



教育动态

2020年第1期（总第122期）

江西师范大学教务处主办

2020年3月

本期目录

工作要闻

- ◆让“逆行者”更有力量
——学校关怀赴湖北支援抗疫的教师家属和学生家长……………1
- ◆教学零距离：新学期线上教学有序开展……………3
- ◆“你在那里为我坚守，我在这里为你等候”
——我校教师创作战“疫”新歌《你我约定》……………5
- ◆“声”动人心：原创抗疫歌曲《你我约定》背后的故事……………6

名师名课

- ◆师大课程网络亮相 战疫融入思政课教学
——我校省级精品在线开放课程《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》学生点击量高达近500万次……………9

- ◆体育学院席毅林副教授“科学健身，增强体质，硬内核提升免疫力”讲座在赣鄱科普大讲堂开讲……………12
- ◆从课堂主讲变身“网络主播”
——线上教学，师大老师各显神通……………13

质量监测

- ◆江西师范大学线上教学质量周报（2020年2月20—28日）……………16

学院经纬

- ◆马克思主义学院在防疫抗疫中坚定“四个自信”……………21
- ◆美术学院开展战“疫”主题创作活动助力防疫工作……………23
- ◆新闻与传播学院召开专业负责人述职报告会……………24
- ◆初等教育学院有序开展新学期线上教学……………25

捷报频传

- ◆我校28个专业入选教育部一流本科专业建设“双万计划”……………27
- ◆我校教师教学竞赛和学生学科竞赛综合排名居全国第78位、师范类院校第8位……………28
- ◆我校入选首批国家语言文字推广基地……………29
- ◆美术学院学子获第七届“冬之韵”全国大学生雪雕大赛一等奖……………31

媒体师大

- ◆央视等主流媒体报道我校疫情防控心理援助活动……………33
- ◆人民网刊登马克思主义学院王钰鑫老师文章……………33
- ◆人民网刊登马克思主义学院严文波老师文章……………34



工作要闻

让“逆行者”更有力量 ——学校关怀赴湖北支援抗疫的教师家属和学生家长

新冠肺炎疫情发生以来，广大医务人员舍小家、顾大家，夜以继日投身战“疫”。我校部分教职工家属、学生家长也积极加入驰援湖北的医疗队中。近日，学校通过多种方式慰问赴湖北支援抗疫的教师家属和学生家长，向他们致以崇高敬意和诚挚问候，赞扬他们舍小家、顾大家，奔赴疫情防控最前线的英勇行为，并承诺学校将全力以赴解决好他们的后顾之忧，让他们在前线安心、放心。

2月21日下午，党委书记田延光及党委（校长）办公室、数信学院负责人在指挥塔楼看望数信学院龚海林老师，并通过龚老师向他的爱人、赴湖北武汉支援抗疫的南昌大学二附院杜晓红医生表示亲切问候。田延光表示，杜晓红医生和全国广大医务工作者一样，作为勇战疫情的“中坚力量”，不忘初心、牢记使命，响应党的号召，义无反顾冲上疫情防控第一线，同时间赛跑，与病魔较量，顽强拼搏、日夜奋战，展现了对党、对人民高度负责的精神面貌，她救死扶伤、大爱无疆的崇高医德和无私奉献精神值得师大全体师生学习。田延光悉心询问龚海林老师及其家人的工作和生活情况，对他们的默默支持和付出表示感谢，叮嘱他们要做好自身防护，照顾好家庭，让远赴湖北支援的杜晓红医生安心工作。

2月22日，学校向在湖北支援抗疫的学生家长发出慰问信。信中提到，疫情发生以来，我校不少学生家长主动请缨支援湖北，作为新时代的最美“逆行者”，身上闪耀着的灼热医者光芒和胸怀着的深沉家国情怀深深感染了全校师



生员工。针对他们关切的小孩学习教育问题，学校作了相应整体安排，有序全面开展了线上教学，并安排专人负责小孩的学习辅导和在线答疑。同时，学校也会与他们的家人保持密切联系，协助解决好其他方面的实际困难，全力支持他们在前线工作。在信中，学校还提醒支援湖北的家长要增强防护意识，缓解身心压力，确保自身的健康安全。

亲切的话语与知心的鼓励，给身在湖北抗疫一线的教师家属和学生家长们带来温暖与力量。他们纷纷表示，感谢江西师范大学的关心和支持，他们将全身心奋战在疫情一线，为取得这场疫情防控人民战争、总体战、阻击战的全面胜利贡献力量。

致在湖北支援抗疫的学生家长的慰问信

敬爱的高二（7）班周睿同学的家长：

您辛苦了！

原是春暖即将来临、家人佳节倍亲之时，湖北人民的生命健康却遭受到新冠病毒感染的肺炎疫情严重威胁，在这一关键时刻，您积极响应党和政府号召，主动请缨，舍小家顾大家，义无反顾地奔赴疫情防控最艰难的前线，昂扬敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的卓越职业精神，守护人民群众的生命健康，不愧为新时代的最美“逆行者”！江西师范大学特向您致以最崇高的敬意和最诚挚的问候！

疫情就是命令，防控就是责任。连日来，您和医疗队同事在前线同时间赛跑、与病魔较量，争分夺秒地抢救感染人

学校致在湖北支援抗疫的学生家长的慰问信



教学零距离：新学期线上教学有序开展

编者按：2月20日开始，学校2020年春季学期如期线上开课，慕课、SPOC、直播、录播等多种网络教学模式让身处五湖四海的师大学子相聚“云”课堂。开学第一天，学校开设了3513个线上教学班，基本满足学生的线上学习需求，并通过共同努力做到停课不停学、学习有收获。

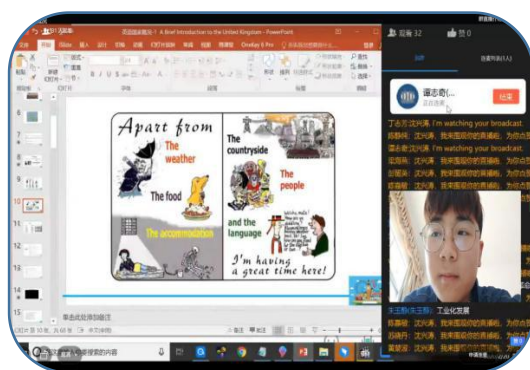
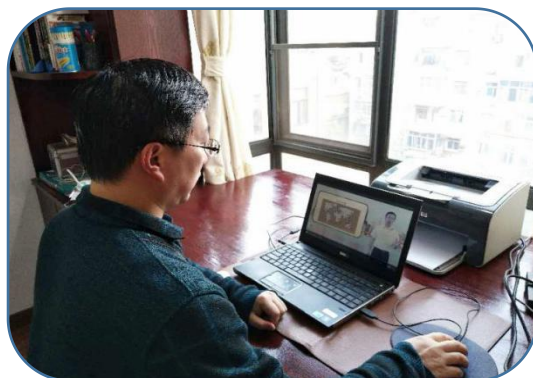
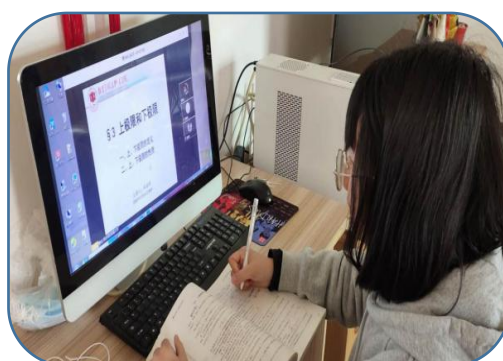
2月20日，新学期开学第一天，经过认真准备，全校线上教学活动如期进行。上午9点，校领导田延光、梅国平、陈运平、舒平贵以及党委（校长）办公室、教务处等部门负责人在知楼行第二报告厅，通过网络平台聆听老师们在线教学，检查线上教学运行情况。

为了把疫情对教学活动的影​​响降到最低，学校提前做了充足准备，教师们依托网络教学平台，利用各种教学工具、软件，通过慕课、SPOC、直播、录播等多种方式，共开设了3513个线上教学班，基本满足学生的线上学习需求。

课间休息时，田延光、梅国平与老师和同学们连线，向大家表示亲切问候，对广大老师和同学们在寒假期间通过各种方式支持和参与疫情防控给予充分肯定，叮嘱大家要继续做好自我防护，以健康的身心投入到教学当中来。校领导详细了解大家对线上教学的意见建议，对老师们利用假期认真准备线上教学表示感谢，要求教务部门和各教学单位要加强线上值班，把教学服务做到线上，保障全校教学有序进行。广大老师要积极转变教学观念，把学习辅导做到线上，在提供线上教学的同时，实时在线为同学们解答疑惑。同学们在线上学习的同时，要强化自主学习，遇到学习问题及时向老师请教，共同努力做到停课不停学、学习有收获。



校领导检查线上教学运行情况



线上教学有序开展、运行平稳

参与连线的外国语学院彭武英老师表示：“感谢学校的关心，请学校放心，我们一定全力以赴站好这班岗！”参与连线的同学们也纷纷在线上发言，对学



校线上教学的准备工作点赞，为老师们的精彩授课点赞，并共同为武汉加油、为中国加油！

据悉，各教学单位也通过线上听课、连线师生等方式，对开学第一课进行了检查。从检查反馈情况看，全校新学期开学教学运行总体平稳，广大师生精神饱满，教学保障服务良好，为新学期全面推进各项工作任务开了好头。

（师大新闻网）

“你在那里为我坚守，我在这里为你等候” ——我校教师创作战“疫”新歌《你我约定》

2月15日晚，江西电视台在卫视频道江西新闻联播之后，安排黄金时间段特别播放了我校张艳国教授作词、音乐学院熊小玉教授作曲、青年教师李盼倾情演唱的战“疫”新歌《你我约定》。连日来，为致敬抗疫中最可爱的人而专门创作的歌曲《你我约定》在网络和各大媒体平台广泛传播，“学习强国”江西和湖北双平台、湖北长江云、湖北IPTV、长江云自媒体平台、荆楚网等纷纷转载推送，全网平台点击量超1000万。

“你在那里为我坚守，我在这里为你等候。我们就此约定，一生一世绝不放手！”作品《你我约定》流露出强大的力量，传递信心，传递温暖。感人肺腑的歌词，振奋人心的旋律，坚定有力的歌声，无不给人们带来信心与希望。三位教师的灵感是由心而发的，特别是作为湖北人的张艳国，心系家乡，感恩时代英雄，用歌曲的方式唱响主旋律，讴歌新时代，赞美抗疫英雄，弘扬民族精神，升华时代精神。



我校教师创作的战“疫”新歌《你我约定》

“那时，你的泪水滋润了春天；那时，我的汗水点染了祥云。当祖国处处繁花似锦，我们依然信守这个约定！”歌曲视频中，一句句歌声对应着战“疫”中发生的一幕幕感人至深的场景。医护人员接诊患者，全国齐心抗击疫情，一幕幕让人感动的画面，给人温暖和力量，使人在面对疫情时能够坚信风雨再大终将过去，待到花开，彼此拥抱，希望和胜利的曙光就在眼前！

（师大新闻网）

“声”动人心：原创抗疫歌曲《你我约定》背后的故事

近日，由我校教师原创的抗疫歌曲《你我约定》在网络和各大媒体平台广泛传播，24小时点击量超1000万人次。2月24日，江西日报刊登题为《声动人心！原创抗疫歌曲〈你我约定〉背后的故事》，歌曲的三位主创者——我校张艳国教授、熊小玉教授、青年教师李盼讲述了自己的创作故事。

报道中，词作者张艳国分享了创作初衷：“情到深处不能自己。我想着自己应该做些什么，记录这些新时代最可爱的人。”新冠肺炎疫情发生后，张艳国十分焦急，同时也非常感动。感动的是，全国上下全力支援湖北，四川对口



支援了他的家乡仙桃，他的工作地江西对口支援了随州。电视新闻报道、微信朋友圈的讲述，还有发生在自己身边的真人真事，无数“逆行者”的身影在张艳国脑海中挥之不去。他抑不住内心强烈的震撼，拿起手中的笔开始写了起来。

《你我约定》起初是张艳国创作的战“疫”组诗中的一篇，共十二行。简短的小诗处处透着深远的意蕴。比如，“你”“我”的呼应。张艳国介绍，“我”，是指在家封闭隔离的民众。“你”有三层意思，一是指在与疫情顽强斗争的患者，二是指在抗疫一线奋斗的医护人员、社区工作者等，三是指千里驰援湖北的江西医疗队。庄重的“约定”，凸显战胜疫情的信心、同心、决心。此外，中国传统吉祥符号“祥云”、生机盎然的“春天”则赋予人们以希望。

正月初九，当张艳国把这首诗发在微信朋友圈里时，音乐学院教授熊小玉立马联系他，可否把这首诗谱成歌曲，用歌声致敬“逆行者”？在一番交流后，张艳国和熊小玉一拍即合。

《你我约定》的创作过程，用“速度”来形容当之无愧。写诗，2天；作曲，1天；演唱、录制等后期工作，2天。前后5天，一首温暖有力的歌曲就此产生。“江西与湖北地缘相近，人文相亲，文化相连，唇齿相依。全民上下抗疫之际，我一看到这个诗，就情不自禁地联想到那些感人的画面，自然而然地用音乐语言进行表达，整个过程一气呵成。”用熊小玉的话说，艺术来源于生活，创作的快速来自层层积蓄的情感。

“面对疫情，没有旁观者，更没有局外人。”在演唱者、音乐学院青年教师李盼看来，演唱《你我约定》更像是坦陈内心。伴随着深情、坚定的旋律，唱的每一句歌词都是在真诚地表达自己对祖国深深的祝福、对一线工作者的致敬。当歌曲在网络传播开来时，身边不少好友都给她发来信息。对此，她总会说：“面对疫情，医护人员义无反顾，舍小家、为大家。作为一名音乐人，同时也是一位教育工作者，我此时做的是我能做到的，也是应该做的。”

在歌曲创作接近尾声的时候，热心的外援让三位主创人员感动不已。“特殊时期，很多地方实行封闭管理，歌曲的录制、剪辑等后期工作成了难题。没

成想，周围的朋友、校友知道后，纷纷给予帮助。后期工作都是通过网络传送各自家中完成，很顺利。”熊小玉说。

音乐有着直抵人心的力量。在这个特殊时期，音乐成为连接情感的纽带，承载起了创作者与听众对身处疫情之中人们的关怀。正如网友们对《你我约定》的留言：“真情实感，泪流满面，深信有约定！”“武汉加油！中国加油！春天来得虽晚，但不会缺席。”“你我约定，一定能打赢这场战‘疫’，中国加油，武汉加油！”……共情引起共鸣，诸多话语融汇成战胜疫情的坚定信念，大家憧憬着疫情过后的春暖花开！

（师大新闻网）



名师名课

师大课程网络亮相 战疫融入思政课教学 ——我校省级精品在线开放课程《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》学生点击量高达近500万次

编者按：为了深入贯彻党中央、国务院《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，贯彻落实习近平总书记关于新冠肺炎疫情防控工作的重要讲话和指示精神，全力支持配合打赢疫情防控的人民战争、总体战、阻击战，江西师范大学按照教育部“停课不停教、停课不停学”的工作要求，加强战疫思政领导与组织，共建共享网络资源，创新网络教学方式，全方位组织“本—硕—博”一体化网络思政课教学活动，取得良好成效。为及时交流教学信息，深刻总结教育经验，全面实施“战疫融入思政课教学”行动计划，特此发“战疫思政”工作报告。

马克思主义学院根据学校统一安排，认真研究网络教学组织方案，依托自主研发的省级精品在线开放课程《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》，优化内容、创新方法，充分体现了“概论”课在防控新冠肺炎疫情特殊背景下关键课程的作用。据统计，截至2020年2月底，学生参与“概论”课网络教学点击量高达近500万次。

1. 明确任务要求，提升政治站位。要求全体教研室教师在全国防控新冠肺炎疫情过程中，切实增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，严格落实《新冠肺炎疫情防控期间高校思想政治理论课教学组织工作规程》，精心组织教学，认真抓好线上课堂，保证教学质量，达到线上教学授课与线下



课堂授课一个样。

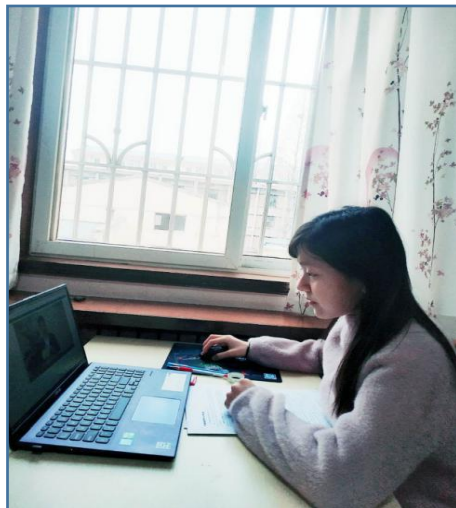
2. 强化集体备课，优化教学组织。首先，教研室统一布置，组织学习习近平总书记的重要讲话和重要指示精神、党中央国务院的决策部署及省委省政府的积极措施。其次，教研室定期利用线上平台“腾讯会议”加强集体备课，就教学目的、教学要求、教学内容、教学形式、教学方法等进行研讨交流，就教学过程中出现的问题商讨解决方法，发挥集体智慧，完善教学内容和教学方案，实现了“四个统一”，即统一教学教材、统一教学内容、统一教学进度、统一教学方法，确保教学顺利开展。

3. 创新教学方法，创新教学内容。教研室认真研制《战疫融入‘概论’课程教学方案》，全面落实习近平总书记关于新冠肺炎疫情防控工作的重要讲话和指示精神、党中央关于疫情防控的要求和决策部署、省委有关疫情防控的措施安排等内容第一时间融入课程教学中，将防控新冠肺炎疫情过程中涌现的优秀人物、感人事迹融入教学体系，讲好防控新冠肺炎疫情过程中涌现的中国故事，特别是将防控新冠肺炎疫情斗争列为新学期开学第一课，讲授在中国共产党领导下充分发挥中国特色社会主义制度的优越性、我们的防控新冠肺炎疫情斗争取得的积极成效，教育引导增强“四个自信”。

4. 设计教学案例，丰富教学资源。组织教师搜集防控新冠肺炎疫情斗争中的典型案例，发掘典型案例与教学体系、内容、知识的结合点，明确案例与教材哪一章哪一节哪一个知识点相结合、怎样结合，使每一个案例的运用都能提升学生对理论的理解、掌握和运用。

5. 突出教学互动，强调教学效果。早在开学前，教师就与任课班级共同建立了QQ、微信群，通过网络教学平台、QQ、微信等进行视频、语音连线，除了在固定时间实现学生与教师之间的直接对话交流，还实现了重难点讲解、答疑解惑、问题讨论等的随时发起、随时解决，增强了教学互动，实现线上教学师生之间无隔离感。

（马克思主义学院、教务处）



打造战疫“思政第一课”

体育学院席毅林副教授“科学健身，增强体质，硬内核提升免疫力”讲座在赣鄱科普大讲堂开讲

为贯彻落实习近平总书记关于对新冠肺炎疫情防控的重要讲话、重要指示精神，提高公众自我防护意识，我省科协于2月6-8日举办“赣鄱科普大讲堂——新冠肺炎疫情防控知识系列讲座”网络直播活动。我校体育学院健美操队国际级教练、国际级裁判、硕士生导师席毅林副教授从居家锻炼等方面，以“科学健身，增强体质，硬内核提升免疫力”为主题进行科普讲座并录制相关视频。视频播出后火爆网络，在网易直播上点击量已达40多万，体育的热能点燃社会正能量。



席毅林副教授的科普讲座在网络平台播出

据悉，赣鄱科普大讲堂是省科协为提高公众科学素质，促进创新型省份建设，服务江西高质量发展而开展的全省大型科普品牌活动。根据当前抗击新冠肺炎疫情形势的需要，省科协及时整合资源，创新手段，突破时空限制，采用



网络直播的形式开展疫情防控科学知识系列讲座，惠及更多公众，助力维护社会大局稳定，维护人民群众健康，为坚决打赢新冠肺炎疫情防控阻击战作出贡献。

（大通社）

从课堂主讲变身“网络主播” ——线上教学，师大老师各显神通

编者按：面对突出其来的新型冠状病毒疫情，江西师范大学积极贯彻落实习近平总书记关于坚决打赢疫情防控阻击战的重要指示精神，尽量减少疫情对课堂教学造成的影响，积极鼓励教师开展线上教学，通过网络分享知识、传递思想。从课堂主讲变身“网络主播”，我们邀请了几位老师，请他们谈谈线上教学体会。

●数学与信息科学学院桂国祥

“五微一体”线上教学模式生成，优化线上教学的效果

1. 通过“微视频”进行线上教学，优化了学生的学习方式。“微视频”将学习内容微型化，有利于为学习者提供碎片化、移动化的动态学习体验，提升了学生的学习效率。

2. 通过“微线上学习指南”为学生线上学习提供了有力的指导和帮助。由于很多学生是第一次进行线上学习，对相应的学习平台和线上教学资源都不熟悉，因此通过科学、合理的“微线上学习指南”，解决了学生在线怎么学、学什么的问题，对学生如何进行线上学习提供了专业的指导。

3. 通过“微互动”搭建师生之间、生生之间良好互动的桥梁。我每周会在



课程讨论区发布相应的主题讨论，鼓励学生积极参与，同时在课程问答区了解学生在视频学习中遇到的问题，在线解答学生的疑惑，提升学生的参与感，促进教学内容的不断创新。

4. 通过“微习题”强化学生运用数学知识解决问题的能力，检测学生线上学习的效果。除了常规试题，“微习题”中还包含了10%左右的非标准答案试题，培养了学生开放的思维方式，重视挖掘学生的创新潜能，提升了课程的高阶性。

5. 通过“微直播”在线答疑，解决学生在线学习以及课后作业所遇到的问题。经过反复比较、试课，最后我选用了“腾讯会议”作为线上直播的软件，通过每周定期的直播课，及时解决学生在线学习过程中遇到的问题，并通过对课后作业的讲评提升线上学习的效果。

●外国语学院彭武英

经过前期近半个月的准备，2月20日，我正式开始了以钉钉为教学平台的线上直播教学活动。课前我和同学们一起调试设备功能，大家积极主动出谋划策，提供多样高效的解决方案；上课时通过连麦增加了与学生之间的互动，通过留言的方式直接答疑解惑，使整个直播授课高效连贯；课后同学们反映整个直播课堂比较流畅，几乎无卡顿，上课也可以积极参与发言讨论，课后有不懂的，还可以直接看回放，不但可以解决同学们上课没听懂的问题，还有利于课后复习。在日常考勤方面，钉钉线上教学能将教学信息完全数据化，对学生签到、听课、参与程度都有具体的数据分析，为我更好了解学生学习情况提供了高效的方法。

●国际教育学院熊智伟

作为一名高校教师，面对突如其来的教学要求，只有迎难而上，积极响应上级领导号召，精心准备，不断探索新型教学理念和教学方法改革。2019年本人在智慧树拍摄1000分钟在线课程，慕课成功运行1学期，而且使用翻转课堂



教学1学期，拥有一定的线上授课经验。但是，面对全国范围内大规模使用线上教学而导致的平台拥堵、学生分散在各地而无法面对面交流的困境，我们充分发挥教研室课程组教师的团队精神，共同探索各种在线授课方式，分享经验，很快掌握了智慧树共享课程、翻转课堂、平台直播、钉钉直播、Apowersoft录播多种教学方式，最终采用“智慧树平台+钉钉直播+录播”的多元化教学方式，制定了应对突发事件的紧急备选方案。并且，积极主动加入学生班级微信群，耐心指导学生适应网络教学，提前将学习微视频、PDF版教材、PDF版教案等上传至平台，供学生下载。在开课前夕，联系学生进行3-4次的试运行，确保教师基本掌握了线上教学的技能，做到万事俱备、只欠东风。

（教务处综合相关学院）



质量监测

江西师范大学线上教学质量周报

（2020年2月20—28日）

根据教务处《关于2020年春季学期应对延期开学实施线上教学有关事项的通知》（教务字【2020】10号）、《关于对线上教学进行督导的通知》（教务字【2020】11号）、《关于进一步做好线上教学工作的通知》（教务字【2020】17号）等安排，2月20日，我校以线上教学方式如期开展2020年春季学期本科教学工作。为保证线上教学平稳有序、实质等效，学校开展了一系列前期保障工作，包括网络教学平台服务对接、师生线上教学培训、教学服务保障团队建设等，依托线上教学平台，进行了内容丰富、形式多样的教学活动，有效、有序、保质、保量推进教学计划落实。

一、本科教学运行基本情况

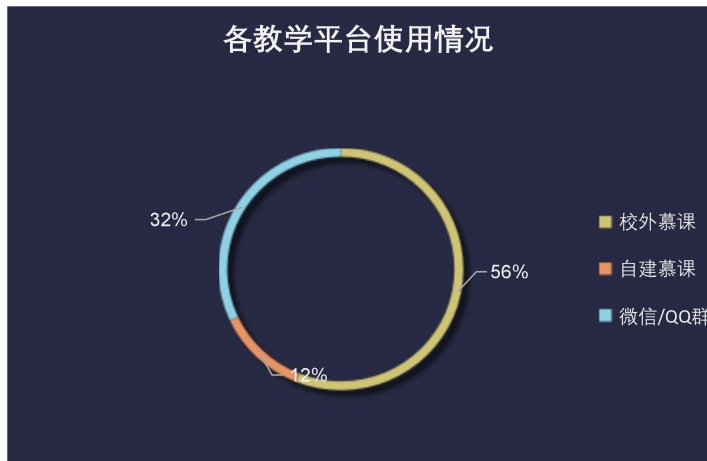
1. 开课情况

经过全校师生的共同努力，我校线上教学平稳运行。截至目前，我校共开设966门本科生课程，教学班3580个，授课教师1133人，参与在线学习的学生166787人次，选课学生累计255201人次。除部分必须在实验室或现场进行教学的实验课、实践课、体育课等无法采用网络教学方式开设课程，其余课程全部实行在线教学。全校整体教学运行平稳有序，效果良好，教师直播首看率及学生满勤率较高，没有发生因为平台故障导致中止教学、更改教学时间的情况。

2. 平台使用情况

为保障广大师生顺利开展线上教学活动，学校遴选超星、爱课程、智慧树等教学平台作为本次线上教学平台。学校充分考虑集中开学日与授课高峰期的

网络问题，提前通知广大师生做好教学备选方案，选好备用平台。

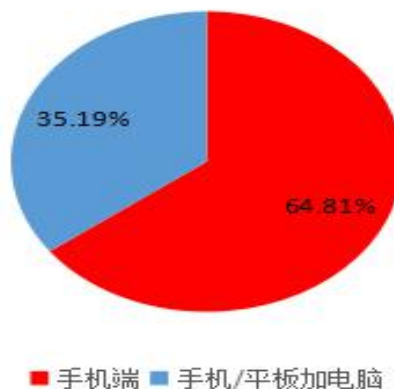


各教学平台使用情况一览

以政法学院为例，该学院开展线上教学班次90个，线上开课率为74%。50个班次使用平台提供的慕课，占比56%；11个班次自建慕课，占比12%；29个班次使用QQ/微信直播或录播，占比32%。

数据统计显示，授课教师除了使用上述三种平台以外，还使用了雨课堂、学习通、腾讯课堂、腾讯会议等多个平台为备用平台开展线上教学。

对直播教学中教师的上课展示形式统计，视频、PPT与互动相结合的形式居多。参与在线教学的方式，以初等教育学院为例，据不完全统计，单用手机端是使用最多的，占64.81%，手机、平板结合电脑居第二，占35.19%。



学生参与在线教学的方式统计

3. 授课方式

根据各教学单位提交汇总的教学运行情况来看，教师授课方式也多种多样，其中作业和讨论这两种形式最多，占比达到近50%。此外，还有答疑、问卷、测验、抢答等教学形式。

二、技术保障与教学运行监控情况

在学校统一安排部署下，教务处开展了在线课程建课系列指导工作，帮助一线教师在最短的时间内克服在线教学经验不足的困难，实现线下到线上教学模式的转变。同时，教务处相关人员深入到线上教学一线，建设技术服务支持群，全天候在线就教师建课、教学互动、实施教学等答疑解惑。

开学以来，教务处、教育教学评估中心每天统计在线教学运行情况，通过校院两级督导进行线上督导及时掌握了解教师的教学质量情况，汇总数据的同时收集遇到的问题，掌握一手情况，并积极与教学平台方面沟通实时解决问题。

三、教学质量监控工作开展情况

一是为确保教学质量，学校于2月28日召开了全校本科线上教学工作例会，就开展线上教学以来的教学运行情况进行反馈和研究。对教学纪律、教学方法、教师意识形态等方面的工作做了重点强调。

二是建立起多维度、多角度、多层次、全方位的督导与监控制度。联系教学平台，开通线上管理员账号，从学校到学院均可进行网上巡课。教学单位同时也成为在线教学质量的监督者，各教学单位在网上巡查中，及时发现不少问题，保障了在线教学顺利开展。

校级督导通过随时随机抽查的方式进行听课，累计听课达50余节次；院级督导根据学院工作安排，点对点对所有线上课程进行督导，累计督导次数达300余次，其中财政金融学院更是多达82次，实现学院督导全员覆盖。从督导专家提交的反馈情况来看，尽管线上教学对绝大部分教师来说是全新挑战，但老师们依旧教学热情不减。

大部分班级学生能准时线上签到打卡，到课率总体呈可观态势，但也存在

部分到课率较低的情况，如2月28日某堂课平均到课率仅为81%。相关教师应加强责任心，进一步督促学生。

四、其他在线教学保障措施

1. 提前做好备选方案，保证教学正常开展

受全国高校大范围线上开课影响，开学首日网络教学平台服务器压力急剧增大。为确保线上教学能够顺利开展，我校师生提前做好备选方案，积极应对各种突发状况。教务处联系平台方为我校制定紧急措施，使平台在经历短暂拥堵后迅速恢复正常；任课教师也准备了多套备用方案，如有“微信群/腾讯会议语音”“腾讯会议语音+文字+ppt”“微信语音+文字+ppt/文档”“微信（文字指导）+学习通（课件及测验）”等多种方式，积极指导学生开展在线教学。

2. 建立实时微信群，加强教学服务与支持

为提高教学服务与支持效率，及时回应任课教师各类咨询问题并提供技术支持，教务处迅速建立实时在线教学服务群，由教务处工作人员、平台公司技术人员以及各学院教学秘书为每天的授课老师提供实时答疑和支持服务，有效保障了线上教学的顺利进行。

五、下一步工作方向和重点

1. 加强线上教学质量监督与监控

(1) 强化督导工作通报。及时收集校、院两级督导信息，定期公布线上教学督查情况，保证在线教学质量“实质等效”。

(2) 开展问卷调查。目前了解到麦可思公司给高校提供试用版进行课程评价，拟引进此平台，对线上教学情况开展问卷调查，从学生、教师、督导角度调研线上教学质量。

2. 强化“以生为本”理念，严把意识形态关

任课教师要进一步明确以“学”为中心，做好教学各项工作，坚持一切为了学生、一切为了实现教学目标的原则，讲好每一堂课；把牢意识形态关，落实好“师风五讲”，层层压实责任。



3. 对教师和学生的持续技术支持

协同教学单位，将线上授课的技术支持及管理逐步下沉，提升服务质量和支持精准度。

4. 对平台和资源进一步优化

（1）统一规范教学平台。按照教师、学生对教学平台提出的需求，协同教学平台，做好对接工作，做好一线教学的保障工作。

（2）协调电子版教材资源，满足教师线上教学需求。线上教学存在的最大问题之一是缺乏相对应的教材。为满足教师线上教学中使用教材的需求，教务处将积极和相关出版社联系，争取向师生提供出版社开放的电子教学资源，最大限度保障线上教学质量与线下课堂实质等效。

（教务处、教育教学评估中心）



学院经纬

马克思主义学院在防疫抗疫中坚定“四个自信”

江西师范大学马克思主义学院系全国重点马克思主义学院和全国高校党建标杆院系。新冠肺炎疫情发生后，学院召开党委会，研究部署疫情防控工作，成立疫情防控工作领导小组，制定疫情防控工作预案，疫情防控工作有序开展。学院积极发挥党建引领作用，利用理论优势，创新思想政治教育形式，在防疫抗疫中坚定师生“四个自信”。

发挥党员先进性。疫情发生后，学院广大师生党员纷纷向居住地所在社区、村委会报到，担任防疫志愿者，在防疫一线发挥党员的先锋模范作用。学院2017级思想政治教育班团支书桂智鹏发起组建了贵溪市疫情防控青年志愿者预备队，参与劝导聚集群众、张贴宣传海报、用小喇叭广播提示等防疫工作，得到当地政府和上级部门的高度肯定与推广。学院先后有王伟、丁志猛、张山衫、李姝燃等十多名党员在防疫工作中表现突出，受到媒体关注和肯定。

强化理论引领力。疫情期间，学院教师纷纷拿起手中的笔，撰写理论文章，发挥防疫抗疫的理论引领力。2月5日和19日，人民网理论频道分别刊登了学院王钰鑫博士和严文波博士撰写的理论文章《坚定打赢疫情防控阻击战的信心》和《制度优势是打赢疫情防控阻击战的制胜法宝》，通过理论阐释坚定“四个自信”，受到广泛好评。马克思主义理论学科的学生也积极参加战疫理论征文活动，宣传党和国家防疫抗疫政策，彰显中国特色社会主义国家治理的优越性。

创新网络思政课。思政课全部通过网络平台开展教学，做到“停课不停学”。学院党委班子成员，“一对一”联系各个系部，加强对线上教学工作的指导与



督查。开设了“战疫思政课堂”，组织“战疫思政课堂”教学竞赛，把防疫抗疫案例素材融进每一门思政课教学过程中，重点加强大学生的爱国主义教育、社会责任感教育、生命教育、爱与感恩教育、规则教育。结合各专业特点，创新思政课教学形式，例如鼓励思政专业学生在线诵读马克思主义经典文献，美术专业学生创作抗疫书法绘画作品，音乐专业学生演唱战疫歌曲。学院通过这些形式多样的在线思政课堂激励引导广大青年学子，使他们进一步牢记青年学子的使命与担当，力所能及地参与到抗“疫”战线中，将小我融入大我，从自己做起，从现在做起，从家庭做起，守小家为大家。

弘扬网络正能量。学院师生积极在网络上正面发声，为武汉加油鼓劲。学院博士生导师张艳国教授为战“疫”新歌《你我约定》作词。2月15日晚，江西电视台在卫视频道江西新闻联播之后，安排黄金时间段特别播放了该首歌曲。连日来，为致敬抗“疫”中最可爱的人而专门创作的歌曲《你我约定》在网络和各大媒体平台广泛传播，24小时点击量超1000万人次。

花式作业成网红。结合学生专业特点，马克思主义学院给学生量身定制了一份特殊的战“疫”家庭作业。家庭作业围绕战“疫”主题，共分四个部分：一顿感恩饭菜，给家人做顿可口的饭菜，发视频与朋友分享；一幅书法作品，提起手中的笔，书写一幅抗疫主题书法作品；一期经典诵读，参加一期网络经典诵读接力活动，做到“在马言马，在马信马”；一篇主题征文，分享自己及身边的抗疫故事或感受，为疫情中的“逆行者”点赞。同学们以自主报名的方式参与其中，在2月7日收集的首批作业，各类作品共计311件。校内外师生对学院定制的花式家庭作业纷纷点赞。

（马克思主义学院）



美术学院开展战“疫”主题创作活动助力防疫工作

为贯彻落实习近平总书记重要指示精神，落实省委省政府决策部署，宣传、发动、依靠人民群众打赢疫情防控阻击战，近日，我校美术学院开展艺术战“疫”主题创作志愿者行动，以“抗疫防控”“武汉加油”“致敬逆行者”等为主题创作，为全国疫情防控工作助力、加油。

此次共征集到研究生和本科生各类艺术作品 700 余幅（篇），包括美术类作品、设计类作品和视频类作品。在这些作品中，有对中央应对疫情工作政策和精神的宣传，有对新型冠状病毒的科普知识图文并茂的介绍，也有对禁食野味、杜绝传播渠道的宣传号召，以及对人们坚定信心、共渡难关的赞美。每一幅（篇）疫情防控宣传作品，都是师生们心系疫情、共克时艰的真情表达。

这次活动，不仅是学校动员师生齐心协力做好疫情防控的具体表现，更是一场深刻而生动的思政教育实践活动，让众多师大学子领悟到当代青年大学生不仅要有扎实的专业本领，更要有万家灯火的情怀，既要独善其身，也要尽己所能兼济天下。通过这次活动，师生们深切感受到了责任与担当的重要意义。大家纷纷表示，虽然与夜以继日奋战在战“疫”一线的医务人员和相关保障人员相比，自己所付出的努力微不足道，但也一定要利用所学的专业知识为社会做出力所能及的贡献。

学校将对征集到的优秀作品进行评选，举行专题作品展，在学校及美术学院公众号分画种、分批次进行宣传推广，持续性地传播抗疫正能量。

（美术学院）



新闻与传播学院召开专业负责人述职报告会



专业负责人述职报告现场

为进一步加强和规范专业建设与管理，根据学校有关文件精神，1月14日下午，新闻与传播学院在明达楼4317会议室召开了2019年度专业负责人述职工作报告会。学院领导班子全体成员、各专业负责人及教师代表参加，会议由分管教学工作副院长程前主持。

广播电视编导、新闻学、广播电视学、教育技术学、广告学5个专业的专业负责人依次进行了汇报，系统梳理了过去一年专业建设工作，介绍了各自本年度在一流本科专业申报、人才培养方案修订、课程建设、教学管理与检查、教研活动组织、教科研及教学改革、教研室建设等方面开展的工作情况及亮点，阐释了在工作中存在的问题和2020年工作计划与建议。各位负责人述职报告准备充分，述职中内容全面、主题鲜明、展示精彩，充分反映了一年来专业与教研室的精神风貌和工作业绩。

述职结束后，院党委书记张和昆对本次述职进行了总结点评。他充分肯定了各专业、教研室所取得的成绩，2019年在各专业的共同努力下学院在本科教



学方面取得了不俗的成绩，有2个专业分别入选国家级、省级一流专业建设点，学院本科教学核心指标全校位列第四。他强调，本科教学是学院的中心工作，希望各专业负责人在新的一年里紧抓提升人才培养质量的工作重心，高度重视“双万计划”一流专业建设工作，确保“双万计划”一流专业培育和建设取得好的成绩，促进学院人才培养水平的整体提升。

（新闻与传播学院）

初等教育学院有序开展新学期线上教学



学院师生线上教学一览

疫情当前，初等教育学院认真贯彻学校党委和教学职能部门决策部署，变被动为主动，积极动员全院师生，开展线上教学。学院班子压实责任，履职尽



责，迎难而上。全体任课教师高度重视，积极求变，保障教学工作如期、正常、有序开展。教学、学工联动合作，确保“停课不停教、停课不停学”。

为保证教学质量，学院教师主动学习录播视频的技巧，提前一周在教学平台中创建课程群，多次调试，确保正常授课。为了减少网络拥堵与学习平台卡顿的不利影响，学院教师制定多套应急方案，提前将学习资料发至班级群，指导学生做好预习工作，并通过试教与学生共同探讨、选择上课软件和学习方式。

2月20日，新学期原计划开课第一天，初教学院在线教学有序进行。全院教师根据教学安排，借助中国大学慕课、智慧树、爱课程等平台，灵活运用慕课堂、学习通、QQ、钉钉等软件，积极开展线上教学，并将防疫知识融入课堂教学中，教学取得较好效果。

学院将进一步做好过程化管理、督查和考核工作，充分调动师生参与教学的积极性和主动性，发现问题，及时整改，为实现学院“线上教学”平台多样、信息流畅、互动便捷的目标积累更多有益的经验。

（初等教育学院）



捷报频传

我校 28 个专业入选教育部一流本科专业建设“双万计划”

近日，教育部印发《关于公布 2019 年度国家级和省级一流本科专业建设点名单的通知》，我校 15 个专业成功入围首批国家级一流专业建设点，13 个专业入围省级一流专业建设点，入围总数居全省地方赛道第一、全国同类师范大学前列。

“双万计划”是教育部全面振兴本科教育，提高高校人才培养能力，实现高等教育内涵式发展的重要举措，2019 至 2020 年期间分别建设 1 万个左右国家级和省级一流本科专业点。

“双万计划”实施以来，学校主动融入国家战略，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，打出专业建设谋篇布局的“组合拳”。全面启动以一流专业建设为引领、各类专业认证和评估为导向的专业建设工作，出台了《江西师范大学一流专业建设管理办法》，以控制总量、提升内涵，优化结构、动态调整，突出重点、分层建设为思路，通过培育一流专业，建立专业建设黄、红、摘牌警示制度和金、银、铜牌奖励制度，设立专业进步奖，强化政策激励约束等十项举措，有力地促进专业建设迈上新台阶，大力推动我校专业进入国内一流行列。据了解，首批国家级一流专业建设点地方赛道共申报 7307 个专业，通过认定 2363 个，入选比例为 32.3%。我校共推荐 26 个专业申报国家级一流专业建设点，15 个专业通过认定，入选比例高达 57.7%，比全国地方赛道平均入选率高 25.4 个百分点。



我校将以这次入选首批一流本科专业建设点为契机，进一步完善专业建设规划；坚持需要导向、标准导向、特色导向，以专业认证促进专业高质量发展；发挥专业的示范引领作用，推动学校专业在改革创新、师资队伍、教学资源、质量保障等方面取得新进展，全面促进学校一流本科教育建设。

我校教师教学竞赛和学生学科竞赛 综合排名居全国第78位、师范类院校第8位

编者按：近日，中国高等教育学会发布“全国普通高校教师教学竞赛分析报告（2012-2019）”和“全国普通高校学科竞赛排行榜（2015-2019）”。我校教师教学竞赛和学生学科竞赛综合排名居全国第78位、全国地方本科院校第27位、全国师范类院校第8位、地方师范类院校第5位、江西省第2位。

教师教学竞赛在提高教师教学能力、教学水平和教学质量方面发挥了重要作用。在2012--2019年本科院校教师教学竞赛中，我校位居全国第70位、全国地方本科院校第32位、全国师范类院校第11位、地方师范类院校第8位、江西省第1位，完美地展现了我校全面提高教师质量，建设一支高水平教师队伍的成果。

大学生学科竞赛成果综合反映大学生科研、创新创业教育和实践、学科专业能力的培养，是高校人才培养质量标志性成果之一。在2015-2019年学生学科竞赛中，我校学生学科竞赛居全国第122位、全国地方本科院校第65位、全国



师范类院校第9位、地方师范类院校第6位。长期以来，学校始终坚持将本科教育和人才培养作为根本任务，通过制定系列支持政策，加大人力物力投入，积极引导學生参与各类竞赛，推动了学生学科竞赛水平的整体提升。

近年来，学校为提高教师教学能力，通过“重激励、重评价、重培养”体制机制，提供三“重”保障，为教师教学竞赛蓄能储力，让教师在各类教学竞赛中花繁果硕，学生学科竞赛成绩耀眼，成为连续三届蝉联全国“互联网+”大赛“先进集体奖”的师范类院校，同时夺得江西高校“挑战杯”竞赛首个“优胜杯”，成功创立并持续擦亮“师大竞赛现象”品牌。

（教务处）

我校入选首批国家语言文字推广基地

近日，国家语委印发《关于公布2019年国家语言文字推广基地名单及开展基地建设工作的通知》，我校与北京大学、复旦大学、浙江大学等高校一道成功入选首批国家语言文字推广基地。

据了解，“国家语言文字推广基地”是教育部语言文字应用管理司（国家语委办公室）面向全国范围选拔的语言文字推广中心，旨在以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以推广国家通用语言文字、传承弘扬中华优秀传统文化、服务国家发展战略为目标，发挥特色优势、产出重要成果，为创新语言文字工作治理体系、提升治理能力开拓路径，为推进新时代语言文字事业发展提供支持。基地分为综合研究、传承推广、教育培训三大类型，每省限报5项，建设周期为2020年至2024年。



我校十分重视语言文字基础工作和推广工作。学校历年获得全国语言文字工作先进单位、国家级和省级语言文字规范化示范校，在国家一类城市语言文字规范化建设评估中被评为优秀单位。本校普通话测试站是国家级和省级优秀测试站。

学校是江西省语文基础教育的龙头，其汉语言文学专业是江西省高校本科综合评价第一的专业，是教育部“特色专业建设点”。学校有语言类硕士点3个、博士点2个，具有较雄厚的语言研究基础。

学校有三个与国家语言文字推广相关的科研平台：一是中国语言资源保护研究中心方言文化教育工作站，本工作站致力于江西方言文化资源保护、开发与利用；二是江西师范大学语言和语言生活研究中心，本中心致力于调查江西各层面的语言生活状况；三是江西师范大学语文教育研究中心，本中心致力于研究基础教育中的语言、文字、文学教育等相关问题。

学校多年来一直是江西省“顶岗实习”、“国培计划”、“赣鄱名师培养计划”（语文）的主要承担单位，在基础教育领域推广国家语言文字法律法规方针政策及规范使用知识具有得天独厚的基础条件。

学校发挥传统和优势，将语言文字工作纳入人才培养环节；面向社会推广语言文字，助力农村推普脱贫，利用“红土地支教实习”“三下乡”等活动平台开展“推普农村行”的活动；充分利用“国培计划”和“赣鄱名师培养计划”这两个平台，积极向广大中小学教师传播语言文字相关知识；依托两所孔子学院（马达加斯加、巴勒斯坦孔子学院）开展汉语推广工作，也在来校留学生中组织汉字书写、汉语大赛、诵读比赛等活动。



学校注重培养大学生较高的语言文字素养，例如文学院开展“谷雨诗会”“话剧汇演”“美文诵读”等经典的语言文字推广活动以及“经典诵读”送教下乡培训活动，音乐学院开展“经典进校园”。作为“全民阅读示范基地”单位，树立了“经典进校园”“一封家书”等系列语言文字活动品牌，以及社团（诗词协会、书画协会、金话筒等）组织的校内外大型活动品牌。

基地成员积极从事语言文字科研工作，近3年来共获批语言文字类课题20余项（包括国家社科3项、教育部1项、国家语委12项），出版专著10余部，发表学术论文数十篇，参加各类学术会议百余次；积极参加国家语委组织的各类人才培训活动，参与江西省语委的语言文字工作，并深入调查了江西语言文字使用状况，积极传播方言文化，配合电视台的采访，向社会传播语言文字规范的相关知识。

今后，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实《国家语言文字事业“十三五”发展规划》，坚决打好国家通用语言文字普及攻坚战，加快提升语言文字服务能力，大力传承弘扬中华优秀传统文化，为全面建成小康社会提供有力支撑。

（教务处、文学院）

美术学院学子获第七届“冬之韵”全国大学生雪雕大赛一等奖

近日，由中国艺术教育促进会、中国·哈尔滨太阳岛国际雪雕艺术博览会组委会主办，黑龙江省教育厅承办的2020年第七届“冬之韵”全国大学生雪雕



大赛在哈尔滨落下帷幕，我校美术学院雕塑系学生董帅、张耀耀、孔维康代表队作品《霸王别姬》获得一等奖（一等奖仅两个），胡金龙、周迪、赵冰清代表队作品《暖冬》获得优秀奖；夏学兵、熊敏2位老师获得优秀指导教师奖，我校荣获优秀组织奖。

参赛队员在零下二十多度环境下，克服困难，历经四天奋战取得优异成绩。这次大赛总共5个奖项，我校雕塑系获得了4个奖项，这也是南方地区所有高校艺术类专业在北方雪雕大赛中取得的最好的成绩。

（美术学院）



媒体师大

央视等主流媒体报道我校疫情防控心理援助活动

日前，中央电视台、江西卫视等主流媒体报道我校开展的疫情防控心理援助活动，对我校依托心理教育中心，组织专门力量面向全社会提供心理援助服务给予了持续关注。

2月1日，中央电视台综合频道、新闻频道在《新闻直播间》节目中报道了我校的抗疫心理援助工作。在报道中，校心理教育中心主任王敬群副教授身在一线为武汉籍在校学生进行了心理援助。王敬群老师用温暖的关怀、娴熟的咨询技能帮助学生缓解疫情带来的焦虑。

连日来，江西卫视《江西新闻联播》、江西卫视七套《新闻大搜索》、中国江西网、江西新闻客户端、江西头条、《信息日报》、腾讯网等也对我校开展的心理援助活动进行了全方位报道。

目前，由我校心理教育中心全体教师、学院心理联络员共22人组成的心理援助队伍正定时值班，为广大师生和人民群众提供心理咨询服务。

（师大新闻网）

人民网刊登马克思主义学院王钰鑫老师文章

2月5日，人民网理论频道刊登我校马克思主义学院教师王钰鑫撰写的《坚定打赢疫情防控阻击战的信心》一文。



文章提出，当前，新型冠状病毒感染肺炎疫情防控正处于关键期，在这场突如其来的疫情面前，我们要坚信：坚决遏制疫情蔓延势头，坚决打赢疫情防控阻击战。坚定打赢疫情防控阻击战的信心，因为我们有以习近平同志为核心的党中央的坚强领导，因为我们有“全国一盘棋”“集中力量办大事”的制度优势，因为我们有14亿中国人民的众志成城、共战疫情，因为我们有来自于世界各国的大力支援、通力合作。

文章强调，坚决遏制疫情蔓延势头，坚决打赢疫情防控阻击战，是所有人共同的目标。在党中央坚强领导下，万众一心，众志成城，就没有中国人民克服不了的困难、迈不过去的坎。接下来，我们要继续携手同心汇聚信心和力量，全力投身到这场疫情防控阻击战，我们会做得更好。打赢疫情防控阻击战，我们有信心，更有能力！

（师大新闻网）

人民网刊登马克思主义学院严文波老师文章

2月19日，人民网理论频道刊登我校马克思主义学院教师严文波、研究生戴盛楠撰写的《制度优势是打赢疫情防控阻击战的制胜法宝》一文。

文章指出，新型冠状病毒感染的肺炎疫情发生以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视，习近平总书记亲自指挥、亲自部署，指出要“把人民群众生命安全和身体健康放在第一位，把疫情防控工作作为当前最重要的工作来抓”。而我国的制度优势正是我们有信心、有能力打赢这场疫情防控阻击战的制胜法宝：党的领导是中国特色社会主义制度的最大优势，是打赢疫情防控阻击战的政治保证；集中力量办大事是中国特色社会主义制度的突出特征，是打赢疫情防控阻击战的重要手段；尊重人民主体地位、发挥人民首创精神是中国



特色社会主义制度优势的本质特征，是打赢疫情防控阻击战的“硬核”力量。

文章强调，疾风知劲草，烈火炼真金。我们要坚信，在以习近平总书记为核心的党中央的坚强领导下，有中国特色社会主义制度优势，有14亿人民群众众志成城凝聚起的磅礴力量，我们完全有信心、有能力打赢这场疫情防控阻击战。

江西师范大学教务动态

主 送：校领导、各部门、各学院、教学督导员、教学信息员

报 送：省政府办公厅四处、省教育厅政策法规处、高教处、学位办

交流单位：华东师范大学等六十所兄弟院校

联系方式：0791—88120267 yangfu9703@jxnu.edu.cn

本期印数：130 份