

附件 3

劳动清单征集评选要求

一、内容要求

制定劳动清单，应从符合学生身心发展特点、劳动条件保障、实施安全可靠、彰显学校特色等方面，科学评估和设立劳动项目，细化劳动教育年级目标和要求，细分和延展劳动教育领域，设计不同年级的劳动清单框架。

1. 遵循规律，有序衔接。围绕大中小学和幼儿园不同学段劳动教育的要求，选择合适的劳动项目纳入劳动清单，突出重点，避免简单重复。劳动清单要纳入劳动教育必修课程体系，并予以公示，避免劳动教育课程与劳动清单“两张皮”现象。劳动清单要契合劳动教育时间节点，因时而设，因需而设，确保劳动教育的接续性。

2. 因地制宜，彰显特色。学校应基于校情、学情，制定集日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动于一体的劳动清单，覆盖学生学习、生活的主要领域，彰显学校办学理念和劳动教育特色。在制定劳动清单过程中，学校要积极争取社会各界的广泛支持，使家庭和社会劳动教育与学校劳动教育同向同行。

3. 安全为先，适时适度。劳动清单不得选用具有危险性或需

要专业人员、专业器械操作的劳动项目，不得组织学生到无安全保障的场所参加劳动，要科学评估拟纳入清单的劳动项目完成强度和时长，切实关注劳动任务及场所设施的适宜性。

二、格式要求

1. 劳动清单统一以表格形式（WORD 版和加盖公章的 PDF 版），细化到学段或者年级报送。

2. 主标题居中对齐，使用华文中宋二号字；表格正文居中对齐，使用仿宋三号字；阿拉伯数字使用 TimesNewRoman 字体三号。