

江西省高等教育学会

赣教高会〔2024〕15号

关于举办江西省第二届“外教社杯”高校学生 跨文化能力大赛的通知

各高校：

为加强国际传播能力建设，全面提升国际传播效能，讲好中国故事、传播好中国声音，展现可信、可爱、可敬的中国形象，培养知中国、爱中国、讲中国的国际化人才，我省将于2024年10月19-20日举办江西省第二届“外教社杯”高校学生跨文化能力大赛。现将有关事项通知如下。

一、大赛组织单位

主办单位：江西省高等教育学会

承办单位：江西师范大学、上海外语教育出版社

协办单位：江西省外语学会

二、参赛对象

1. 江西省各高校全日制在读的中国籍本科生或专科生，不限专

业和年级。

2. 比赛为团队赛，学校组队参加，每个团队3名学生，鼓励不同学科（专业）的学生组队参赛。每个团队最多含1名英语类专业学生；不允许跨校组队。每个团队指导教师不超过3名。

3. 学校负责统一组织本校赛事选拔，大赛以学校为单位报名，每个学校选派一个团队参加省赛，按照惯例承办单位可选派两个团队参加。

三、组别设置

省赛设置2个组别：本科组和专科组。

四、大赛时间

1. 校赛：各参赛学校自行组织。

2. 省赛：2024年10月19-20日举行。其中，19日复赛，20日决赛。报到时间为18日下午。

五、大赛地点

1. 初赛：各参赛院校

2. 复赛：江西师范大学（瑶湖校区）

3. 决赛：江西师范大学（瑶湖校区）

六、大赛报名

1. 报名表：9月25日前提交至大赛组委会指定邮箱18379687522@163.com。

2. PPT课件和案例文本：10月12日之前提交至大赛组委会指定邮箱18379687522@163.com。

报名表统一命名：**学校跨文化能力大赛报名表

案例文本统一命名：**学校跨文化能力大赛案例文本

PPT课件统一命名：**学校跨文化能力大赛课件

七、奖项设置

省赛奖项设置以团队为单位，按参赛团队总数的10%、15%、20%的比例（四舍五入），从高分到低分依次取一、二、三等奖，并设若干优秀奖。参赛团队的获奖证书，均注明指导老师，并颁发优秀指导教师奖。另设1个优秀组织奖。

八、其他

本大赛为公益活动，不收取参赛学校与学生的任何费用，各校参赛队伍和人员的食宿与交通费自理。与大赛有关的未尽事宜，大赛秘书处将以大赛实施细则的方式另发。本届大赛最终解释权归大赛组委会。

联系人：金丽方 15007959282 易 蓉 18679125858

谢 珍 18379687522 刘辰域 18507918057

附件1：江西省第二届“外教社杯”高校学生跨文化能力大赛赛制安排

附件2：江西省第二届“外教社杯”高校学生跨文化能力大赛报名表

江西省高等教育学会

2024年8月14日



附件 1

一、赛制安排

(一) 组织方式

1. 校赛

由各学校教务部门或外语学院（系）负责组织实施完成校赛选拔。各高校参照省赛比赛规则，自行决定选拔形式。

校赛组织方式、比赛时间、比赛环节、评委组成、评分标准、奖项设置等，由校赛组委会参照省赛章程制定，须确保规范、公平、公正。

2. 省赛

省赛分复赛和决赛，复赛的前35%进入决赛。省赛的报到及比赛具体地点赛前另行通知。

各参赛院校负有对参赛案例及其展示分析等内容进行思想政治把关的责任。赛前，大赛组委会也会请专家对参赛案例的内容做思想政治审查。

(二) 参赛语种

参赛语种为英语，参赛案例用英语撰写，允许使用少量说明性的汉语。

(三) 比赛环节

省复赛

1. 案例开发

参赛团队从多元文化生活、公共外交、商务沟通三个主题中

选取一个主题，根据团队成员自身的经历、观察或阅读，自主开发与主题相关、具有原创性的跨文化交际案例。不得直接照搬、模仿影视作品。

2. 案例展示

参赛团队成员现场展示案例。展现形式不限，要求自然、合理，能生动、清晰展示案例内容。

3. 案例分析

参赛团队运用跨文化交际相关概念和理论，对案例中的跨文化现象和交际策略等进行分析。

4. 评委提问

评委针对参赛团队的案例展示分析内容提问，由 1 名团队成员回答。

案例展示总时间为 10 分钟，最低不少于 8 分钟。回答评委提问的时间为 2 分钟。

省决赛

第一部分：情境述评

1. 组委会将提供跨文化相关视频材料。参赛团队上场比赛前准备 30 分钟。

2. 团队成员集体上场，对视频内容进行跨文化解读和分析，时间不少于 6 分钟，不超过 8 分钟。

3. 评委针对参赛团队述评内容提问，由 1 名团队成员回答，时间为 2 分钟。

第二部分：讲述中国故事

参赛团队根据组委会提供的与中国相关的情景问题，阐述自己的观点，由1名团队成员回答，时间为3分钟，含思考准备时间。

在以上的比赛流程中，针对评委提问和讲述中国故事等单人展示环节，各赛队成员需合理分工，由不同学生分别承担，不得由同一名学生承担所有单人任务。

二、评审规则

大赛考查学生在多元文化和跨文化语境下分析问题和解决问题的能力，具体表现为跨文化相关知识、跨文化敏感性、跨文化情感态度和跨文化行为技能等四个方面。

（一）评分依据

1. 三个维度

（1）内容维度：跨文化交际案例的深度和广度、真实性和原创性，跨文化交际概念和理论运用的深入性与合理性；

（2）效用维度：跨文化分析是否贴切恰当，提出的建议是否合理有效；

（3）呈现维度：展示案例和回答问题体现出来的综合素养，包括现场展示的表现力、感染力和应变能力。

2. 五个视角

（1）是否具有跨文化意识和敏感性，即是否能够发现文化差异并从文化差异的角度分析问题；

(2) 是否具有跨文化情感态度，即对异文化是否持开放、尊重、理解、欣赏的态度；

(3) 是否掌握并运用跨文化交际的概念和理论；

(4) 是否具有跨文化交际能力，即是否表现出善于观察、倾听、表达、反思等能力；

(5) 是否具有创新思维。

(二) 评分标准

1. 省复赛

具体要求	<p>一、开发与展析部分（70分）</p> <p>案例开发：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 案例具有原创性，有深度和广度；2. 案例具有代表性、典型性，能为解决其他语境中跨文化问题提供借鉴和启发；3. 案例符合时代要求，体现时代性。 <p>案例展示：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 设计合理，能恰当准确地表现案例内容；2. 前后环节逻辑合理，衔接自然；3. 展现形式不限，要求自然、合理，能生动、清晰展示案例内容；4. 语言准确地道流畅，语音、语调自然；5. 辅助手段如PPT等的使用合理有效。 <p>案例分析：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 能恰当运用跨文化交际概念和理论知识，对案例中展现的跨文化现象进行分析；2. 提供的解决方案或建议恰当合理。 <p>创新意识：</p> <p>体现一定的创新意识和能力。</p>
------	--

	<p>二、回答评委提问（30分）</p> <p>1. 能听懂评委提问，理解提问意图；</p> <p>2. 回答切题、中肯、简练，有理有据，具有说服力，体现出一定的跨文化理论素养；</p> <p>3. 能快速、有效地组织应答语言，逻辑合理；</p> <p>4. 语言准确地道流畅，语音、语调自然。</p>
--	--

2. 省决赛

评价内容	情境述评 (70分)	讲述中国故事 (30分)
具体要求	<p>一、素材述评（50分）</p> <p>1. 对视频内容的理解全面、深刻；</p> <p>2. 能合理运用跨文化交际相关概念和理论进行分析；</p> <p>3. 提供的解决方案或建议恰当合理。</p> <p>二、回答评委提问（20分）</p> <p>1. 能听懂评委提问，理解提问意图；</p> <p>2. 回答切题、中肯、简练，有理有据，具有说服力，体现出一定的跨文化理论素养；</p> <p>3. 能快速、有效地组织应答语言，逻辑合理；</p> <p>4. 语言准确地道流畅，语音、语调自然。</p>	<p>1. 讲述切题、中肯，有理有据；</p> <p>2. 结构合理，逻辑严密；</p> <p>3. 语言准确地道流畅，语音、语调自然。</p>

（三）省赛计分方式

复赛满分为100分，决赛满分为100分，复赛成绩不计入决赛选手最终成绩，决赛选手最终名次按照决赛分数排名确定。

附件 2

江西省第二届“外教社杯”高校学生 跨文化能力大赛报名表

参赛 学校					
团队 成员	姓名	性别	年级	专业	团队分工
领队	姓名		联系电话		电子邮箱
指导 教师 1	姓名		联系电话		电子邮箱
指导 教师 2	姓名		联系电话		电子邮箱
指导 教师 3	姓名		联系电话		电子邮箱
证书 邮寄 信息	邮寄地址：				
	收件人：				
	联系电话：				
参赛 学校 盖章	(盖章)				
	年 月 日				

注意事项： 请各参赛团队将此报名表打印后加盖学校教务处或外

国学院（系）的公章，将电子版和盖章后的扫描件发至
18379687522@163.com。