政教育背景下“价值引领•双翼引擎•八轮驱动”软件工程专业人才培养模式的研究与探索 | 龚俊 |  |
| 43 | 软件学院 | “一主线三阶段四导师”人工智能人才培养模式的探索与实践 | 易玉根 |  |
| 44 | 软件学院 | “导师制”背景下软件类课程思政教学设计探究与实践---以大数据技术课程群为例 | 王文乐 | 课程思政 |
| 45 | 软件学院 | “课程思政”背景下“以学为中心”的混合式教学改革研究——以《Linux基础》课程为例 | 桂小林 | 课程思政 |
| 46 | 财政金融学院 | 基于OBE理论的ISEC课程建设与实践研究——以《微观经济学》课程为例 | 许莉 |  |
| 47 | 财政金融学院 | “以学生为中心”的教学范式应用研究——以双语课程《会计学》为例 | 陈菁 |  |
| 48 | 财政金融学院 | 嵌入思政元素的《经典审计案例分析》课程建设 | 饶曦 | 课程思政 |
| 49 | 初等教育学院 | 基于“金课”要求下的《高等数学》课堂教学有效性评价体系研究 | 唐小娟 |  |
| 50 | 初等教育学院 | 课程思政理念下小学教育专业外国文学课程教学范式改革与实践研究 | 刘碧珍 | 课程思政 |

**附件2：**

**江西师范大学****本科教育改革研究课题**

**结题成果要求**

为进一步提高学校本科教学改革研究课题（以下简称“教改课题”）的结题质量，促进高水平、高质量的教学研究成果产出，特对结题成果提出如下要求（成果单位署名须为“江西师范大学”，并注明该教改课题资助和立项编号，应至少完成以下成果之一）：

一、省级重点、校级重大教改课题

1．教改论文1篇（在B类及以上期刊发表）

2．规划教材1种（出版校级及以上本科规划教材）

3．研究报告1份（已被政府或有关部门采纳）

4．教改课程1门（建成省级及以上精品在线开放课程等教改课程）

5．软件、数据库或专利1项（已受理或已被采用，专利指实用新型专利并在教学实践中加以运用或发明专利）

6．培养方案或文件1份（有校发正式文件并在实践中推广应用）

7．教学竞赛获奖1次（参与省级及以上相关教学竞赛并获得三等奖以上）

二、省级一般、校级重点及一般项目

1．教改论文1篇（在C类及以上期刊发表）

2．本科教材1种（出版校级及以上本科规划教材）

3．研究报告1份（已被政府或有关部门采纳）

4．教改课程1门（建成校级及以上精品在线开放课程等教改课程）

5．软件、数据库或专利1项（已受理或已被采用，专利指实用新型专利并在教学实践中加以运用或发明专利）

6．教改方案、教学计划、教学大纲、讲义、课件、网站或实验报告等成果1份（应用于课程和专业建设，有相关单位或部门采用、交流证明或使用效果说明）

7．教学竞赛获奖1次（参与校级及以上相关教学竞赛并获得三等奖以上）

对于研究成果验收不能合格的课题，将采取撤销、追回经费和暂停两年申请教改课题资格等措施予以处理。