

江西省教育厅办公室

关于转发《关于开展2026年度国防教育数字资源征集工作的函》的通知

各设区市教育局、赣江新区社会发展局，各高校：

现将《教育部国防教育办公室关于开展2026年度国防教育数字资源征集工作的函》转发给你们，请各地各校按照通知要求，充分发挥相关部门作用，立足地方和学校国防教育实际，结合中小学学段特点、年龄特点以及学习规律，开发内容充实、形式多样、富有吸引力的优质国防教育数字资源。请各地各校将符合标准的国防教育数字资源于7月20日前统一报送至指定邮箱：jxgfjzw@126.com，省教育厅将择优推荐给教育部国防教育办公室。

（联系人：杨佐威，联系电话：13051493788）

附件：教育部国防教育办公室关于开展2026年度国防教育数字资源征集工作的函



（此件依申请公开）

教育部司局函件

教育部国防教育办公室关于开展 2026 年度 国防教育数字资源征集工作的函

各省、自治区、直辖市教育厅(教委), 新疆生产建设兵团教育局:

为深入学习贯彻党的二十大和二十届历次全会精神, 贯彻落实习近平总书记关于国防教育的重要论述, 深化落实《中华人民共和国国防教育法》, 加强中小学国防教育, 推动学校国防教育高质量发展, 现决定开展 2026 年度国防教育数字资源征集工作。有关事宜通知如下。

一、征集目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 贯彻总体国家安全观, 培育和践行社会主义核心价值观, 面向各地各校征集一批导向正确、优质适用、形式创新的国防教育数字资源, 丰富国家中小学智慧教育平台国防教育资源供给, 促进国防教育有机融入学校教育教学, 提升学生国防素养, 推动学校国防教育高质量发展。

二、征集原则

(一) 引领性。牢牢把握国防教育工作的正确方向, 坚持和加强党对全民国防教育的领导, 将习近平强军思想融入

国防教育资源建设全领域、全过程，发挥资源对中小学国防教育工作的示范带动和价值引领作用。

（二）导向性。以爱国主义为核心，突出学生家国情怀、忧患意识、英雄气概和国防参与等国防素养培养。将国防教育贯穿思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育等多领域，引导学生将国防观念内化于心，外化于行。

（三）实用性。立足地方和学校国防教育实际，结合中小学生学习特点、年龄特点以及学习规律，开发内容充实、形式多样、富有吸引力的优质资源，实现国防教育知识、军事技能训练、崇军尚武精神培养、积极心理品质培育等有机融合，切实增强国防教育的覆盖面和感召力，推动国防教育融入课程、融入日常。

（四）安全性。坚持国防教育与保密要求相统一，资源建设须严格遵守国家保密法规，确保内容不涉及军事秘密、国家秘密及工作秘密，适合在中小学校公开教学环境中使用，杜绝任何泄密风险与安全隐患。

三、征集内容

征集的数字资源包括国防教育活动和国防教育案例两类。具体要求见附件1。

（一）国防教育活动。主要包括主题教育活动类、国防技能类、跨学科主题学习类数字资源。汇聚易操作、可复制活动资源，服务中小学国防教育课程实施和课外活动开展，助推学生国防素养的提升。

(二) 国防教育案例。主要包括学科融合类、专项训练类、课外活动类、资源建设类、管理经验类案例。汇聚区域和学校经验做法，服务国防教育改革创新与经验推广，发挥典型示范和辐射带动作用。

四、征集方式

按照自愿申报原则，各省级教育行政部门择优推荐省域内各级各类学校的国防教育数字资源，征集重点向全国国防教育示范学校和国防教育特色学校倾斜。其中，国防教育活动不超过 20 个，国防教育案例不超过 10 个。6 月 10 日前填写《管理员信息表》（附件 2），发送到联系人邮箱（lying@moe.edu.cn）。8 月 10 日前，经单位申报、省级教育行政部门审核，在资源征集系统完成推荐上报（地址：gfzj.gt.eduyun.cn）。

五、相关要求

各地要高度重视，充分发挥电教、装备、教研等部门的作用，充分挖掘国防教育实践经验成果。要切实履行审核职责，严把政治关、科学关、质量关和安全关。要坚决克服形式主义，落实为基层减负有关要求，防止影响正常教学工作。

本次征集工作委托教育部教育技术与资源发展中心(中央电化教育馆)、课程教材研究所具体组织实施。教育部教育技术与资源发展中心(中央电化教育馆)负责资源征集、资源上线等相关工作，课程教材研究所负责资源审核工作。优质资源将上线至国家中小学智慧教育平台，供广大师生免费学习使用。

联系人及联系方式：教育部教育技术与资源发展中心
罗老师，010-66490511，lying@moe.edu.cn

附件：1.国防教育数字资源征集具体要求
2.单位管理员信息表



（此件依申请公开）

抄送：教育部教育技术与资源发展中心、课程教材研究所

国防教育数字资源征集具体要求

一、国防教育活动

主要征集主题教育活动、国防技能、跨学科主题学习三类数字资源。

（一）主题教育活动类资源

立足道德与法治（思想政治）等课程和学校教育活动，围绕国家安全、领土主权、英雄精神、红色基因、兵役义务等主题，征集适用于主题班会、主题节日、国旗下教育、研学实践等主题教育活动场景的教学资源，助推小学生具备一定国防意识、初中生掌握初步国防知识和国防技能、高中生掌握基本的国防理论、知识和技能，具备基本国防观念。

1.资源类别

（1）主题班会。围绕国防教育内容设计并实施完整班会或团队活动，突出学生主体参与、情感体验和价值观引领。

（2）主题节日活动。结合全民国防教育日、烈士纪念日、国庆节、建军节、国家公祭日、抗日战争胜利纪念日、抗美援朝纪念日、全民国家安全教育日等重要时间节点，开展主题明确、形式多样的教育活动。

（3）国旗下教育。将国防教育有机融入升旗仪式流程，结合国旗、国徽、国歌等国家象征教育厚植爱国情感。

(4) 研学实践。依托英雄烈士纪念设施、革命旧址、军事博物馆、国防教育基地、军营等场所，设计现场教学和研学实践活动，加强现场教学，上好“流动的国防教育课”。

2.提交要求

可支持教师优化教学设计、丰富教学内容、便于开展线上线下混合教学。教学资源包需包含：活动设计方案、教学课件、教学综述视频。模版可从资源征集系统下载。

主题教育活动最多不超过3个课时。活动设计方案重点描述1个课时的活动设计。教学课件及其嵌入的媒体素材应确保内容清晰无误，界面设计简明、布局合理、重点突出，风格统一。教学综述视频时长10-15分钟，包含教师说课及关键环节活动片段剪辑，应包含片头，时长5秒，文字信息包括资源类别、年级、活动名称、主讲教师、学校等。录制环境安静无噪音，光照充足均匀，教师语言规范，声音洪亮。视频画面流畅、图像清晰，AI生成的图片需符合逻辑并注明来源，避免出现画面质量模糊、无版权授权的影像画面。视频画面的比例为16:9，大小不超过1G，编码格式H.264/25帧，分辨率1920*1080P，码率8Mbps。音频AAC编码、码率128Kbps。

(二) 国防技能类资源

立足体育与健康等课程，依据国防技能培养要求，围绕基础体能、基本技能、防护救护技能、集体配合行动训练等主题，征集集体配合行动训练、定向越野、军体操、防护救护技能训练等技能培养的课程资源。

1.资源类别

(1) 集体配合行动训练：围绕队列队形、战术基础动作、集体协同等训练内容，开展集体配合行动训练。

(2) 定向越野。围绕方向判定、地图识别、野外定位等训练能力，结合体能训练开展校园或野外定向越野训练。

(3) 军体操。围绕军体拳、基本格斗技术、军事体育操等训练内容，开展规范化军体操教学与训练。

(4) 防护救护技能训练。围绕掩体利用、人防设施使用、止血包扎、固定搬运等训练内容，开展模拟战地救护演练和应急避险训练。

2.提交要求

可支持教师教学、学生自学，课程资源具备系统性、科学性和完整性。每门课程资源的视频数量不少于2个、不超过10个。采用“教师讲解+多媒体大屏”的形式，适当呈现授课教师画面，增强教学的交互性和画面的可视性。单个讲解视频时长10-20分钟，应包含片头，时长5秒，文字信息包括资源类别、课程名称、主讲教师、学校等。讲解视频中所用课件及其嵌入的媒体素材应确保内容清晰无误，界面设计简明、布局合理、重点突出，风格统一。模版可从资源征集系统下载。

录制环境安静无噪音，光照充足均匀，教师语言规范，声音响亮。视频画面流畅、图像清晰，语音与字幕、口型同步，视频中出现的字清晰，字幕无错别字。避免出现画面质量模糊、无版权授权的影像画面。视频画面的比例为16:9，

大小不超过 1G，编码格式 H.264/25 帧，分辨率 1920*1080P，码率 8Mbps。音频 AAC 编码、码率 128Kbps。

（三）跨学科主题学习类资源

立足语文、历史、地理、数学、科学、物理、化学、生物、技术、艺术、劳动教育、综合实践活动等课程，围绕国防历史事件、军旅文学经典、航空航天科技、人工智能、网络安全、生物安全等主题，征集人文主题、科技主题、综合实践主题的学习资源包。

1.资源类别

（1）人文主题。围绕国防历史事件、军旅文学经典、疆域主权与海洋意识、人民军队发展历程等主题，开展融合语文、历史、地理、道德与法治等学科的人文主题学习。

（2）科技主题。围绕航空航天科技、武器装备原理、人工智能、网络安全、生物安全、现代信息技术等主题，开展融合科学、物理、化学、生物、技术等学科科技主题学习。

（3）综合实践主题。采用项目式、问题式学习方式，引导学生在真实情境中综合运用多学科，开展方案设计、动手实践、调研考察，解决真实问题。

2.提交要求

可支持学生自学，支持教师优化教学设计、丰富教学内容、开展线上线下混合教学。学习资源包需包含：活动设计方案、教学课件、教学综述视频。模版可从资源征集系统下载。

跨学科主题学习活动最多不超过 3 个课时。活动设计方

案重点描述 1 个课时的活动设计内容。教学课件及其嵌入的媒体素材应确保内容清晰无误，界面设计简明、布局合理、重点突出，风格统一。教学综述视频时长 10-15 分钟，包含教师说课及关键环节活动片段剪辑。应包含片头，时长 5 秒，文字信息包括资源类别、年级、活动名称、主讲教师、学校等。录制环境安静无噪音，光照充足均匀，教师语言规范，声音洪亮。视频画面流畅、图像清晰，AI 生成的图片需符合逻辑并注明来源，避免出现画面质量模糊、无版权授权的影像画面。视频画面的比例为 16:9，大小不超过 1G，编码格式 H.264/25 帧，分辨率 1920*1080P，码率 8Mbps。音频 AAC 编码、码率 128Kbps。

二、国防教育案例

征集并打磨一批特色鲜明、代表性强、成效显著、可复制可推广的优秀案例，有力促进国防教育内容有机融入学校教育教学，助力学生不断增强国防观念、强化忧患意识、掌握国防知识，提升国防素养。

（一）案例类型

1.学科融合类案例。在相关学科课程中深度融入国防教育内容，围绕国防主题开设跨学科主题学习活动等，体现创新融合的课程设计和素养导向的教学实施。

2.专项训练类案例。在国防技能专项训练中精准锚定全民国防战略需求与学生身心发展规律，创新拓展模拟演练、军事训练等多元内容与实施方式，聚焦训练设计、训练实施、参与形式的多元化与创造性，凸显国防教育的实际成效。

3.课外活动类案例。在课外实践活动中深度融合国防教育主题，组织开展国防主题研学、军事模型制作、国防知识竞赛等目标明确、内涵丰富、形式多样的课外实践活动，体现学生主体的活动设计特色，彰显趣味性、实践性的实施方式。

4.资源建设类案例。自主或联合军队、退役军人事务部门、国防教育基地等多方力量，开发建设文本类、视听类、交互类、实景类等多模态、立体化、多层次的国防教育资源，体现联合育人运作方式和建设成果的权威性、专业性、时代性、实用性。

5.管理经验类案例。在育人模式探索、课程体系建构、课堂教学改革、评价机制创新、实践活动统筹、军地协同育人机制搭建等组织实施与管理保障中提炼国防教育管理经验，体现整体设计、多维协同与系统推进的管理特色和育人成效。

（二）内容要求

案例应坚持正确政治导向和育人方向，体现总体国家安全观，符合中小学不同年龄段学生国防教育认知和国防素养培养要求，聚焦国防教育实施过程的重点和难点，反映地方和学校国防教育的经验做法和亮点特色，有经实践验证可行的方法总结，实践模式科学可行，具有借鉴参考价值。

案例应为报送单位真实工作的反映，须为原创作品，不得违反相关法律法规，不得夹杂商业宣传推广内容。资料真实可靠、表述逻辑清晰、格式排版规范。不能用工作总结、

学术论文等代替。

（三）材料要求

案例应包括一份基本信息表、一份文字介绍、一段视频展示。模版可从资源征集系统下载。

1.基本信息表。案例简介注重概括性。

2.文字介绍。撰写案例的文字介绍，包括引言、背景与目标、实施过程、育人成效等内容。内容注重真实性、可读性和推广价值。字数控制在 8000 字以内。

3.视频展示。制作案例的展示视频，内容注重叙述性，时长控制在 10 分钟以内。包含片头，片头时长 5 秒。文字信息包括：案例类别、案例名称、单位等。视频画面流畅、图像清晰，AI 生成的图片需符合逻辑并注明来源，避免出现画面质量模糊、无版权授权的影像画面。视频画面的比例为 16:9，大小不超过 3G，编码格式 H.264/25 帧，分辨率 1920*1080P，码率 8Mbps。音频 AAC 编码、码率 128Kbps。

附件 2

单位管理员信息表

单位名称（盖章）：

管理员姓名		部门	
职务		手机	
办公座机		电子邮箱	

注：请各单位于 2026 年 6 月 10 日前通过电子邮件发送盖章扫描件至
lying@moe.edu.cn。