

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：江西师范大学

学校主管部门：江西省

专业名称：艺术设计学

专业代码：130501

所属学科门类及专业类：艺术学 设计学类

学位授予门类：艺术学

修业年限：四年

申请时间：2026-08-02

专业负责人：韩吉安

联系电话：18970850550

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	江西师范大学		学校代码	10414	
学校主管部门	江西省		学校网址	http://www.jxnu.edu.cn	
学校所在省市区	江西南昌江西省南昌市紫阳大道99号		邮政编码	330022	
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校				
	☒ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构				
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☒ 法学 ☒ 教育学 ☒ 文学 ☒ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☒ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学				
学校性质	☐ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☒ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族				
曾用名	国立中正大学（1940）南昌大学（1949）江西师范学院（1953）				
建校时间	1940年		首次举办本科教育年份	1940年	
通过教育部本科教学评估类型	审核评估			通过时间	2025年01月
专任教师总数	1922		专任教师中副教授及以上职称教师数	1060	
现有本科专业数	85		上一年度全校本科招生人数	7000	
上一年度全校本科毕业生人数	6708				
学校简要历史沿革（150字以内）	江西师范大学缘起于庐山白鹿洞书院，肇基于1940年创建的国立中正大学，1949年更名为南昌大学，1953年改为江西师范学院，1983年更名为江西师范大学，是江西省本科办学历史最为悠久的普通高等院校。2003年江西金融职工大学（江西银行学校）整建制并入学校。				
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	近五年新增8个专业：足球运动、过程装备与控制工程、食品营养与健康、马克思主义理论、大数据管理与应用、生物制药、合成生物学、药学。 停招19个专业：建筑学、风景园林、房地产开发与管理、自然地理与资源环境、材料化学、特殊教育、市场营销、人力资源管理、电子商务、旅游管理、绘画、服装与服饰设计、生物技术、食品营养与健康、朝鲜语、数据科学与大数据技术、法语、广播电视学、哲学。 撤销11个专业：教育学、戏剧影视文学、信息管理与信息系统、教育学（第二学位）、网络工程、物联网工程、经济统计学、汉语言、翻译、劳动与社会保障、信息与计算科学。				

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	130501	专业名称	艺术设计学
学位授予门类	艺术学	修业年限	四年
专业类	设计学类	专业类代码	1305
门类	艺术学	门类代码	13
申报专业类型	新建专业	原始专业名称	—
所在院系名称	美术学院		
学校相近专业情况			

相近专业1专业名称	视觉传达设计	开设年份	1997年
相近专业2专业名称	环境设计	开设年份	1995年
相近专业3专业名称	产品设计	开设年份	2001年

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	交互设计、包装设计、MG动画、IP品牌、视觉设计、影视和游戏、电器、产品开发、汽车、服务设计、非遗文创、展览展示、室内设计、公共设计、大型活动策划、乡村振兴等。	
人才需求情况	随着数字技术迭代升级和文化创意产业快速发展，设计学类专业的服务范畴与应用边界不断拓展，行业对具备跨学科整合能力、系统创新思维、地域文化转化能力的艺术设计人才需求持续增长。本专业人才培养主要面向文化IP与视觉传达设计、地域文创与产品创新设计、城乡环境与社会创新设计、数字动漫与文旅创意设计四大核心领域，契合江西文化强省建设、文旅融合发展、乡村振兴战略和地方产业转型升级需求。 经调研，党政机关、事业单位和企业单位对本专业毕业生均具有一定岗位需求。党政机关方面，主要面向选调生及基层公共服务岗位，重点服务乡村振兴、文旅融合、社区公共文化治理、城市更新风貌提升及红色文化传承建设等工作，事业单位方面，主要面向高等教育、文化文博及公共文化服务机构，江西师范大学、景德镇陶瓷大学等省内高校及省级文博机构。 企业单位方面，国有企业和民营企业对本专业人才需求较为集中。国有企业中，有中国建筑西北设计研究院有限公司江西分院、江西省文化演艺发展集团有限责任公司、江西省旅游集团股份有限公司、江西画报社等单位；民营企业中，有华强方特文化科技集团股份有限公司、深圳市佳简几何工业设计有限公司、东咫设计工程（深圳）集团有限公司、江西优瑞动漫有限公司等单位。 综合测算，相关单位对本专业毕业生预计需求约百人左右，岗位方向涵盖视觉传播、文创产品、文旅策划、数字动漫、空间更新、品牌设计和社会创新设计等领域，体现出本专业较好的就业适配度和人才培养必要性。	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	140
	预计升学人数	35
	预计就业人数	105
	中国建筑西北设计研究院有限公司江西分院	10
	深圳市佳简几何工业设计有限公司	10
	华强方特文化科技集团股份有限公司	10
	深圳市东亚景观工程设计有限公司	10
	深圳亚兰设计工程集团有限公司	10
	杭州博乐工业设计股份有限公司	8
	南昌洛客科技有限公司	8
	广州市云巢工业设计有限公司	8
	江西名优传媒有限公司	6
	江西嘉杰文化传媒有限公司	5
	北京超视界科技有限公司	5

	江西兄弟影像制作有限公司	5
	江西嬉梦虚拟现实科技有限公司	5
	南昌黄帅创意咨询有限公司	5

4. 行业产业调研报告

艺术设计学专业行业产业调研报告

1. 行业发展现状：动能强劲，产业规模持续扩大

艺术设计是文化产业和创意产业的核心组成部分，是推动经济转型升级、提升国家文化软实力和产业竞争力的重要力量。在国家文化数字化战略和数字经济深入推进的背景下，艺术设计行业呈现出产业规模持续扩大、新质生产力加速形成、发展动能不断增强的良好态势。

(1) 产业规模持续扩大，赋能效应显著

随着我国经济从高速增长阶段转向高质量发展阶段，设计驱动创新、设计提升价值的理念日益深入人心。设计已从单一的美学表达环节，转变为贯穿产品研发、品牌建设、服务体验和产业升级全过程的重要支撑力量。设计对提升产业附加值、推动产业结构优化和增强企业盈利能力的赋能效应持续显现。

立足江西省发展实际，全省正全力推进文化强省、数字经济强省、旅游强省建设，依托国家陶瓷文化传承创新试验区、全省“1269”重点产业链行动计划等省级重大战略布局，艺术设计产业成为串联传统工艺、文旅产业、现代制造、乡村振兴的核心纽带，区域产业规模稳步扩容。2025年江西省艺术设计类岗位招聘量较上一年度实现大幅增长。与此同时，2025年江西数字经济规模突破1.1万亿元，占全省GDP比重达42.3%，省内大量制造企业、文旅机构、文创主体加速品牌化与品质化升级，设计赋能产业增值、优化结构、提升效益的价值，在赣鄱大地得到充分释放。

(2) 数字化转型与智能化融合加速，新业态蓬勃发展

人工智能、大数据、虚拟现实（VR/AR）、增强现实（XR）、元宇宙等新兴技术正深刻改变艺术设计的生产方式、表现形式和传播渠道。数字孪生设

计、参数化设计、生成式人工智能（AIGC）辅助设计、沉浸式交互体验设计等新业态不断涌现，推动设计行业向数字化、智能化和平台化方向加速演进。

江西省域数字动画、虚拟场景搭建等新兴赛道发展迅猛，也让各类数字化设计新业态在省内快速落地。传统产业主动拥抱数字技术，三维建模、数字渲染、虚拟展厅设计等数字化创作模式逐步普及；全省各地红色景区、文旅场馆、乡村文旅项目纷纷运用 VR/AR、XR 技术打造沉浸式体验场景，进一步倒逼本地艺术设计行业加快数字化、智能化转型，技术与艺术深度融合成为区域行业发展的主流趋势。

（3）跨界融合与服务领域不断拓展

艺术设计已不再局限于传统的视觉传达和产品造型范畴，而是不断向服务设计、用户体验设计、社会创新设计、可持续设计、健康设计、智慧城市设计等系统性、战略性的方向延伸。设计与科技、商业、社会学、工程学的交叉融合日益紧密，“跨界融合”已成为当代艺术与设计发展的显著特征，要求设计师具备更复合的知识结构和解决复杂问题的能力。

结合本土资源与产业特色，江西省艺术设计的跨界融合属性表现得更为突出。行业深度挖掘红色文化、赣鄱非遗、乡土民俗、陶瓷文化等地域文化资源，延伸出红色主题 IP 打造、非遗活化创新、乡村景观营造、农特产品包装设计等全新服务方向；同时紧密对接现代家居、智慧城市、文旅康养等重点产业链，推动设计与陶瓷工艺、文旅运营、家居制造、数字科技深度交叉。多元跨界的发展格局，也对本地设计人才的知识广度、综合素养与问题解决能力提出了更具地域针对性的要求。

2. 行业人才需求分析：人才结构矛盾突出，呼唤复合型创新人才

（1）需求总量持续旺盛

从就业市场整体情况看，艺术设计相关岗位长期保持较高需求热度。“艺术设计类”“视觉设计”“UI/UX 设计”“数字内容设计”等岗位常年位列企业招聘需求较为集中的职业类别之一，在数字经济、新媒体、智能制造、新能源汽车、文化创意等产业中需求增幅尤为明显。

聚焦江西省域，艺术设计人才呈现全域需求突出、特色赛道需求旺盛的态势。数字交互设计、红色文旅设计、现代家居设计、商业品牌与电商视觉设计等领域构成省内人才需求核心板块，南昌、景德镇、吉安等产业集聚城市岗位缺口持续走高，本科层次高素质艺术设计人才的市场需求始终处于高位。

（2）人才结构矛盾突出

尽管行业总体需求旺盛，但当前艺术设计领域仍面临明显的结构性矛盾：基础操作型人才相对集中，高端复合型、创新型设计人才供给不足。具体体现在以下几个方面：

①**技术融合能力**：能够熟练运用 AI 设计工具、三维引擎、数字建模与智能设计手段，参与数字化与智能化创新。

②**跨学科整合能力**：能够在掌握设计思维的基础上，理解商业逻辑、工程技术、用户心理和可持续发展理念，具备跨领域协作与设计管理能力。

③**地域文化理解与创新设计能力**：能够深度挖掘、解读本土文化内核，将赣鄱非遗、乡土民俗等地域资源与现代设计理念相结合，完成文化元素转化与原创设计创作。

④**系统思维与创新领导力**：能够从战略高度发现和定义问题，通过系统化设计方法提出整体解决方案，并具备一定的项目统筹与团队协作能力。

3. 结论

综上所述，我国艺术设计相关产业正处在数字化、智能化、融合化转型升级的关键时期，市场对具备创新思维、跨学科知识、技术驾驭能力和国际视野

的高素质设计人才需求巨大且迫切。省内艺术设计行业不仅面临全国共性的人才结构性矛盾，还存在特色领域高端人才不足、本科层次复合型人才稀缺、人才能力与地域产业适配度不足等本地化问题。

在此背景下，设立艺术设计学本科专业，既是顺应全国艺术设计产业数字化、融合化发展潮流、服务国家文化数字化战略的必然选择，更是对接江西省特色产业布局、填补本土高端艺术设计人才缺口、传承赣鄱传统文化、赋能地方数字经济与文旅产业高质量发展的重要举措，具备充分的产业基础、政策依据与现实必要性。

参考数据：

[1] 中共中央《关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》；

[2] 国务院办公厅《关于推动文化高质量发展的若干经济政策》（国办发〔2025〕4号）；

[3] 财政部《文化产业发展专项资金管理办法》（财教〔2025〕285号）；

[4] 文化和旅游部、国家发展改革委、工业和信息化部《文化创意产业高质量发展行动纲要（2025-2030年）》；

[5] 江西省宣传文化急需紧缺人才项目资助办法（试行）（2023年12月）；

[6] 江西省 2025 年国民经济和社会发展统计公报。

5. 申请增设专业人才培养方案



艺术设计学专业人才培养方案

（专业代码：130501）

一、专业介绍

江西师范大学设计教育发轫于 20 世纪 50 年代的艺术科图画专业，根植于赣鄱深厚的文化底蕴与红色基因，深受中国现代设计教育思潮浸润。1985 年，江西师范大学美术系正式建制，逐步拓展实用美术相关教学方向；1995 年率先在省内创办艺术设计专业，开设视觉传达设计、环境设计等培养方向，开启向现代设计教育的转型；2001 年美术系正式升格为美术学院，设计学科独立发展格局进一步明晰；2002 年，设计艺术学专业获评江西省首批本科品牌专业；2011 年，获批设计学一级学科硕士学位授予点，形成了覆盖本科、硕士的完整设计人才培养体系。

近年来，江西师范大学立足国家文化强国战略与区域产业升级需求，吸纳国内设计教育前沿理念与产教融合模式，依托美术学院深厚的办学积淀，构建起完整的设计学人才培养体系，开设有视觉传达设计、环境设计、产品设计、动画等本科专业，其中视觉传达设计、动画专业入选国家级一流本科专业建设点，环境设计、产品设计等专业入选省级一流本科专业建设点。学院以“面向区域发展、传承赣鄱文化、赋能创意产业的创新设计”为学科特点，以培养兼具家国情怀、专业素养、创新能力的高水平设计人才、追求学术卓越、服务地方社会经济发展为使命，成为一所兼具赣鄱文化特色、全国行业影响力、前瞻学术视野的区域一流设计学科。学院是中国高等教育学会设计教育专业委员会理事单位、中国美术家协会设计艺术委员会委员单位，江西省 17 个专业艺术委员会中有 10 个挂靠学院。在 2024 年软科中国大学专业排名中，学院“设计学”学科位列全国前 30%，连续多年位居江西省同类学科前列。

基于学校“厚德博学，知行合一”的人才培养理念，本专业以“创新设计与文化传承”为核心内涵，以跨学科融合、项目式教学与产教协同为主要路径，聚焦“智能设计”“文化创意”“乡村振兴”等方向，强调将数智技术、设计方法、文化研究与社会实践贯通于人才培养全过程，服务国家文化战略、区域产业转型和未来生活的可持续设计需求，培养具备开阔学术视野、综合设计能力、系统创新能力和传统文化转化能力的高素质设计人才。

二、培养目标

本专业培养践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业可靠接班人和合格建设者，培养兼具家国情怀、文化传承素养、综合设计实践能力和系统创新能力的高素质复合型艺术设计人才，要求扎实掌握设计史论、设计思维、设计方法、人因工程、设计心理学、设计管理等核心理论与方法，能够将数智设计技术、AIGC 工具、交互体验方法和地域文化转译能力内化于完整设计流程之中，具备面向行业企业、文化创意机构、乡村振兴与公共服务场景开展高水平设计实践、项目管理和研究工作的能力；具备规范使用国家通用语言文字进行设计沟通、文案写作与教学表达的能力，职业素养过硬，能在各行业企业、专业设计机构、文化创意企事业单位，从事设计、管理和科研工作。

本专业对所培养的学生在毕业五年左右的目标预期是：

表 2-1 预期培养目标

培 养 目 标	目标 1：涵养品格 具有良好的思想道德、人文素养和身心素质，坚定文化自信，自觉传承红色基因与中华优秀传统文化；具备正确的设计伦理观、强烈的社会责任感和敬业奉献的职业精神，坚守可持续发
------------------	---

	展理念，树立终身学习意识，能够在设计实践中遵守法律法规与行业规范，服务国家发展与地方建设。
	目标 2：厚植学养 具备设计学科核心专业素养，了解国内外设计理论前沿与研究动态，掌握规范的设计研究方法，具有良好的哲学思辨能力、审美判断能力和严谨的科学作风；能够熟练运用艺术、人文和社会科学的基本理论，完成设计问题的观察、识别、表达与系统分析，形成逻辑自洽的论证并获得有效结论。
	目标 3：精于创作 系统掌握本专业基础理论、核心方法与专业知识体系，熟悉设计逻辑与技术规范，能够制定符合专业规范的完备设计方案，胜任设计项目的策划、创意与实施，具备创新思维与多维度综合考量能力；掌握设计研究与实践所需的现代工具与技术方法，能够合理选用文献检索、数据分析、AIGC 辅助设计、数字可视化等工具解决设计研究与实践中的具体问题。
	目标 4：协作实践 具备良好的表达沟通能力与团队协作精神，能够在跨学科、跨专业的设计项目中有效沟通、协同工作，具备项目统筹与组织协调能力；具备丰富的设计实践经验，能够实现设计理论、创意构想与落地实践的有机结合，掌握设计全流程的实践方法与工艺规范，能够在工作岗位发挥骨干作用，服务地方经济文化事业发展。

三、毕业要求

本专业对所培养的学生在毕业五年左右的目标预期是：

表 3-1 毕业要求及分解指标点

毕业要求	指标点
【1 道德规范】 ：具有正确的政治立场，树立正确的世界观、人生观和价值观，热爱祖国、遵纪守法、恪守诚信、品行端正，自觉践行新时代设计行业的职业道德与伦理准则。	1-1 ：坚定拥护党的领导，热爱祖国、热爱社会主义，自觉维护国家利益与民族文化安全，树立正确的世界观、人生观与价值观。
	1-2 ：在设计创新与实践全过程中自觉践行社会主义核心价值观，坚定文化自信，传承红色基因与中华优秀传统文化。
	1-3 ：严格遵守国家法律法规与设计行业相关规范，恪守诚信准则与设计伦理，坚守职业底线，做到品行端正、作风正派。
【2 职业素养】 ：具有健全的人格、强烈的社会责任感与集体主义精神，秉持敬业奉献的职业操守与追求真理的科学精神，坚守人地协调、可持续发展的设计理念。	2-1 ：具备健全的人格与良好的身心素质，恪守集体主义准则，具有强烈的社会责任感与服务国家、社会发展的责任担当。
	2-2 ：秉持敬业奉献的职业操守与追求真理的科学精神，坚守人地协调、绿色低碳的可持续发展设计理念。热爱设计行业，恪守设计职业的专业准则与合作规范。
	2-3 ：能够持续跟踪行业前沿动态，主动学习新知识、新方法、新技术。树立终身学习意识，具备持续适应设计行业发展变化的能力。
【3 学科素养】 ：具备设计学科的核心学术素养，了解国内外设计领域的理论前沿与研究动态，	3-1 ：了解国内外艺术设计领域的核心理论前沿、行业研究动态，掌握文献检索、设计调查、数据分析等基础研究方法学术

掌握规范的设计研究方法，具备良好的哲学思辨能力、审美能力与严谨的科学作风。	写作规范。
	3-2: 具备扎实的哲学思辨能力、人文素养与高水平的审美判断能力，养成严谨务实的科学作风，恪守学术规范。
	3-3: 具备建设性的批判思维与自我反思能力，能够在设计实践中开展复盘反思，持续发现、分析并解决问题，实现专业能力的稳步提升。
【4 问题分析】：能够熟练运用艺术、人文和社会科学的基本理论，完成设计问题的观察、识别、表达与系统分析，形成逻辑自洽的论证并获得有效结论。	4-1: 能够运用艺术、人文与社会科学领域的基础理论与研究方法，建立多维度设计观察视角，精准识别核心设计问题，并用专业语言完成规范表达。
	4-2: 能够基于人文社科底层逻辑对设计问题开展分层拆解与系统分析，厘清问题成因、边界与影响因素，形成完整分析框架并推导出有效结论。
【5 设计创新】：系统掌握设计学科的基础理论、核心方法与专业知识体系，熟悉本专业领域的创作逻辑与技术规范；能够制定符合专业规范的完备设计方案，胜任设计项目的策划、创意、组织与实施，具备创新思维与多维度综合考量能力。	5-1: 系统掌握设计学科的基础通识知识与专业核心理论体系，熟悉本专业领域的设计原理、创作逻辑与技术规范，构建完整的专业知识框架。
	5-2: 了解与设计实践相关的自然科学、数字智能技术、工程技术等跨领域知识，明晰知识融合路径，可结合设计场景需求灵活运用。

	5-3: 能够独立完成设计项目的策划、创意、组织与落地实施, 制定符合专业方向要求的完备设计方案, 兼顾设计的功能性、创新性与落地性。
【6 工具应用】: 掌握设计研究与实践所需的现代工具与技术方法, 能够合理选用文献检索、数据分析、AIGC 辅助创作、数字可视化、设计建模等工具, 解决设计研究与实践中的具体问题。	6-1: 掌握文献检索、资料查询、数据分析等学术研究工具的使用方法, 能够运用数字工具开展设计调研与学术研究。
	6-2: 熟练掌握本专业常用的设计软件与数智创作工具, 了解 AIGC 辅助创作等前沿技术, 能够合理选用工具提升设计效率与质量。
	6-3: 能够根据设计任务需求, 综合运用多种数字工具完成设计表达、模型构建、方案展示与成果输出。
【7 沟通合作】: 具备良好的表达沟通能力与团队协作精神, 能够在跨学科、跨专业的设计项目中有效沟通、协同工作, 具备项目统筹与组织协调能力。	7-1: 具备规范使用国家通用语言文字进行表达的能力, 能够通过口头汇报、书面报告、设计说明等方式清晰准确地表达设计理念与方案。
	7-2: 具备良好的人际沟通与协调能力, 能够在设计项目中与客户、团队成员及相关利益方进行有效沟通与需求对接。
	7-3: 具备团队协作意识与跨学科协同合作能力, 能够在团队中合理分工、各司其职, 共同完成复杂设计项目。

【8 实践能力】：具备一定的设计实践经验，能够在设计项目中实现设计理论、创意构想与落地实践的有机结合，掌握设计全流程的实践方法与工艺规范。	8-1：深入把握设计学科发展规律与实践价值，熟练掌握设计实践的全流程方法、实施路径与核心规范，建立理论结合实践的专业思维。
	8-2：具备扎实的设计实践经验与项目落地能力，能够在设计实践中实现基础理论、创意构想与落地实施的有机融合，完成设计实践。
	8-3：系统掌握设计程序、生产工艺、落地实施的相关专业知识，能够通过专项实训与项目实践，解决设计落地过程中的各类实际问题。

四、隶属专业类

艺术学

五、主干学

设计学

六、相近专业

视觉传达设计、环境设计、产品设计、数字媒体艺术

七、学位课程

本专业共计 7 门学位课程，分别是：

1. 《设计概论》
2. 《设计史》
3. 《设计思维》



4. 《人因工程》
5. 《设计材料与工艺》
6. 《品牌策划与设计》
7. 《设计管理》

八、学历、学制、学位和毕业最低总学分

学历：本科

学制：4 年

学位：艺术学学士学位

毕业最低总学分：150

九、“培养目标—毕业要求”和“毕业要求—课程体系”支撑矩阵

表 9-1 专业毕业要求对培养目标的支撑矩阵

目标 要求	培养目标 1 (涵养品格)	培养目标 2 (厚植学养)	培养目标 3 (精于创作)	培养目标 4 (协作实践)
毕业要求 1 (道德规范)	H			M
毕业要求 2 (职业素养)	H			M
毕业要求 3 (学科素养)		H	M	L
毕业要求 4 (问题分析)		H	M	L
毕业要求 5 (设计创新)		M	H	L
毕业要求 6 (工具应用)		M	H	L
毕业要求 7 (沟通合作)	M			H
毕业要求 8 (实践能力)	M			H

注：专业毕业要求对培养目标的支撑关系中，“H”表示高关联度，“M”表示中等关联度，“L”表示低关联度。

表 9-2 专业课程体系对毕业要求的支撑矩阵

课程性质	课程名称	毕 1 道德规范			毕 2 职业素养			毕 3 学科素养			毕 4 问题分析		毕 5 设计创新			毕 6 工具应用			毕 7 沟通合作			毕 8 实践能力		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
公共必修	大学英语（三级）I（2分）	H			M														H					
	大学英语（三级）II（2分）	H			M														H					
	大学英语（三级）III（2分）	H			M														H					
	大学英语（三级）IV（2分）	H			M														H					
	大学体育 I	H			M																H			
	大学体育 II	H			M																H			
	大学体育 III	H			M																H			
	大学体育 IV	H			M																H			
	劳动教育概论	H		M	H																			
	劳动教育概论（实践）	H		M	H																H			
	职业生涯规划与就业指导	H			H	H					M								M	H				
	大学生心理健康教育（公共）	H			H															H				
	创业基础				H	H				M	H	H							M	H	H			
	军事技能	H	H		H																			
	军事理论	H	H		H																			
	国家安全教育	H		H	H																			
	人工智能通识			M			H									H		M						
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H		H	H				M															
	大学生思想文化素养	H		H	H					M														
	马克思主义基本原理	H		H	H				M															
	中国共产党历史与理论	H		H	H																			
	新时代实践教育（1）	H			H	H															M			

课程性质	课程名称	毕 1 道德规范			毕 2 职业素养			毕 3 学科素养			毕 4 问题分析		毕 5 设计创新			毕 6 工具应用			毕 7 沟通合作			毕 8 实践能力		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
	新时代实践教育（2）	H			H	H															M			
专业基础	设计概论★		H	H			H	H					H			M			M			H		
	平面形式与色彩设计				M					H			H											
	文字与版式设计基础				M					H			H											
	AICG 艺术设计基础						H	H									H		M					
	立体形态与空间构成				M					H			H											
	艺术调研					H	H	H		M	M	M				M			M					
专业主干	设计史★		H					H					H			H						H		
	设计思维★		H	H			H		H				H									H		
	人因工程★			H							H	H	H			M								
	设计心理学		H	H					H	H			H			M								
	设计材料与工艺★						H				H	H	H			M								
	地域文化创新转译设计		H								H	H	H			M	H							
	信息可视化设计			H						H			H				H							
	动态设计表达			M			H						H				H							
	品牌策划与设计★			H			M			H			H											
	设计管理★					H			H	H			H									H		
	设计展示与互动										H	H	H		H		H						H	H
	用户体验与服务设计					H					H	H	H		H									
	设计论文写作							H	H							H			H					
	设计考察		H	H			H	H						H		H								
	专业实习			H			H		H	H				H	H		H		M		H		H	H
	毕业设计（论文）			H			H		H	H				H	H	H	H		H				H	H
专业限选 （动画与	视听语言与剪辑								H				H							H		M		
	数字摄影与影像处理		H				H										H							

课程性质	课程名称	毕 1 道德规范			毕 2 职业素养			毕 3 学科素养			毕 4 问题分析		毕 5 设计创新			毕 6 工具应用			毕 7 沟通合作			毕 8 实践能力		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
智能影像 方向)	剧作原理与实务								H				H						H	H		M		
	影像造型设计			M			H				H	H												
	二维动画与动态图形						H				H	H					H							
	三维基础与动作生成						H				H	H					H							
	视觉图文设计			M			H			H												H		
	AIGC 数智视觉创作						H	H							H		H							
	实验动画创作										H	H		H	H			H			H	H	H	H
	数字媒介艺术与交互创作			H		H								H	H			H		H	H		H	H
专业限选 (数字视觉 与信息传达 设计方向)	数字图像处理与合成			H			H	M									H							
	数字图形创意设计							M	H	H			H				H							
	插图与绘本创作			M			H						H											
	信息可视化设计			M			H						H						H	M				
	跨媒介书籍与阅读叙事设计			M							H	H			H			H					H	H
	传统造物与设计			H	H			M														H		
	公共视觉叙事与传播设计								H	H					H							H		
	AIGC 视觉创意与设计			H			H	H									H							
	品牌包装系统与全案策划								H		H	H		H							H		H	H
	数字媒介叙事与交互设计			H		H	H							H	H			H			H		H	H
专业限选 (数智空间 系统设计 方向)	空间认知与系统制图			H					H		H	H	H				H							
	数智测绘与信息采集			H							H	H	H											
	智慧艺术装置设计			M			H		H				H											
	场地认知与系统解析			M					H										H	H				
	绿色人居与生态设计						H				H			H				H					H	H
	智模设计与实体营造										H	H							H	H	M			
	人居科学与空间设计						H				H			H			H				M			

课程性质	课程名称	毕 1 道德规范			毕 2 职业素养			毕 3 学科素养			毕 4 问题分析		毕 5 设计创新			毕 6 工具应用			毕 7 沟通合作			毕 8 实践能力		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
	AIGC 数智场景设计						H	H								H								
	乡村公共空间交互设计		H						H		H	H		H	H			H			H		H	H
	设计实践与市场推演			H		H				H				H	H			H			H		H	H
专业限选 (智能产品服务与体验设计方向)	专业制图与 CAD 辅助设计						H	H			H	H	H				H							
	设计手绘与思维训练		M						H	H									H					
	数字创意建模						H				H	H					H							
	模型制作					H	H		H		M	M												
	产品系统设计								H		H	H										H		
	健康与关爱服务设计		H							H			H									M		
	智能产品与交通工具设计										H	H	H		H			H		H			H	H
	机械臂与先进制造						H		H				H		H					M			H	H
	生活方式与智能家居设计										H	H		H	H			H			H	M		
	商业策展与场景体验设计			H		H					H				H	H			H	M	H	H		H

注：课程对毕业要求的支撑关系中，“H”表示高关联度，“M”表示中等关联度，“L”表示低关联度。

十、课程模块设置与学分学时分配

表 10-1 江西师范大学艺术设计学专业学时学分结构表

课程类型	总学时	学时分配			总学分	各学期学分分配								开课门数	最低修读学分
		讲授	课程实践	实验或上机		1	2	3	4	5	6	7	8		
通识必修	832	524	308	0	43	15	11	9	7	0	0	1	0	25	43
通识选修	96	96	0	0	6									3	6
专业基础	336	176	160	0	16	6	7	3	0	0	0	0	0	6	16
专业主干	1104	432	672	0	48	0	3	6	4	9	12	9	5	16	48
专业限选	624	208	416	0	26	2	3	2	7	6	3	3	0	10	26
专业任选	96	96	0	0	6									3	6
个性发展课程					5										5
小计	3088	1532	1556	0	150	23	24	20	18	15	15	13	5	63	150

十一、课程设置与安排（★表示专业学位课）

1. 通识教育必修

课程号	课程名称	学分	周课堂学时	周实验学时	课堂总学时	实践总学时	开课时间
043028	大学英语（三级）Ⅰ（2分）	2	2	0	32	0	1
056001	大学体育Ⅰ	1	0	2	0	32	1
024008	职业生涯规划与就业指导	2	2	0	32	0	1
037002	军事技能	2	0	56		112	1
024017	国家安全教育	1	2	2	12	4	1
062330	人工智能通识	2	1	1	16	16	1
028024	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3	0	48	0	1
028026	大学生思想文化素养	2	2	0	32	0	1
043029	大学英语（三级）Ⅱ（2分）	2	2	0	32	0	2
056002	大学体育Ⅱ	1	0	2	0	32	2
028022	劳动教育概论	1	1	0	16	0	2
049002	大学生心理健康教育（公共）	2	2	0	32	0	2
037001	军事理论	2	2	0	32	0	2
/	计算机类选择性必修（4选1）	2	1	1	16	16	2
028028	新时代实践教育（1）	1	2	0	16	0	2

043030	大学英语（三级）III（2分）	2	2	0	32	0	3
056003	大学体育III	1	0	2	0	32	3
028036	马克思主义基本原理	2	2	0	32	0	3
028027	中国共产党历史与理论	3	3	0	48	0	3
028029	新时代实践教育（2）	1	0	1	0	16	3
043031	大学英语（三级）IV（2分）	2	2	0	32	0	4
056004	大学体育IV	1		2	0	32	4
024011	创业基础	2	2		32		4
/	思政类选择性必修（14选1）	2	2	0	32	0	4
028023	劳动教育概论（实践）	1	0	1	0	16	7
合计		43	35	70	524	308	

计算机类选择性必修（4选1）：

数字媒体技术与应用、AIGC 技术与应用、AI 赋能视觉空间设计与应用、AIGC 下的数字媒体应用

思政类选择性必修（14选1）

马克思主义经典著作导读、社会主义发展史、中华优秀传统文化概论、习近平经济思想概论、中华人民共和国史、习近平法治思想概论、习近平生态文明思想概论、形势与政策、习近平总书记关于教育的重要论述研究、改革开放史、习近平文化思想概论、习近平外交思想概论、中华民族共同体概论、红色文化

2. 通识教育选修

课程性质	课程名称	学分
通识教育选修	科学技术系列	2
通识教育选修	人文社会系列	2
通识教育选修	艺术审美系列	2

3. 专业基础课程

课程号	课程名称	学分	周课堂学时	周实验学时	课堂总学时	实践总学时	开课时间
待定	设计概论★	3	3	0	48	0	1
待定	平面形式与色彩设计	3	2	2	32	32	1
待定	文字与版式设计基础	2	1	2	16	32	2
待定	AICG 艺术设计基础	2	1	2	16	32	2
待定	立体形态与空间构成	3	2	2	32	32	2
待定	艺术调研	3	2	2	32	32	3
合计		16	11	10	176	160	

4. 专业主干课程

课程号	课程名称	学分	周课堂学时	周实验学时	课堂总学时	实践总学时	开课时间
待定	设计史★	3	3	0	48	0	2
待定	设计思维★	3	2	2	32	32	3
待定	人因工程★	3	3	0	48	0	3
待定	设计心理学	2	2	0	32	0	4
待定	设计材料与工艺★	2	1	2	16	32	4
待定	地域文化创新转译设计	3	2	2	32	32	5
待定	信息可视化设计	3	2	2	32	32	5
待定	动态设计表达	3	2	2	32	32	5
待定	品牌策划与设计★	3	2	2	32	32	6
待定	设计管理★	3	2	2	32	32	6
待定	设计展示与互动	3	2	2	32	32	6
待定	用户体验与服务设计	3	2	2	32	32	6
待定	设计论文写作	1	1	0	16	0	7
待定	设计考察	3	1	4	16	64	7
待定	专业实习	5	0	10	0	160	7
待定	毕业设计（论文）	5	0	10	0	160	8
合计		48	27	42	432	672	

5. 专业限选课程

(1) 动画与智能影像方向

课程号	课程名称	学分	周课堂学时	周实验学时	课堂总学时	实践总学时	开课时间
待定	视听语言与剪辑	2	2	0	32	0	1
待定	数字摄影与影像处理	3	2	2	32	32	2
待定	剧作原理与实务	2	1	2	16	32	3
待定	影像造型设计	3	2	2	32	32	4
待定	二维动画与动态图形	2	0	4	0	64	4
待定	三维基础与动作生成	2	0	4	0	64	4
待定	视觉图文设计	3	2	2	32	32	5
待定	AIGC 数智视觉创作	3	2	2	32	32	5
待定	实验动画创作	3	1	4	16	64	6
待定	数字媒介艺术与交互创作	3	1	4	16	64	7
合计		26	13	26	208	416	

(2) 数字视觉与信息传达设计方向

课程号	课程名称	学分	周课堂 学时	周实 验学 时	课堂 总学 时	实践 总学 时	开课 时间
待定	数字图像处理与合成	2	0	4	0	64	1
待定	数字图形创意设计	3	3	2	32	32	2
待定	插图与绘本创作	3	3	2	32	32	3
待定	信息可视化设计	3	2	2	32	32	4
待定	跨媒介书籍与阅读叙事设计	3	3	2	32	32	4
待定	传统造物与设计	2	1	2	16	32	4
待定	公共视觉叙事与传播设计	3	2	2	32	32	5
待定	AIGC 视觉创意与设计	2	0	4	0	64	5
待定	品牌包装系统与全案策划	3	3	2	32	32	6
待定	数字媒介叙事与交互设计	2	0	4	0	64	7
合计		26	17	26	208	416	

(3) 数智空间系统设计方向

课程号	课程名称	学分	周课堂学时	周实验学时	课堂总学时	实践总学时	开课时间
待定	空间认知与系统制图	2	0	4	0	64	1
待定	数智测绘与信息采集	2	1	2	16	32	2
待定	智慧艺术装置设计	2	1	2	16	32	3
待定	场地认知与系统解析	2	1	2	16	32	4
待定	绿色人居与生态设计	3	2	2	32	32	4
待定	智模设计与实体营造	3	1	4	16	64	4
待定	人居科学与空间设计	3	2	2	32	32	5
待定	AIGC 数智场景设计	3	2	2	32	32	5
待定	乡村公共空间交互设计	3	2	2	32	32	6
待定	设计实践与市场推演	3	2	2	32	32	7
合计		26	14	24	224	384	

(4) 智能产品服务与体验设计方向

课程号	课程名称	学分	周课堂学时	周实验学时	课堂总学时	实践总学时	开课时间
待定	专业制图与 CAD 辅助设计	2	2	2	16	32	1
待定	设计手绘与思维训练	3	2	2	16	32	2
待定	数字创意建模	2	2	2	16	32	3
待定	模型制作	2	1	2	16	32	4
待定	产品系统设计	3	2	2	32	32	4
待定	健康与关爱服务设计	3	2	2	32	32	4
待定	智能产品与交通工具设计	3	2	2	32	32	5
待定	机械臂与先进制造	2	2	2	16	32	5
待定	生活方式与智能家居设计	3	2	2	32	32	6
待定	商业策展与场景体验设计	3	2	2	32	32	7
合计		26	19	20	240	320	

6. 专业任选课程

学生在专业任选课程中至少应选修 6 学分

课程号	课程名称	学分	周课堂学时	周实验学时	课堂总学时	实践总学时	开课时间
待定	中国传统设计鉴赏	2	2	0	32	0	3
待定	中国工艺美术简史	2	2	0	32	0	3
待定	设计美学	2	2	0	32	0	4
待定	传统造物与设计	2	2	0	32	0	4
待定	玩转 3D 打印：从创意到实物	2	2	0	32	0	5
待定	红色文旅体验设计与传播	2	2	0	32	0	5
待定	商业插画设计	2	2	0	32	0	5
待定	红色品牌形象策划	2	2	0	32	0	6
待定	赣鄱文化与跨媒介设计	2	2	0	32	0	6
待定	金溪雕版印刷字体库创新设计	2	2	0	32	0	6
待定	创新材料视觉设计	2	2	0	32	0	7
待定	非遗与未来设计视野	2	2	0	32	0	7
待定	设计发展前沿	2	2	0	32	0	7
合计		26	26	0	416	0	

专业学分总计：150

6. 教师及课程基本情况表

6.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
设计概论★	48	3	熊文泉、郑子路、张玲珠	1
设计史★	48	3	方祎、汪笑楠、冯康	2
设计思维★	64	4	韩吉安、夏莹、赵畅	3
人因工程★	48	3	张哲、赵畅、罗文博	3
设计心理学	32	2	赵畅、方祎、谢建卫	4
设计材料与工艺★	48	3	陈向鸿、夏莹、艾亚玮	4
地域文化创新转译设计	64	4	陈向鸿、苏歆、方强华	5
信息可视化设计	64	4	苏歆、冯康、方祎	5
动态设计表达	64	4	杨平、张璐璐、黎伟	5
品牌策划与设计★	64	4	饶乐、方强华、祝海珊	6
设计管理★	64	4	苏歆、吴艳丽、陈培强	6
交互展示设计	64	4	杨平、王懿清、张璐璐	6
用户体验与服务设计	64	4	李扬、刘明哲、汪笑楠	6
设计论文写作	16	1	韩吉安、肖龙、汪笑楠	7
设计考察	80	5	集体	7
专业实习	160	10	集体	7
毕业设计（论文）	160	10	集体	8

6.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
韩吉安	男	1982-09	设计思维、设计论文写作	教授	东南大学	艺术学理论	博士	艺术学理论	专职
陈向鸿	男	1967-12	地域文化创新转译设计、设计材料与工艺	教授	江西师范大学	美术学	学士	美术学	专职
苏歆	男	1971-11	信息可视化设计、设计管理、AIGC数智视觉创作	教授	江西师范大学	美术学	硕士	设计基础，书籍设计，AI辅助设计	专职
杨平	男	1971-09	动态设计表达、交互展示设计、地域文化创新转译设计	教授	江西师范大学	美术学	硕士	插画艺术	专职
李扬	男	1981-04	设计思维、版式设计、用户体验与服务设计	副教授	青岛大学	工业设计	硕士	动画艺术	专职
欧阳雪芬	女	1979-12	视听语言与剪辑、剧本与分镜	副教授	江西师范大学	美术学	硕士	数字影像艺术	专职
张璐璐	女	1990-08	数字媒介艺术与交互创作	副教授	中国传媒大学	数字媒体艺术	博士	动画与数字媒体艺术	专职
张哲	男	1977-06	人因工程、立体形态与空间构成★	副教授	江西师范大学	美术学	硕士	动画艺术	专职
刘俊杰	男	1979-01	数字摄影与影像处理、玩转3D打印：从创意到实物	副教授	江西师范大学	教育技术学	硕士	数码摄影、设计表达	专职
李锐	男	1977-11	品牌策划与设计、设计心理学	副教授	江西师范大学	美术学	硕士	动画艺术	专职
王懿清	男	1977-07	影像造型设计	副教授	江西师范大学	美术学	硕士	交互艺术	专职

刘勇	男	1975-11	设计史	副教授	南京大学	文艺学	博士	影视艺术	专职
熊文泉	男	1971-11	设计概论	副教授	中国传媒大学	广播电视艺术学	博士	影视艺术	专职
祝海珊	女	1975-12	影像造型设计、品牌策划与设计	副教授	西北民族大学	民族装饰艺术	硕士	插画艺术	专职
刘明哲	男	1973-04	生活方式与智能家居设计、商业策展与场景体验设计、用户体验与服务设计	副教授	同济大学	室内设计	学士	室内设计	专职
吴艳丽	女	1984-07	设计管理、设计材料与工艺、产品系统设计、机械臂与先进制造	副教授	武汉理工大学	艺术设计	硕士	艺术设计	专职
郑子路	男	1991-04	设计概论、品牌策划与推广	副教授	日本广岛大学	艺术学理论	博士	艺术学理论	专职
饶乐	男	1979-05	广告创意与表达、信息与图表设计、金溪雕版印刷字体库创新设计	副教授	江西师范大学	设计学	硕士	艺术设计	专职
方祎	女	1986-02	招贴设计、设计史、文字与版式设计基础	副教授	南京艺术学院	艺术设计	硕士	艺术设计、设计教育	专职
唐阿君	女	1979-02	文字设计、设计材料与工艺、创新材料视觉设计	副教授	江西师范大学	美术学	硕士	字体、图像与视觉文化	专职
张玲珠	女	1977-09	品牌形象系统设计、设计概论	副教授	江西师范大学	美术学	硕士	设计表达	专职
肖龙	男	1976-01	设计论文写作、包装系统设计	副教授	上海大学	美术学	博士	理论研究与设计表达	专职
温静	女	1977-05	立体形态与空间构成、设计思维与方法	副教授	江西师范大学	艺术设计	硕士	设计表达与应用	专职
夏莹	女	1981-01	平面形式与色彩设计、AIGC艺术设计基础	副教授	江西师范大学	视觉传达设计与研究	硕士	造型基础与设计表达	专职
方强华	男	1979-01	艺术调研、智模设计与实体营造、乡村公共空间交互设计、设计实践与市场推演	副教授	江西师范大学	美术学	硕士	模型设计制作、人居空间改造与创新设计	专职
艾亚玮	女	1973-03	设计概论、平面形式与色彩设计、立体形态与空间构成、数智测绘与信息采集	副教授	江南大学	环境艺术设计	硕士	形态构成、测绘与信息、非遗设计	专职
汪笑楠	女	1990-01	设计史、设计论文写作、智慧艺术装置设计、用户体验与服务设计、地域文化创新转译设计	副教授	武汉理工大学	设计学	博士	设计历史及理论、历史文化的当代设计转译	专职
黎伟	男	1982-04	视觉图文设计、信息可视化设计、平面形式与色彩设计	讲师	法国昂古莱姆图像学院-普瓦捷大学	动漫	博士	绘本艺术	专职
万众	男	1980-05	二维动画与动态图形	讲师	江西师范大学	美术学	硕士	插画艺术	专职
高晓军	女	1980-01	设计论文写作	讲师	中国传媒大学	影视艺术学	硕士	影视艺术	专职
张雨嘉	女	1993-05	AIGC数智视觉创作、实验动画创作	讲师	香港城市大学	创意媒体	博士	交互艺术	专职
魏庐思雄	男	1991-09	三维基础与动作生成、设计材料与工艺	讲师	江西师范大学	动画	硕士	数字影像	专职
赵畅	女	1995-04	平面形式与色彩设计、版式设计、专业制图与CAD辅助设计、设计心理学、人因工程	讲师	韩国清州大学	时尚美学	博士	服装设计	专职

余静言	女	1993-02	立体形态与空间构成、AIGC艺术设计基础、健康与关爱服务设计、智能交互设计	讲师	北京服装学院	服装设计与创新（纸样方向）	硕士	服装设计与创新（纸样方向）	专职
冯康	女	2000-03	设计手绘与思维训练、数字创意建模、智能产品与交通工具设计、设计史	讲师	重庆大学	工业设计	硕士	工业设计	专职
丘元	女	1983-08	图形设计、中国工艺美术简史、民间美术与设计	讲师	中国艺术研究院	设计艺术学	硕士	民俗符号与设计重构	专职
聂琰	女	1983-08	书籍设计、图案与装饰、编排设计	讲师	江西师范大学	美术学	硕士	传统图形图案与设计传承	专职
万涌杉	男	1998-11	数字图像处理、数字图形创作、AIGC视觉创意与设计	讲师	东华理工大学	艺术设计	硕士	智能媒体与动态视觉	专职
谢建卫	男	1972-09	设计思维与方法、设计心理学、空间认知与系统制图、AIGC数智场景设计	讲师	江西师范大学	美术学	硕士	设计思维、数字化设计、设计与表达	专职
罗文博	男	1984-08	人因工程、设计材料与工艺	讲师	江西师范大学	设计学	硕士	空间认知与设计表达、材料工艺、数字展示设计	专职
陈培强	男	1991-12	设计管理、品牌策划与设计、人居科学与空间设计、绿色人居与生态设计	讲师	西安交通大学	哲学	博士	设计管理、生态设计、设计语法与叙事	专职

6.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	41		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	4	比例	9.76%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	27	比例	65.85%
具有硕士及以上学位教师数	39	比例	95.12%
具有博士学位教师数	11	比例	26.83%
35岁及以下青年教师数	8	比例	19.51%
36-55岁教师数	32	比例	78.05%
兼职/专职教师比例	0:41		
专业核心课程门数	17		
专业核心课程任课教师数	41		

7. 专业主要带头人简介

姓名	韩吉安	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	设计思维、设计论文写作			现在所在单位	江西师范大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	2015年，东南大学艺术学理论专业						
主要研究方向	长期致力于产品创新设计理论与方法探索和实践，积极开展基于传统文化的文创产品设计研究新方法						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. 2023年获国家级教学成果奖二等奖1项（第一完成人） 2. 2023年获国家一流本科课程1门（负责人） 3. 2022年获德国红点设计奖1项 4. 2017-2024年获江西省教学成果奖一等奖4项、二等奖4项、青年培育项目2项 5. 2020-2023获江西省一流课程等4项 6. 主持江西省教改重点项目2项、一般项目2项 7. 出版江西省首批“十四五”规划教材重点立项2项						
从事科学研究及获奖情况	1. 国家社科基金后期资助一般项目1项，25万元，在研，主持，2023年-2026年 2. 国家社科基金一般项目1项，20万元，完成，参与，2019年-2024年 3. 赣鄱俊才支持计划·青年领军人才项目，50万元，在研，主持，2023年-2028年 4. “赣鄱英才计划”教育教学高端人才培养项目，10万元，在研，主持，2024年-2027年						
近三年获得教学研究经费（万元）	3			近三年获得科学研究经费（万元）	80		
近三年给本科生授课课程及学时数	产品设计程序与方法、模型制作I（泡沫工艺）等课程，384学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	15		

姓名	陈向鸿	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	地域文化创新转译设计、设计材料与工艺			现在所在单位	江西师范大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	1996年，江西师范大学美术教育专业						
主要研究方向	艺术设计实践与方法						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. 2023年获国家教学成果奖二等奖 2. 2023年获国家一流本科课程 3. 2019年获江西省教学成果奖一等奖 4. 2021年获江西省教学成果奖一等奖 5. 2020年获江西省精品在线开放课程2项 6. 2022年获江西省一流本科课程						
从事科学研究及获奖情况	1. 作品《心椅系列——酷儿》，入展出版来源《庆祝中华人民共和国成立六十周年第十一届全国美术作品展览艺术设计作品集》 2. 作品《“江西——崛起江西彩车”》荣获2009中国创新设计红星奖国庆60周年特别奖最佳创意奖，荣获首都国庆60周年群众游行优秀工作者 3. 作品《学术倡廉一书中自有“黄金屋”》荣获第二届全国廉政文化作品						

		大赛艺术设计类一等奖 4.主持完成课题《林恩研茶园文化整体景观设计》项目 5.主持完成《吉安市中等专业学校校园文化景观设计合同》项目	
近三年获得教学研究经费（万元）	0	近三年获得科学研究经费（万元）	19.8
近三年给本科生授课程及学时数	文创产品设计、家具设计、模型制作II（木工工艺）等课程，960学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	15

姓名	苏敦	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	美术馆馆长
拟承担课程	信息可视化设计、设计管理、AIGC数智视觉创作			现在所在单位	江西师范大学		
最后学历毕业时间、学校、专业	1994年，青岛大学艺术设计专业						
主要研究方向	视觉传达设计、中国画、艺术管理						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. 专著《专业设计配色完全手册》，江西美术出版社，2007 2. 专著《古画里的食物》，江西美术出版社，2021 3. 专著《江右墨林——江西历代书画家名录》，江西人民出版社，2024 4. 论文《时代记忆——1949年以来的江西年画创作》，美术，2022 5. 论文《关于杂志封面设计的几点思考》，装饰，2005 6. 论文《新中国宣传画艺术的兴起与嬗变》，江西社会科学，2009 7. 论文《绘画性语言在新中国早期招贴设计中的运用》，装饰，2011 8. 教材《水墨构成基础》，江西美术出版社，2020						
从事科学研究及获奖情况	1. 获江西省第二十次社会科学优秀成果奖二等奖，2023 2. 主持江西历史文化研究工程省社科基金专项（重点项目）《江右墨林：江西历代书画家名录》，2022 3. 主持江西文化艺术基金2018-2019年度资助项目，中国界画艺术人才培养，2018 4. 主持2019年江西省文联“赣籍将军百战图”大型主题创作工程《尹明亮将军》，2019 5. 主持江西省2016-2017重大主题美术创作工程，2017 6. 获第十四届中国（深圳）国际文化产业博览交易会-中国工艺美术文化创意金奖，2018 7. 入选第十届北京国际美术双年展，2025						
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	3		
近三年给本科生授课程及学时数	户外写生、设计基础、印刷设计、书籍设计、新媒体艺术设计等课程，840学时			近三年指导本科毕业设计（人次）	28		

姓名	杨平	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	动态设计表达、交互展示设计、地域文化创新转译设计			现在所在单位	江西师范大学		

最后学历毕业时间、学校、专业		2008年，江西师范大学美术学专业	
主要研究方向		动漫艺术设计&地域文化视觉设计	
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		获2022年江西省教学成果奖二等奖	
从事科学研究及获奖情况		1. 主持完成国家社科基金艺术学一般项目，2018年 2. 以第一作者撰写的关于地域文化设计文章作为专报发表，获省级领导好评批示，2016年 3. 主持设计江西好人“德润赣鄱”品牌标识获江西省委宣传部表彰，2024年	
近三年获得教学研究经费（万元）	0	近三年获得科学研究经费（万元）	16
近三年给本科生授课课程及学时数	创意造形设计、动漫项目策划等课程，1206学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	15

8. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	2513.26	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	3048（台/件）
开办经费及来源	艺术设计学专业实行“学校统筹、社会参与”的多元化经费筹措机制。 经费以学校内部投入为主体。教学保障经费方面，重点支持设计学实验教学中心、学生工作室等硬件条件建设，以及学生实验与实践教学活动；学科建设经费方面，主要用于师资引育，重点引进艺术设计学领域的学科带头人及青年拔尖人才，并专项支持教学团队赴国内外交流深造。 同时，积极拓展外部经费来源。一是深化校企合作，联合行业企业共建实习基地，投入经费购置实训设备、开发实操课程；二是依托校院两级校友基金设立专业发展专项，吸纳校友及社会捐赠助力人才培养；三是建立科研成果反哺机制，将教师的科研成果转化收益定向用于实验室升级、创新平台运维及学生科创项目资助。		
生均年教学日常运行支出（元）	6000		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	20		
教学条件建设规划及保障措施	一、核心建设规划 依托学校综合性大学的学科资源优势，以现有设计学实验教学中心为基础，对实验室和设备进行分类整合、更新补充和开放共享，重点解决现有设备偏传统、智能设计与交互体验设备不足等问题，提升实验条件对新专业课程的支撑能力。一是整合校内实验资源。依托学院现有数字设计实验室、模型制作工坊等，加强与人工智能、文化旅游等相关学科平台的协同共享，按照课程模块和培养方向重新划分使用功能。二是更新补充关键设备。根据专业建设需要，安排专项经费用于仪器设备更新、软件平台建设和实验项目建设，支撑智能设计、用户体验、非遗数字化和文创产品开发等教学内容。 二、落地保障措施 学院成立实验条件建设工作组，由专业负责人和实验中心负责人共同参与，负责设备采购论证、校内资源协调、实验室使用安排和项目推进。经费方面，根据专业建设进度和课程开设需求，分年度安排专项经费用于设备更新、软件购买和实验项目建设。管理方面，建立设备台账、开放预约和跨学院共享机制，提高校内资源使用效率；同时将实验室建设成效与课程建设、学生作品、校企项目质量结合起来，每学年进行一次检查和调整，确保实验条件真正服务人才培养。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
便携式脑电事件相关电位系统（128通道+64通道）	ANT Neuro/EE-225	1	2026年	1493.6
台式高精度脑电事件相关电位系统（128通道）	actiCHamp plus	1	2025年	993.55
眼动仪追踪系统	Portable Duo	1	2025年	672
柜式空调机	格力KFR-72LW（72536）FNHAP-B2JY01	5	2025年	27.43
柜式空调机	格力KFR-120LW（12537S）FNHAP-B2JY01	1	2025年	8.08

工作站	deep seek部署AI推理训练塔式工作站	1	2025年	36.8
制图分析平台	V16.0	1	2025年	7.5
质性分析平台	Analytics Pro V24.9	1	2025年	8.75
建模分析平台	Base Program and Combination Add-On V8.11	1	2025年	8.95
偏最小二乘结构方程建模分析平台	Professional V4	1	2025年	13.5
分层线性模型分析平台	Standard V8.2	1	2025年	15.1
结构方程模型分析平台	Standard V12	1	2025年	15.1
项目反应理论分析平台	Standard V6	1	2025年	15.1
贝叶斯分析平台	Academic Edition V11.6	1	2025年	32
统计分析预测平台	Premium (白金版) V30.0, 含AMOS	1	2025年	74.8
耳甲迷走神经刺激器	tVNS501	1	2025年	8
数据分析处理软件	V2.0	1	2025年	20.8
人体生理心理信息分析与处理模块	V2.0	1	2025年	82
普通图书		8	2025年	3.66
普通图书		19	2025年	39.7
普通图书		4	2025年	1.8
普通图书		52	2024年	27.77
普通图书		19	2024年	2.75
多功能一体机	惠普/HP	1	2024年	1.98
笔记本电脑（便携式计算机）	华为/Huawei/I7/16G/1T	1	2024年	5.9
广色域显示器	CG248	1	2023年	20
专业图形工作站3	Workstation TSp320(16G内存 P1000显卡带显示器64g)	25	2023年	700
专业图形工作站1	workstation Tsp320 (16G内存 p600显卡64g)	15	2023年	285
专业图形工作站2	Workstation TSp320(16G内存p600显卡带显示器128g)	14	2023年	343
二合一手绘平板电脑	ThinkPadP52S	5	2023年	40
专业图形工作站4	Workstation TSp320(16G内存 p1000显卡带显示器128g)	4	2023年	124
专业图形工作站5	Workstation TSp320(32G内存 p2000显卡带显示器128g)	3	2023年	102
专业手绘工作站2	Precision5530	1	2023年	16
专业手绘工作站1	DTH-W1620	1	2023年	48
标准投影仪	CB-FH52	1	2023年	7.9
木板凳	BSSJ-DG9	120	2022年	5.4
靠背椅	BSSJ-Q7	120	2022年	21.6
绘画桌	1600*800*800 BSSJ-T18	45	2022年	36
书架	600*400*2400 mm	5	2022年	4.8
会议桌	2400*1200*750mm	4	2022年	7.2
椅子	常规	48	2022年	8.64
笔记本电脑（便携式计算机）	I7/8G/512GSSD/13.3 “/WIN10 64位	1	2022年	6.8
手绘板	Wacom	2	2021年	9.1
笔记本电脑（便携式计算机）	I7/8G/512GSSD/2G独显/14 “/WIN1064位	1	2021年	6.3

图型工作站	HP Z4	3	2021年	109.8
数据分析类软件（可单独用）	单机	1	2020年	7
虚拟仿真实验教学项目展示系统	V1.0	1	2020年	99
虚拟仿真妆面实验教学软件开发	V1.0	1	2020年	100
液晶显示器	21.5寸	1	2020年	1.3
打印机	A4激光	1	2020年	2.1
光学测量仪	小空间彩色光学测量仪	1	2020年	30
柜式空调机	KFR-120TW/(1256S)NhBa-3	7	2020年	58.8
图型工作站	联想Y9000K	1	2019年	19.8
空间数据处理软件	华测LASERCONTROL	1	2019年	25
三维激光扫描仪	大空间数据采集（含软件）	1	2019年	400
一体式数显回弹仪	智博联ZBL-S260	1	2019年	5
一体式楼板测厚仪	智博联ZBL-T730	1	2019年	9.9
一体式钢筋扫描仪	智博联ZBL-R660	1	2019年	13
三工位钢筋冷弯试验机	时代GWQ-40	1	2019年	42
微机控制电液伺服万能试验机	华龙WAW-300	1	2019年	128
可移动雕塑转台	SQ-D5-50	20	2019年	40
版画用不锈钢水槽	126*96*80cm	3	2019年	6
中国画数字化临摹系统	V3.0	3	2019年	126
3D打印抛光机	polysher	2	2019年	5.76
雕塑真空炼泥机	SQ-LN-3	2	2019年	29
雕塑压泥板机	SQ-TB-55	1	2019年	3.84
3D扫描仪	EInscan-SE	1	2019年	7.84
椅子	常规	82	2019年	23.78
条桌	1200*500*750	40	2019年	19.8
UPS电源	*	1	2019年	10
磁盘阵列盒	*	1	2019年	12
激光投影机	*	1	2019年	21
专业数码单反镜头⑤	*	1	2019年	22
专业数码无反相机③	*	1	2019年	35
专业数码单反镜头②	*	1	2019年	38
数码无反相机镜头②	*	1	2019年	42
数码无反相机镜头①	*	1	2019年	48
专业数码单反镜头③	*	1	2019年	62
专业数码单反镜头①	*	1	2019年	70
专业数码无反相机②	*	1	2019年	92
专业数码单反镜头④	*	1	2019年	98
专业数码单反相机①	*	1	2019年	307
多功能磨光机	TWS6600	1	2019年	3.3
多功能电刨	GH010-82	1	2019年	5.2
电锤扳手电钻	GH014, 4V-Li	1	2019年	6.3
拉锯	木井方定制	1	2019年	9.2
铜电焊机	NBC-251	1	2019年	16
金属电焊机	WSE-250	1	2019年	19
切割机	LUXTER MIH-2P-254C	1	2019年	20
多功能史丹利工具套	史利丹	1	2019年	21
精细雕刻刀	安质诚雕刻刀	1	2019年	21
数控软件	JD50. SurfMi117.0	1	2019年	40
多功能博世电动工具套	博世	1	2019年	48
烘干房	定制烘干设备	1	2019年	49
喷漆房	喷漆房定制	1	2019年	50
金银电镀机	JY-904-02	1	2019年	72
金属电镀机	JY-904-01	1	2019年	98

电主轴	JD105-32-HSK32	1	2019年	119
注塑机	TC-400-P	1	2019年	150
精雕机	JDLVG600E A10H	1	2019年	199
钢架座椅	张	8	2019年	2.4
储物柜	个	4	2019年	2.8
工作站	I7-8700/16G/256G固态+2T/2G独显/27寸	3	2019年	108.9
激光打印机	*	1	2019年	1.5
无线标签打印机	*	1	2019年	3.2
设计桌	台	1	2019年	5
UPS电源	*	1	2019年	5.2
投影仪	*	1	2019年	8
铁艺书架	台	1	2019年	9.8
双喷头3D打印机	闪铸、Creator pro	6	2019年	42
光固化3D打印机	斯太克、X-CUBE	6	2019年	72
双喷头3D打印机	闪铸、Guider2s	1	2019年	18
光固化3D打印机	博泰三维、海豚DLP96	1	2019年	253
笔记本电脑（便携式计算机）	I7/256G/8G	1	2019年	6.5
台式机	i7四核8g 1T硬盘 21.5寸显示器	1	2019年	4.5
达尼音箱	*	2	2018年	16
显示器支架	Ergotron	1	2018年	10
VR编辑器软件	V1.0	1	2018年	50
空调*格力空调	KFR-120LW/(12532S)NhAa-3	37	2018年	284.9
空调*格力空调	KFR-72LW/(72591)NhAa-2	5	2018年	25.25
真空泵30L	瑞晖M. VP. V0030	2	2018年	20.28
手持泡沫电热丝切割机	迷你魔 THERMOCUT12/E27082	1	2018年	1.05
注蜡机真空泵	瑞晖M. VP. G001L	1	2018年	1.11
空压机	瑞晖M. AC. EWS24	1	2018年	1.95
工平板砂光机砂带机砂纸机打磨机 抛光机	迷你魔28526	1	2018年	2.01
超声波清洗机	瑞晖M. UC. 615HD	1	2018年	2.44
单头执模机	瑞晖M. MT. B0008	1	2018年	2.73
钻头研磨机	迷你魔BSG220	1	2018年	2.87
压模机	瑞晖 M. YM. 00200	1	2018年	3.61
不锈钢双头布轮机	瑞晖M. MT. B0002	1	2018年	5.07
磁力抛光机	瑞晖M. MT. P1500	1	2018年	5.17
双速台式曲线锯	迷你魔DS46027094	1	2018年	5.26
气动水口机	瑞晖M. MT. B0029	1	2018年	5.85
石膏清洗机	瑞晖M. IC. 00001	1	2018年	6.24
8.6寸吸索铸造机	瑞晖M. CM. 00009	1	2018年	8.45
DWIO3普通注蜡机	瑞晖M. WI. DWIO3	1	2018年	9.36
32盅电炉	瑞晖M. BO. A0032	1	2018年	14.95
不锈钢自动搅粉机	瑞晖M. VM. SAS01	1	2018年	19.5
5KG中频熔金机	瑞晖M. MF00005	1	2018年	24.44
数字真空注蜡机	瑞晖M. WI. DWIO6	1	2018年	36.4
失蜡铸造真空加压铸造机	瑞晖M. CM. AVC	1	2018年	110.43
数控车床 CC-D6000 hs	回流槽保护罩组合 x1;快换刀架A1; 刀架 6头换刀架21件x1	1	2018年	246.41
数控铣床CC-F1410 LF hs	配控制软件	1	2018年	289.54
打磨设备	铭钰MY—PMJ—01/金田 雕刻机	1	2018年	5
可叠放凳子	HY-BG01	20	2018年	3.2

座椅	HY-BG06	4	2018年	1.6
小型挂毯编织架	定制	2	2018年	0.72
工作台（定制）	定制	2	2018年	2.4
手织织布机	定制	2	2018年	6.4
密度板裁剪桌	HY-BG12	2	2018年	4.4
展示柜	HY-ZS160	2	2018年	4.6
小型挂毯编织机梁	定制	1	2018年	1.1
电子天平秤	LQ-500	1	2018年	1.2
翻译机	Easytrans800	5	2018年	17.75
平板电脑	(HUAWEI)M5	2	2018年	15.5
电子白板	LED55B10TS	2	2018年	17
冰箱	BCD-116AD	1	2018年	1
塑钢制讲台	HX1150	15	2018年	19.2
等离子切割机	台	5	2018年	10
硬盘	硬盘ST10000NM0016	2	2018年	6.2
4K电影摄影机	BlackMagic	2	2018年	79
水平角度尺	R60 博世	1	2018年	1
硬盘	ST4000NM0035	1	2018年	1.3
电子干燥箱	数控型	1	2018年	1.5
惠威音箱	M240	1	2018年	1.9
手提式数码录音机	Zoom H6	1	2018年	5
达尼音箱	DALIZENSOR1AXLTGHT WALNUT	1	2018年	5.7
数码摄像机	GoPro HERO5 Black	1	2018年	6
电影摄影机附属及配件	女性躯体模型	1	2018年	6
达尼音箱	DALIOPTICONVOKAL WALNUT	1	2018年	6.5
达尼音箱	SUBE12F	1	2018年	7.2
电影摄影机附属及配件	暴龙模型	1	2018年	8
投影机	GT-X980pro	1	2018年	8.5
安桥功放	TX-NR575E	1	2018年	8.7
显示器	UltraSharp U2417H	1	2018年	10
数控切割机剪纸机	HWQ1200	1	2018年	15
防护品	MSA等防护品	1	2018年	20
音响	DALIOPTICON8WALNUT	1	2018年	22.5
全自动胶片冲洗机	奥希瑞斯OSIRIS F1	1	2018年	35
数码相机	富士X100F	1	2018年	35
定制刀具和定制雕刻工具	定制刀具	1	2018年	40
快数控速成型机附属工具及配件	YB16X10	1	2018年	40
便携手工锯及配件	便携手工锯hn-240	1	2018年	44
快数控速成型机附属工具及配件	电锤钻博世GBH2-28DFV	1	2018年	55
数码相机	禄来	1	2018年	75
快数控速成型主机	Roland MDX-540	1	2018年	390
审片室桌椅	YQ-83	60	2018年	60
平板电脑中控系统	Anthem AVM60	1	2018年	50
无线影音系统	Rotel RMB-1585	1	2018年	50
4K激光投影仪	CH-TW9300	1	2018年	100
弧形画框编织透声屏幕	Sound Max4k LC2-WFI PRO	1	2018年	100
音箱设备	Studio100 V.5	1	2018年	200
砂纸打磨机	SI-2221	3	2018年	4.5
投影仪	W1110	2	2018年	14.1
扫描仪	V800	2	2018年	18
数码相机	MATTY gopro HERO5 BLACK 4K	14	2018年	74.17
LED动画拷贝桌	迪生LED动画拷贝桌	10	2018年	15.5

显示器27寸	戴尔P2715Q	2	2018年	10.8
手绘屏电脑	(intel i7 16g)	2	2018年	28.78
二维动画图像处理相机	ef24-105f41II usm 套机	2	2018年	77
铝合金收纳箱	国产	1	2018年	0.39
线拍桌椅	迪生线拍桌椅	1	2018年	1.1
音箱	漫步者 s1000	1	2018年	1.2
T*POL77mmT*镀膜CPL偏振镜	ZEISST*POL77mmT*镀膜CPL偏振镜	1	2018年	1.8
UVFilter77mmT*镀膜UV滤镜	ZEISSUVFilter77mmT*镀膜UV滤镜	1	2018年	1.8
有源监听音箱	YAMAHA 雅马哈 HS7 有源监听音箱	1	2018年	2.28
UVFilter95mmT*镀膜UV滤镜	ZEISSUVFilter95mmT*镀膜UV滤镜	1	2018年	2.4
UVFilter86mmT*镀膜UV滤镜	ZEISSUVFilter86mmT*镀膜UV滤镜	1	2018年	2.5
usb3.0外置双2盘位硬盘盒（含8TB硬盘）	希捷4tb*2	1	2018年	3.2
T*POL86mmT*镀膜CPL偏振镜	ZEISST*POL86mmT*镀膜CPL偏振镜	1	2018年	3.8
打孔机	迪生打孔机	1	2018年	3.8
三轴陀螺仪	FUTABACGY7503-AxisGyro	1	2018年	3.9
4K 眼镜	Podoor 4K眼镜	1	2018年	4.09
遥控器	FUTABA14SG+FUTABAR6014HS	1	2018年	4.75
遥控器套装	FUTABA7PX	1	2018年	4.8
4K影像记录仪	大疆灵眸Osmo +智能手持云台	1	2018年	5
电子防潮箱	益博思电子防潮箱 AD-280h	1	2018年	5.2
14机位全景支架	MATTY gopro 14机位全景支架	1	2018年	7.6
系统硬盘960g PCI固态硬盘	Dcz 960e PCI-E	1	2018年	12.6
4K智能航拍无人机	大疆精灵 Phantom4 pro	1	2018年	15
0tus1.4/85mm1.4单反人像镜头	单反人像镜头	1	2018年	18
1.4/28mm广角镜头	ZEISS1.4/28mm广角镜头	1	2018年	18
1.4/55mmZF.2人像、静物、风景镜头	静物、风景镜头	1	2018年	28
便携影像播放器	坚果S1pro	1	2018年	32
全地形移动拍摄车	赛亚 全地形移动拍摄车	1	2018年	36.8
拼接屏	三星55寸 3块	1	2018年	38.95
塔式图形工作站	E5-2630*2/32G/2T	1	2018年	55
网络线拍系统v7.0专业版	迪生网络线拍系统v7.0专业版	1	2018年	64.27
定制：vr无限空间平台9dvr虚拟现实设备	9dvr虚拟现实设备	1	2018年	77
长虹空调	KFR-72LW	6	2018年	42
文件柜	定制	5	2018年	5
全开手动丝印机	SY-1	2	2018年	22
滚筒2	定制	1	2018年	2.8
滚筒①	定制	1	2018年	2.86
丝网铅板1	定制	1	2018年	5.38
活动曲尺	定制	2	2018年	3.4
8组合工具套装	power8workshop	2	2018年	17
长臂圆规	VERITAS	1	2018年	1.5

多功能打磨机/切割机	博世	1	2018年	2
刮刀	定制	1	2018年	2.62
木工锉	定制	1	2018年	3
量具包装套（英制）	VERITAS	1	2018年	5
金属制品*18 “ 组合角尺	博世	1	2018年	5
雕刻机	牧田Makita	1	2018年	5.5
手锯	Knew	1	2018年	7
微型精密压刨机	YB8*4	1	2018年	9
专业版燕尾榫器套装	定制	1	2018年	25
安全台锯	CNS52	1	2018年	25
木工桌	Sjobergs	1	2018年	28
小型金属非金属激光混合切割机	铭特	1	2018年	63
木工雕刻机	M8	1	2018年	165
5轴数控铣床	威百科	1	2018年	558
集尘器	海威 G 700	2	2018年	55
CT悬臂	费斯托CT-ASA CT 26/36/SB	4	2018年	18
安全性工业集尘器	费斯托CTL36 E CN 220V	4	2018年	34
锯片刹车装置	SAWSTOP TSBC-10R2	3	2018年	3
掌中宝3D高级推把	MICROJIG GR-200BY	2	2018年	3
卡盘、索比车刀套件	定制	2	2018年	9.4
无绳电钻 钻头盒	费斯托T18+3	2	2018年	17
铣机	牧田RP2301FC	2	2018年	17.2
落地方榫机719T	POWERMATIC 719T	2	2018年	30
木工桌、安全防护套装	精英2000	2	2018年	51
圆盘砂光机	POWERMATIC DS20	2	2018年	56
精密带锯	PM1500	2	2018年	68
热狗锯	SAWSTOP PCS52	2	2018年	74
3/8塑料透明挡板	定制	1	2018年	1
40齿镀钛合金锯片	90-000817-00	1	2018年	1
80齿镀钛合金锯片	900-000815-00	1	2018年	1
锯片	225*2.6*30TF64	1	2018年	3
集尘风门、集尘管、Y型接头	定制	1	2018年	3
木榫	费斯托SYS 2 T-LOC	1	2018年	3.5
中型挖空车刀	定制	1	2018年	3.6
中型刀	定制	1	2018年	5
铣刀	费斯托D 4-NL 11 HW- DF500	1	2018年	5
开孔器 曲线锯片	费斯托PS 300 EQ- PLUSCN	1	2018年	6
方形轨道磨机	费斯托RS 300 EQ-PLUS CN	1	2018年	6.5
柜式空调机	KFR- 120LW(12532S)NhAa-3	1	2018年	7.6
气动偏心振动磨机	费斯托LEX 3 150/5 CN	1	2018年	8
高级研磨系统	定制	1	2018年	8.2
台式钻床	定制	1	2018年	9.8
劳钦式多用机	费斯托RO 90 DX	1	2018年	10
专业版燕尾榫器	Leight FMT PRO	1	2018年	10.8
专业榫卯器	定制	1	2018年	15
开槽机	费斯托DF 500	1	2018年	15
砂轴机	海威OVS-JM	1	2018年	15
木工车床二	海威T-40	1	2018年	16.8
砂盘砂带机	POWERMATIC BD31A	1	2018年	16.9
精密立铣 铣刀机套装	海威HW303E	1	2018年	18.5

拉花锯	HEGNER	1	2018年	19
木工车床一	海威T-60	1	2018年	28
型材切割机	费斯托KS 120	1	2018年	35
平刨	POWERMATIC PJ-882HH	1	2018年	36
推锯	定制	1	2018年	45
压刨	POWERMATIC 20HH	1	2018年	49
镜头保护镜	定制	25	2018年	37.5
数据储存卡	定制	11	2018年	31.35
固态硬盘	960EVO	6	2018年	13.8
磁盘存储器	860EVO	6	2018年	19.8
图型工作站	Vrrtion AP150 F3	4	2018年	66
2.0声道有源监听音箱	T200C	2	2018年	9
液晶显示器27英寸	27MD5KA	2	2018年	24
数据存储卡	定制	1	2018年	2.85
音频解码放大器	One MUSES Edition	1	2018年	3.6
镜头	SEL35F28Z	1	2018年	4.3
镜头	SEL24240	1	2018年	5.3
镜头	SEL55F18Z	1	2018年	5.7
镜头	SEL2470Z	1	2018年	7
镜头	SEL90M28G	1	2018年	7.4
镜头	SEL1635Z	1	2018年	7.7
镜头	SEL70200G	1	2018年	9.1
镜头	AF-S VR微距尼克尔 105mmf/ 2.8G IF-E	1	2018年	10
镜头	EF 180mmf/3.5L USM微 距	1	2018年	13.7
校色仪	Il Basic Pro2	1	2018年	15
镜头	TS-E 45mmf/2.8	1	2018年	20.3
镜头	AF-S尼克尔35mmf/1.4G	1	2018年	20.45
校色仪	Il Publish Pro2	1	2018年	21.55
数字摄像机	XC10	1	2018年	24
镜头	TS-E 24mmf/3.5L II	1	2018年	24
镜头	EF24-70mmf/2.8L II USM	1	2018年	24.6
镜头	EF 35mmf/1.4L II USM	1	2018年	28
120底片扫描仪	120	1	2018年	30
数码微喷打印机	P5080	1	2018年	30
镜头	EF11-24mmf/4L USM	1	2018年	34.9
镜头	EF600mmf/4L IS II USM	1	2018年	127.5
木雕根雕版画木工电动雕刻刀电动 刻刀	DREMEL4000	6	2018年	11.4
便携式木工工作台	Master200	6	2018年	9
多功能台锯	套	3	2018年	3.9
DIY拉花锯曲线锯	套	3	2018年	4.2
木工修边机雕刻机	GOF1600CE	3	2018年	8.7
木工桌	定制	3	2018年	51
12V锂电池充电式多功能锯	套	2	2018年	2
调速曲线锯	GST85PBE	2	2018年	4.4
修边机开槽机铣槽机	RT0700C	1	2018年	2
充电式木工电动五金工具套装（得 伟）	充电式电钻起子	1	2018年	2.6
模型制作微型木工平刨	12155	1	2018年	3.46
充电式木工电动五金工具套装（博 士）	金属切割锯	1	2018年	3.9
迷你DIY模型制作圆盘锯切割机	DCS391	1	2018年	4.09

充电式木工电动五金工具套装（福赛）	多功能钻铣床	1	2018年	5.2
DIY微型木工压刨电刨	定制	1	2018年	5.6
迷你模型制作木工DIY钻铣床	XD9512	1	2018年	6.8
DIY微型钻铣床钻铣机	AT300-2	1	2018年	9.6
DIY工作台	MasterCut2000	1	2018年	14
木工桌 DIY工作台 木工台钳	HW110LGE-50	1	2018年	14.2
柔光箱接环配灯头	*	8	2018年	24
中型灯架	定制	6	2018年	3.6
闪光灯头	*	5	2018年	100
标准反光罩	*	4	2018年	10
C架	定制	4	2018年	3.2
光栅布质蜂巢	*	2	2018年	2.6
聚光罩	*	2	2018年	3
柔光箱 60x100cm	*	2	2018年	3.8
柔光箱 35x60cm	*	2	2018年	4
柔光箱 30x120cm	*	2	2018年	5
中轴灯头接连架	*	2	2018年	6
蜂巢片反光罩用	*	2	2018年	7
4页遮光片反光罩	*	2	2018年	8
反光伞105cm直径（透光）	*	2	2018年	24
高速版单灯	*	2	2018年	30
单灯	*	2	2018年	40
高速电源箱内置RFS2脚踏开关	*	2	2018年	220
滤色片反光罩用（共12片）	*	1	2018年	1.2
RFS 2.1 发射器	*	1	2018年	1.4
柔光反光罩供C型环型闪光灯用	*	1	2018年	1.6
蜂巢片	*	1	2018年	2
150cm八角柔光箱	*	1	2018年	2.4
110焦距 银色长伞	*	1	2018年	2.5
边缘遮光布120 x 180cm	*	1	2018年	3
柔光箱 120x180cm	*	1	2018年	3.5
P型柔光反光罩	*	1	2018年	4.4
高速同步引闪器	*	1	2018年	5
人像柔光反光罩	*	1	2018年	6
大型灯架	个	1	2018年	6
C型环型闪光灯	*	1	2018年	20
大伞	*	1	2018年	39
大伞	*	1	2018年	55
外带电源箱（套装2含双灯头）	*	1	2018年	93
自吸风蒸汽熨烫台套装	YUMA-A9	2	2018年	10
绷缝机	GK562D-02DN	1	2018年	9
高速鹏缝机	GK562D-02	1	2018年	9
服装粘合机	S-0604	1	2018年	11
电脑锁眼机	GK1790B	1	2018年	26
服装CAD专用读图板	CD-9012	1	2018年	6.8
空调*格力空调	KFR-72LW/(72591)NhAd-2	15	2018年	76.5
空调*格力空调	格力KFR-120LW/(125325)NhAa-3	7	2018年	54.25
空调*格力空调	格力KFR-35GW/(35570)Aa-2	1	2018年	2.47
图型工作站	Z238	5	2018年	95
数码相机2	DSC-RX100M5	2	2018年	19.2
数码相机4	DSC-RX10M3	2	2018年	28.8
全画幅微单相机	ILCE-7RM2	2	2018年	41.72

数码相机1	DSC-RX1RM2	2	2018年	66.56
全画幅单镜反光数码相机3	EOS 5DS R	2	2018年	73.92
数码相机3	PowerShot G3 X	1	2018年	9.42
数码相机5	EOS M5	1	2018年	23.14
全画幅单镜反光数码相机1	EOS-1D X Mark II	1	2018年	55.52
全画幅单镜反光数码相机2	D5	1	2018年	65.12
四坑电锤	GBH2-26E	2	2018年	3.09
电刨	MTN1900B	2	2018年	3.13
台锯	10寸	1	2018年	1.8
磁力钻孔机	J1C-FF-16	1	2018年	1.84
木工台锯	10寸	1	2018年	2.04
锯铝机	J1G-ZP11-305	1	2018年	3.13
推台锯	5.5(KW)	1	2018年	25.51
女体上半身模特国标专业斜插针立裁人台	个	30	2018年	30
女体上半身模特国标斜插针立裁人台（平腿）	个	30	2018年	30
直接驱动型自动剪线平缝绉机	台	30	2018年	105
陈列架	定制	30	2018年	6
话筒及功放	套	15	2018年	16.5
折叠靠背椅	定制	15	2018年	13.8
手持终端	台	12	2018年	36
角磨机	个	10	2018年	10
多功能手工电焊氩弧焊等离子切割机三用焊机	台	10	2018年	35
激光多功能一体机	台	4	2018年	8
瓷器磨底机	台	3	2018年	7.2
密拷机	台	3	2018年	29.7
女体上半身模特国标专业斜插针人台（平腿）	个	2	2018年	2
女体全身半腿人台专业斜插针立裁人台	个	2	2018年	2
18V充电式锂电电动组合工具	套	2	2018年	4
电热泡沫切割台	台	2	2018年	5.3
喷釉中型空气压缩机	台	2	2018年	5.9
投影仪	台	1	2018年	3.6
炼泥机	台	1	2018年	5.7
新款智能型书画装裱机	台	1	2018年	50
柜式空调机	美的 KFR-120LW/SDY-PA400(D2)	2	2017年	14.4
柜式空调机	格力KFR-72LW/（72569）Bb-2	10	2017年	48.6
分体壁挂式空调	KFR-35GW/（35570）Aa-2	1	2017年	2.3
笔记本电脑	15/8G/512G	2	2016年	11.46
联想工作站	K4000 显卡/win7-p64位	1	2016年	19.9
柜式空调机	格力KFR-120LW	5	2016年	38
柜式空调机	格力KFR-72LW	4	2016年	19.44
柜式空调机	格力KFR-72LW	4	2016年	19.44
柜式空调机	KFR-120LW	5	2016年	38
触摸式交互一体机	DS-84IWM0-L02PA	1	2016年	70.5
图型工作站	Z230 xeon e3-1231	50	2016年	421.8
图型工作站	hp z440	50	2016年	565
教学投影机1	索尼VPL-EX233	10	2016年	39.8
教学投影机2	奥图码HSF836	10	2016年	69.8

微型展映教学电脑	惠普HP PRODESK 498 G2	5	2016年	25
柜式空调	格力KFR-72LW/ (72569) Bb-2	5	2016年	49
无线HDMI迷你3D影音传输器	ZINWELL迷你3D	4	2016年	6
柔光箱	神牛MINI PIONEER 250	2	2016年	3.6
凉画架	*	2	2016年	4.8
挂式空调	格力KFR-50GW/K(50556) B1-N	2	2016年	11.76
教学图型工作站2	惠普HP Z440	2	2016年	21.92
液晶显示器1	惠普HP Z30i	2	2016年	27
教学图型工作站1	惠普HP Z440	2	2016年	49.8
伞式柔光箱	耐思 伞式柔光箱 30x150cm	1	2016年	3
液晶显示器2	惠普HP 24uh	1	2016年	4.45
扫描仪	中晶XT3500	1	2016年	7.45
黑白激光打印机	惠普 HP M706N	1	2016年	7.8
彩色激光打印机	惠普HP CP5225n	1	2016年	10.3
单反数码相机	尼康D7200	1	2016年	10.5
插画机器人	优动漫V1.4.2	1	2016年	21
平板打印机	爱普生Photo-1390	1	2016年	35.98
微型模型制作工具	世达 工具等	1	2016年	47.76
液压版画机	HTB2000	1	2016年	83.1
手持3D扫描仪	Go!SCAN 50	1	2016年	188.7
图型工作站	HP Z440	5	2016年	72.5
奥图码融合互动展示系统	OSF883	3	2016年	75
专业制图液晶显示器	CX270-CN X	2	2016年	25.6
Kinect2融合互动展示系统	Windows开发版	1	2016年	2.6
G-MATE融合互动展示系统	MAG P90	1	2016年	3
监听音箱	HS7	1	2016年	3.3
处理器融合互动展示系统	定制	1	2016年	9
Oculus融合互动展示系统	Rift dk2	1	2016年	26
三维模具雕刻机	Roland MDX-540	1	2016年	515
空调	格力KFR-72LW/ (72569) Bb-2	12	2016年	73.2
雕塑转台	博健陶艺定制bj021	10	2016年	37
拉坯机	博健陶艺bj021	6	2016年	21.3
固态硬盘	三星MZ-7KE256B	2	2016年	3.27
摄像机	GOPR04+(含触摸液晶显示屏+电池)	2	2016年	27.64
镜头	尼康 AF 50/1.4 D	1	2016年	2
雕塑转台	博健陶艺bj021	1	2016年	3.7
空气压缩机	安捷顺AJS-kyj	1	2016年	4.15
镜头	NIKKOR 18-300mm f3.5	1	2016年	4.98
数码单反相机	尼康(Nikon) D5500	1	2016年	5.45
三脚架1	捷信GT4542LS	1	2016年	5.8
镜头	F1.4 DG HSM 定焦镜	1	2016年	5.98
镜头	28-300mm f/3.5-5.6G ED	1	2016年	7.45
镜头	佳能EF 24-70mm F4 L IS USM	1	2016年	9
数码单反相机	佳能(Canon) EOS 6D	1	2016年	10
镜头	尼康 AF-S 70-200 F4 G ED VR	1	2016年	10
数码单反相机	单反套机 18-140mm	1	2016年	10.32
镜头	尼康(Nikon) AF-S 85mm f/1.4G	1	2016年	12.9

镜头	佳能EF 85/1.2L II USM	1	2016年	13.45
镜头	300mm f/4E PF ED VR	1	2016年	14.5
镜头	F4.5-5.6G ED VR 远摄变焦镜头	1	2016年	15
云台	沙雀 SACHTLER FSB 8T油压云台	1	2016年	15.95
数码单反相机	单反套机(24-105m	1	2016年	15.98
数码单反相机	尼康(Nikon) D810	1	2016年	16.8
全景云台	GigaPan EPIC PRO全景云台	1	2016年	17.9
电窑	燎原设备XHYL-D-03	1	2016年	18.45
镜头	蔡司 Otus 55mm f 1.4 ZF.2	1	2016年	24.96
航拍飞行器	Inspire 1 4Kinspire1双控版	1	2016年	25.38
投影机	TW5200	1	2016年	7.5
图型工作站1	HP Z840	4	2016年	237.2
专业制图液晶显示器	HP Z27i	3	2016年	16.2
镜头	645 75 mm F2.8	1	2016年	4.5
数码相机(微单)	ILCE-5100(16-50/55-210	1	2016年	8.4
镜头	EF100-400mm f/4.5-5.6L IS II U	1	2016年	18.8
镜头	90mmF2.8ED AW 镜头	1	2016年	22.5
镜头	645Z 28-45 mm F4.5ED AWSR	1	2016年	27.9
数码相机	EOS 1D X 单反机身 X1	1	2016年	37
中画幅数码相机	645Z	1	2016年	55.5
空调	KFR-72LW (725581)CgD-2	3	2016年	18.6
三角架2	O55XPROB	2	2016年	3.4
灯具	EX-600W	2	2016年	4.4
防潮箱	WD-200C	2	2016年	5
闪光灯信号发射器引闪器	ST-E2	2	2016年	7
三角架1	O55cXPR04	2	2016年	9
闪光灯	600EX-RT	2	2016年	9.8
相机1	EOS 700D套机	2	2016年	12.2
U2 外拍灯-2004-400W	PHOTON U2-STUDIO600	1	2016年	1.8
S-14(4+4)天花路轨	S-14(4+4)	1	2016年	2.62
液晶显示器1	惠普 HP Z24I	1	2016年	3
自动测光表	KFM-2200	1	2016年	5.5
扫描仪	Fi1Secan 1860XL	1	2016年	5.6
液晶显示器2	惠普 HP Z27I	1	2016年	6.5
镜头1	EF 16-35mm f/2.8L II USM	1	2016年	9.9
镜头	EF 50mm f/1.2L II	1	2016年	11
镜头2	EF 24-70mm f/2.8L II USM	1	2016年	13
镜头3	EF 70-200mm f/2.8L II IS USM	1	2016年	14
镜头4	EF100-400mmf/4.5-5.6LIIIUSM	1	2016年	17.5
相机2	EOS 5D Mark III套机	1	2016年	18
凉画箱	*	2	2016年	2.2
网版蓄藏柜	半岛	1	2016年	1.6
烤贝箱	定制	1	2016年	2.6
烘版箱	定制1200x1500	1	2016年	4.5
碘镓灯真空晒版机	1200x1500	1	2016年	6

轨道式手动丝网印刷机械	定制750x1020	1	2016年	7.3
直接驱动型自动剪线平缝机	ZJ9803-D3	30	2016年	133.5
四线包缝机	ZJ880-4-13H-BD	4	2016年	20.12
功能电脑绣花绣字一体机	ZJ5770A	2	2016年	46.8
毛线编织机	SK280	1	2016年	7.65
佳能镜头	24-70/2.8	1	2016年	12
佳能镜头	70-200/2.8	1	2016年	13.2
佳能数码相机	5DS	1	2016年	19.8
会议桌	*	1	2016年	3.06
保险柜	*	20	2016年	12.4
保险柜	*	4	2016年	15.6
椅凳	*	10	2016年	4
三脚架1	E1004+K-10X	3	2015年	5.4
摄像用灯2	TW-350	3	2015年	5.4
摄像用灯5	上海傅氏2000W	2	2015年	3.6
轨道2	桌面轨道	2	2015年	8.4
数码单反套机	EOS70D	2	2015年	10
摄像用灯5	2000W	1	2015年	1.8
电子防潮箱	WD-200C	1	2015年	2.6
三脚架2	MVK500AM	1	2015年	3.1
同期声（B）	AT2035	1	2015年	3.3
监听音箱	M200MM200MKII	1	2015年	3.3
摄像用灯1	TW-700H2	1	2015年	3.4
摄像用灯1	易事来TW-700H2	1	2015年	3.4
导演型监视器	FPV-10032	1	2015年	4.5
摄像用灯3	TW-575W	1	2015年	5.2
5D3单反兔笼套装	5D2/5D3	1	2015年	6.2
摄像用灯4	1200W	1	2015年	6.2
摄像机2	GoProhero4+Black	1	2015年	7.45
摇臂(电控)	130型	1	2015年	7.5
摇臂（机械）	伟峰9115影视	1	2015年	7.5
同期声（A）	SENHEISER EW145G3	1	2015年	8
不锈钢轨道轨道载人平板车	青牛DVHZ黑蚂蚁B型	1	2015年	9
镜头（定焦）1	EF 35mm f/1.4L USM	1	2015年	9.5
轨道1	上海青牛X7	1	2015年	9.6
镜头（变焦）1	EF 16-35mm F2.8L II USM	1	2015年	9.9
镜头（定焦）2	EF 50mm f/1.2L USM	1	2015年	9.9
镜头（变焦）2	EF 24-70mm F2.8L USM	1	2015年	12
镜头（变焦）3	EF70-200mm	1	2015年	13
镜头（定焦）3	EF 85mm f /1.2L II USM	1	2015年	13
数码单反相机	EOS5DIII	1	2015年	15
摄像机1	HVR-Z5C	1	2015年	25.8
联想笔记本电脑	14"/I5-4300U/主频1.9GHz/4G/2G独显	2	2015年	8.64
单面工具挂架	*	1	2015年	4.9
电脑	宏碁	1	2015年	3.83
图型工作站	中国惠普	12	2015年	66
教学投影仪	奥图码	8	2015年	52.8
黑白多功能激光一体机	M1136	4	2015年	6
扫描仪	A688	4	2015年	6.4
全数字解码5.1音箱系统	北京爱德	1	2015年	4.2
西马特车床附件	西马特机电	1	2015年	5

电动雕刻刀	东莞市耐信五金有限公司	1	2015年	9.9
除湿机	SJ582E	1	2015年	2.43
平板电视	创维	20	2015年	110
投影机	上海 CB-X03	10	2015年	40
图型工作站	方正	6	2015年	38.7
扫描仪2	爱普生	2	2015年	7
投影仪	爱普生	2	2015年	15
扫描仪1	1860X1 PIUS	1	2015年	9.8
扫描仪1	中晶1860 PIUS	1	2015年	9.8
电子白板	智博德	1	2015年	10.5
桌面立体打印机	wiiboox	1	2015年	12.9
球磨机	新洋	1	2015年	13
柜式空调机	KFR-72LW	1	2015年	4.86
联想笔记本	内存4096M	2	2015年	11
微型电子计算机	G3240(3.1G 3M缓存)	10	2015年	27.66
办公椅	*	50	2015年	9
文件柜	*	8	2015年	6.4
会议桌	*	8	2015年	17.6
折叠椅	*	6	2015年	0.96
沙发	*	1	2015年	1.98
椅子	*	8	2015年	1.04
屏风卡位	*	4	2015年	1.8
茶几	*	2	2015年	1.1
椅子	*	1	2015年	0.42
文件柜	*	1	2015年	0.58
班台（电脑桌）	*	1	2015年	0.88
书架	*	1	2015年	1.3
沙发	*	1	2015年	1.95
复印机	IR250I	1	2015年	12.7
微型电子计算机	AMD5700*3.4GH2/华硕A78M-CT/4G/1T	15	2015年	48.9
微型电子计算机	戴尔台式机	1	2015年	4
多媒体设备	投影机一台：EB-C1020XN 7180元	1	2015年	14.73
柜式空调机	格力	2	2015年	9.84
数码相机	佳能5D3（24-105）	1	2014年	29.08
数字动画图型工作站	E5/16G/2T/DVD刻录/2G/24"IPS	9	2014年	243
数字动画图型工作站	联想	9	2014年	243
非线性编辑工作站	E5/双核/32G/128G固态/2T/蓝光DVD刻录	1	2014年	45
定格动画拍摄镜头	佳能	2	2014年	5.64
专业隔断窗帘及天花轨道	卡迪森	2	2014年	7.8
定格动画拍摄镜头	佳能	2	2014年	19.6
切割机	博世BOSCH GDM13-34切割大理石/花岗石/瓷砖	1	2014年	1.58
摄影小件套	lanparte	1	2014年	1.6
双泵头气泵+8L储气罐+豪华型水格一台	优速达	1	2014年	1.7
曲线锯一套	博世BOSCH	1	2014年	1.72
台式线锯	PROOFY	1	2014年	1.8
轻型齿轮云台	曼富图	1	2014年	1.8
工作室照明16头的蜘蛛	卡迪森	1	2014年	1.9
玉石打磨机超值迷你雕刻机台磨机	TM	1	2014年	1.98
五金工具	史丹利stanley	1	2014年	2
博世电动工具	博世BOSCH	1	2014年	2.11

阻尼可调精密摄像机滑轨	KONOVA	1	2014年	2.3
氩弧焊电焊双用机	瑞凌焊机	1	2014年	2.45
五金工具	史丹利, 150件套综合性工具组套94-181-22	1	2014年	3
泡沫切割机	爱科	1	2014年	3.6
斜切锯	博世BOSCH GCM10M254MM200W	1	2014年	3.9
测光表	SEKONIC	1	2014年	4.17
定格动画拍摄镜头	佳能	1	2014年	4.6
重型齿轮云台	曼富图	1	2014年	5.6
模型制作微型车床、量具	西马特	1	2014年	5.92
定格拍摄软件	dragonframe	1	2014年	6
单反相机	6/D-2/ACK-E6	1	2014年	7.3
定格动画拍摄镜头	佳能	1	2014年	7.94
55英寸 3d全高电视	索尼	1	2014年	9.2
55英寸3d高清电视	55寸 3d	1	2014年	9.2
定格动画拍摄镜头	佳能	1	2014年	9.2
定格动画拍摄镜头	佳能	1	2014年	9.3
定格动画拍摄镜头	佳能	1	2014年	9.61
定格动画拍摄镜头	佳能	1	2014年	9.95
柜式空调机	格力KFR-120LW	1	2014年	12
定格动画拍摄镜头	佳能	1	2014年	13.2
EOSMovie电影大套件(监视器)	佳能	1	2014年	18.3
一体图型工作站	E3/32G/3T/蓝光刻录/IPS27寸	1	2014年	19.8
单反相机	6/D-2/LP-E6	1	2014年	22.2
定格六轴拍摄轨道	欧雷	1	2014年	150.42
数位板绘图板	Wacom	4	2014年	13.2
数字动画高端图形工作站	联想	4	2014年	548
DeckLink USB3.0非线性编辑采集	Blackmag	1	2014年	1.6
DeckLink 3D非线性编辑采集、播放卡	Blackmagic	1	2014年	8.5
XBOX360	微软	1	2014年	13
48端口路由交换机	华三	1	2014年	28
云存储资源服务器	联想	1	2014年	38
显示终端	DTK-2200/KO-F	13	2014年	323.7
柜式空调机	220v	20	2014年	97.2
分体壁挂式空调	1.5p	10	2014年	23
空气压缩机	无油空压机	1	2014年	5.5
兄弟电脑平缝机	电源: 单相200v-230v 用途: 中厚料	5	2014年	22.5
图型工作站	文祥E620	3	2014年	14.37
车床	迷你型车床	1	2014年	1.84
铣床编程模拟器	五星钻铣床	1	2014年	3.4
打印机	Replicator2	1	2014年	28.7
数码相机	*	1	2014年	6.4
线锯机	立式	1	2013年	2.8
立钻	立卧两种加工功能	1	2013年	4
3d打印机	creator双喷头	1	2013年	5.55
空气压缩机	立式	1	2013年	5.5
激光打印机	*	1	2013年	2.46
笔记本电脑	*	1	2013年	8.9
笔记本电脑	11寸, 4 G、128 G 固态硬盘	1	2013年	5.8
经纬仪	6秒正像经纬仪	1	2013年	5
卧带式砂磨机	卧带式	1	2013年	6.2

晾干室货架	*	5	2013年	1
调色室工作台	*	3	2013年	0.9
烘箱	红外加热	4	2013年	8
3D扫描仪	便携式	1	2013年	55
数码相机	*	1	2013年	6.2
打印机	*	1	2013年	2.4
铁皮文件柜	铁皮	6	2013年	2.1
台架	DS-600A	8	2013年	22.4
模特转台	MT -900	2	2013年	4.4
柜、橱、箱	1800*860*380	2	2013年	0.66
模特人台	布艺型料	56	2013年	19.04
椅凳	1+4配茶几	2	2013年	4.6
作品展示橱窗	3000*500*1800MM	10	2013年	24
作品展示橱窗	3000*600*2000MM	10	2013年	30
摄像机	*	1	2012年	2.78
文件柜	800*360*1800	24	2012年	8.76
移动硬盘	*	1	2012年	0.87
手绘板	PTK-640	10	2012年	26
液晶电视	40B×450	3	2012年	10.8
椅子	常规	120	2012年	21.36
办公椅	常规	16	2012年	1.44
会议桌	2400*1200*760	8	2012年	4.64
办公桌	1400*700*760	8	2012年	5.44
办公桌	1600*800*760	8	2012年	5.76
沙发	3+1+1	7	2012年	7.56
主席台	2100*600*760	4	2012年	3.72
图书资料柜	800*360*900	2	2012年	0.52
单反相机	5DII\24-105	1	2012年	67.21
摄像机	*	1	2012年	4.9
激光打印机	R2000	1	2012年	5.95
材料陈设架	2000*1800*600	15	2012年	15
作业展示收藏架	2000*500*1600	10	2012年	8
微型电子计算机	G840/2G/500G/19"LCD	33	2012年	99.17
微型电子计算机	DVD/W3530/500G/FX600/12G/12.4"LCD	4	2012年	38.86
图书资料柜	800*360*1800	8	2012年	2.92
单人位电脑桌	*	1	2011年	0.35
木制四门书柜	200cm*120cm*45cm	6	2011年	4.2
化妆台	配玻璃1500*1100*800	20	2011年	19.9
摄影机	配三星电动屏幕 120"4:3/2000:1	13	2010年	45.5
钢制中控台	KW-216	4	2010年	6.6
微型电子计算机	E7500/2G/500G/DVD/19 LCD	3	2010年	11.3
投影机配吊箱	3000 ISO亮度/分辨率 1024×768/500:1	3	2010年	18.9
焊接机	*	2	2010年	6
微型电子计算机	E7500/2G/320G/DVDRW/ 512M	2	2010年	9.1
多功能数字机床	*	1	2010年	7.8
电脑雕刻机	*	1	2010年	46
皮制靠椅	CV-010B, 600*500	12	2010年	3.95
皮质靠背椅	CM-F10A, 600*450	3	2010年	1.74
铁制文件柜	JW235-2A1900*1400*60	3	2010年	2.76
1.4米办公桌	JD235C1450*1100	2	2010年	1.42
2米木制圆型会议桌	JM35-238圆型	2	2010年	1.65

文件柜（木制）	JW235-2B，上下两层两	2	2010年	1.67
1.6米办公桌	JD235—18，1600*1200	1	2010年	1.21
中控	*	3	2010年	2.4
无线话筒	*	3	2010年	2.64
山肯功放/音箱	*	3	2010年	3.3
版画机	长宽高 150×128×103cm	1	2010年	9
钢制木雕操作台	*	10	2010年	9.8
定制电脑桌	900*600*760	180	2010年	22.14
方凳	45*30*25	180	2010年	8.46
圆形藤制桌	*	6	2010年	2.4
柜式空调机	*	6	2010年	28.08
全身人台	*	4	2010年	11.2
激光打印机	*	5	2010年	6.75
微型电子计算机	E7400/2G/320G/DVD/19 WLCD	5	2010年	18.25
微型电子计算机	E7400/2G/320G/9400GT 512M/DVD/19WLCD	5	2010年	21.25
扫描仪	*	2	2010年	1.64
电脑桌	*	120	2010年	15

9. 校内专业设置评议专家组意见表



普通高等学校本科专业设置申请表

校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
理由： “艺术设计学”专业以跨学科交叉融合为核心特质，以培养具备综合设计素养与系统创新能力的复合型设计人才为目标，是学校现有设计学类专业体系的重要拓展与优化升级。该专业定位清晰，与视觉传达设计、环境设计、产品设计等传统设计专业形成明确区分度与差异化互补格局；人才需求调研较为充分，专业设置必要性强，既契合国家文化数字化战略与创意产业发展方向，也适配江西省文化强省建设、地方特色产业升级的现实需求，同时符合江西师范大学办学定位与美术学院学科专业发展布局。 该专业依托学院长期积累的设计学学科基础和办学资源，学科支撑扎实有力，办学特色鲜明，师资梯队结构合理、教学科研基础良好；专业培养方案目标明确，课程体系较为完整，注重理论基础、设计方法、数字技术、文化转化和实践能力的协同培养；教学空间、实验条件和实践平台具备较好基础，能够为学生开展综合设计训练、项目实践和毕业创作提供必要保障。 经专家组讨论，一致同意通过“艺术设计学”新专业设置的申请。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
专家签字：		

江西师范大学

江西师范大学第十五个五年发展规划纲要

“十五五”时期（2026—2030 年）是我国基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发力的关键时期，也是我国高等教育实现历史性跨越、系统性跃升的战略攻坚期。立足这一宏阔背景，学校正处在提质增效、进位赶超的战略机遇期、塑造发展新动能新优势的转型窗口期。为主动对接国家与区域重大战略需求，积极应对高等教育深刻变革，加快学校高质量内涵式发展，根据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》以及《中共江西省委关

于制定全省国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》《教育强省建设规划纲要（2024-2035）》等文件精神，结合学校办学实际，制定本规划。

一、发展基础

“十四五”时期是学校发展进程中极富挑战、成果丰硕的五年。面对深刻变化的外部环境与艰巨繁重的发展任务，学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，紧扣高质量发展主题，团结带领全体师生员工，攻坚克难，锐意进取，高质量完成了“十四五”规划确定的主要目标任务，办学实力、核心竞争力和社会影响力显著提升，成功获评“全国文明校园”，在省管高校综合考核中连续四次获评第一等次，为“十五五”时期实现更高水平跨越式发展奠定了坚实基础。

（一）立德树人固本强基，人才培养质量迈上新台阶

学校始终把立德树人作为根本任务，构建完善“三全育人”体系，育人平台实现突破性发展。学校成功入选中宣部“马克思主义学院与新时代文明实践中心共建行动”试点单位、国家教师教育能力提升工程首批建设单位，当选地方师范院校卓越教师培养联盟副理事长单位，获批全国高校毕业生就业能力培训基地，

“江西红”文化育人基地获评教育部红色文化弘扬基地。教学成果丰硕，获评国家级教学成果奖4项、省级57项，40个专业、

48 门课程入选国家级一流本科专业和课程，建设成效位列全国师范院校前列；获批国家级“黄大年式教师团队”1 个，国家级教学竞赛中获奖 56 人次。学生创新能力实现历史性突破，蝉联中国国际大学生创新大赛六届金奖，是全国唯一获此殊荣的师范院校；在全国普通高校大学生竞赛排名中稳居全国前百。

（二）科研创新能级跃迁，原始创新能力取得新突破

学校坚持“四个面向”，科研核心竞争力全面增强。“十四五”期间累计获批国家级科研项目 568 项，其中重大重点项目 30 项，国家社科基金年度项目连续 8 年跻身全国高校 50 强，实现科研立项质量与数量双提升；学术创新实现标志性突破，多名学者和多个科研团队分别在《中国社会科学》、Nature、Science 等国内外顶级期刊发表高水平成果，原始创新能力显著提升。科研平台层次实现质的飞跃，成功获批国家革命文物协同研究中心，实现人文社科类国家级科研平台零的突破；建成全省首个遥感卫星地面监测站，成功发射“江西师大一号星”，构建起“星一地”一体化遥感监测体系。成功获批新型储能技术研究能力提升项目等国家级教育强国项目；精准对接江西“1269”行动计划，科技成果转化到账金额稳居全省高校前列，科研服务产业发展能力持续增强。

（三）学科建设提质增速，一流学科建设取得新进展

学校以学科建设为龙头，聚焦特色发展，学科整体实力跨越

式提升。学科基础研究水平稳步攀升，ESI 全球前 1%学科从 2 个增至 6 个，化学学科跻身 ESI 全球前 1.79‰；马克思主义理论（含马列·科社）类别在国家社科基金 2023 年度项目立项总数位居全国第一，接近国家一流学科水平。学科筑峰成效显著，在第五轮学科评估中，13 个学科进入全国前 52%，获评 A⁺类学科 1 个、B 类学科 7 个，A、B 类学科升档比例达 62.5%。博士学位授权点从 9 个增至 15 个，数量位居全省第二。25 个学科入选 2025 软科中国最好学科排名，总数位列全国师范院校前十。学科生态与机制创新同步推进，通过学科重组、“揭榜挂帅”等机制创新，有效打破学科壁垒，形成错位发展、协同发力的良性学科生态。

（四）人才队伍量质齐升，发展战略支撑彰显新效能

学校坚持人才强校战略，系统推进人才“引育用留”全链条机制建设，成效显著。高层次人才集聚效应凸显，引进院士 1 人，国家杰青 2 人，累计引育高层次人才 400 余人，省级 D 类以上人才 100 余人，汇聚起一支涵盖中国工程院院士、欧洲科学院院士、国家杰青等在内的战略科学家、领军人才、青年骨干的高素质师资队伍。人事制度改革破冰前行，作为全省首批教育评价改革试点单位，学校构建了以创新价值、实际贡献为导向的评价与激励机制，充分激发了教师创新活力。师德师风建设持续强化，为高素质专业化教师队伍建设迈上新台阶。

（五）治理改革纵深推进，办学服务保障焕发新面貌

学校以提升治理体系和治理能力现代化为目标，推进了一系列深层次改革。收入分配制度改革，有效激发了人才队伍的创新活力。建成智慧校园基础平台，上线“最多跑一次”服务系统，后勤管理体制改革的取得新成效，师生办事体验和校园管理精细化水平迈上新台阶。组建了发展规划与学科建设处、经济与管理学院、人工智能学院，分设了化学与材料学院、化学工程学院，有力地推动了学科资源的深度整合与布局优化。

（六）开放服务拓展深化，办学社会贡献达到新高度

学校主动融入国家和区域发展大局，服务产业与基础教育双轮驱动，社会服务半径与能级不断扩展。新建数字产业学院等3个现代产业学院，签订横向项目1200余项；建成江西省中小学党组织书记校长培训中心，牵头组建“1+11+N”全省高校与县域基础教育协同提质联盟，有力服务了教育强省建设。智库资政与乡村振兴成果突出，46项智库成果获省部级以上领导批示，3项成果获得中央和国家领导批示；助力建设的2个“科技小院”获国家级认定，驻村帮扶事迹获中央媒体刊载，展现了学校的责任担当。

（七）基础设施迭代升级，校园办学空间呈现新面貌

学校抢抓战略机遇，前瞻布局推动校园建设提质升级，办学硬件条件与空间格局实现跨越式优化。成功获批3项国家发展和改革委员会教育强国推进工程项目，新师范教育创新中心大楼竣

工，智能连续制造产教融合实训基地启动建设，为学校核心战略提供了高能级平台支撑。校园功能与育人环境同步升级，“一站式”学生社区（三期）、新建学生公寓投入使用，图文信息中心、运动场所完成升级改造，校区雨污分流及综合整治全面完成，红色文化教育馆、师范教育博物馆焕新开放，校园灯光亮化与环境美化工程同步实施，校园宜学宜居品质大幅提升。办学空间持续拓展，瑶湖校区幼儿园及附属中学体系建成，形成师范教育与附属学校一体化闭环；“书香瑶庭”住宅区顺利交付，有效缩短教职工通勤时间，为学校长远发展拓展了战略空间。

（八）党的建设全面加强，政治引领保障迈上新台阶

学校党委坚持和加强党的全面领导，用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，牢牢把握社会主义办学方向，纵深推进全面从严治党，基层党组织政治功能和组织功能持续增强。党建工作成效突出，获批全省高校党建工作重大创新基地，一批基层党组织分别入选全国、全省党建“双创”培育创建单位，2个教师党支部入选全国高校“双带头人”专项行动团队，1项课题获全国党建研究会高校党建研究专业委员会立项。创新打造“大先生”党建品牌，实施“一院一品”培育计划，形成校院联动党建矩阵，相关经验获全国高校思政网推介。贯彻新时代好干部标准，树立鲜明用人导向，持续巩固党纪学习教育成果，政治生态风清气正，以高质量党建引领学校获评“全国文明校园”。

回顾五年历程，学校在人才培养、科学研究、社会服务等各领域取得了一系列具有标志性意义的成果，办学实力、社会影响力和美誉度显著提升，为实现“十五五”更高水平的跨越式发展积蓄了强大动能、筑牢了坚实基础。与此同时，学校发展也面临突出短板。学科高峰尚未形成，“双一流”建设攻坚任务艰巨；高层次领军人才储备不足，人才引育留用压力较大；学科结构与区域产业需求适配度不高，新兴交叉学科培育滞后；社会服务精准度和显示度有待提升，治理体系仍需完善，这些问题需在“十五五”时期重点破解。

二、发展形势

“十五五”时期是我国全面建设社会主义现代化国家的关键阶段，也是学校推进“双一流”建设、实现高质量内涵式发展的战略攻坚期。必须科学研判学校发展所处的历史方位和时代坐标，深刻认识内外部环境的复杂变化，准确把握面临的战略机遇与严峻挑战，在复杂形势中锚定方向、主动作为，筑牢长远发展根基。

（一）面临的重大机遇

一是国家战略多重赋能，一流建设迎来历史窗口期。教育强国、科技强国、人才强国三大战略协同推进，高等教育置于国家优先发展位置，为高校内涵提质、进位升级提供根本支撑。2024年8月，中央明确提出大力支持师范院校“双一流”建设，为师范院校突破发展提供了历史性政策机遇。为学校冲刺一流学科、

实现核心办学指标与综合实力的系统性跃升，提供了宝贵的政策机遇。

二是教育改革纵深推进，办学活力释放内生新动力。以教育评价改革为牵引的高等教育综合改革持续深化，人才培养、科研组织、分类发展等重点改革落地见效，倒逼办学模式迭代优化。这为学校破除体制机制障碍、完善现代治理体系、激活办学内生动力，走好内涵式发展道路提供了坚实的政策支撑与清晰改革路径。

三是教育范式深刻转型，数智融合抢占发展新赛道。新一轮科技革命与产业变革加速演进，人工智能、大数据等数字技术与教育教学深度融合，全面重塑教育形态与育人模式。这为学校抢抓数智化转型机遇，升级教师教育体系、创新卓越教师培养模式，巩固师范教育核心优势，提供了前所未有的战略契机。

四是区域势能全面跃升，校地融合激活发展新空间。江西省全力推进教育强省、科技强省、人才强省建设，加快构建现代化产业体系与教育体系，对科技创新、高素质人才和优质教育服务的需求空前迫切。这为学校紧扣江西“1269”行动计划与教育强省部署，深度融入地方发展，助力县域教育振兴与基础教育提质，将学科人才优势转化为发展动能，创造了有利条件与广阔舞台。

五是学科逻辑迭代重构，交叉创新明晰发展新路径。学科交叉融合成为重大科学发现与创新的核心源泉，国家引导优质资源

向重点领域集聚的导向更加鲜明。这为学校打破学科壁垒，优化资源配置，集中资源打造学科高峰、培育新兴交叉学科增长点，构建协同发展的学科生态，提供了清晰的发展路径和良好的宏观环境。

六是地域禀赋得天独厚，特色办学筑牢发展新根基。江西红色文化、绿色生态、古色人文资源富集，资源禀赋独特。这为学校相关学科开展扎根研究、打造特色学术品牌、培育高端智库成果，实现差异化一流建设提供了不可复制的深厚土壤与核心标识。

（二）面临的风险挑战

一是高教竞争日趋激烈，内外承压攻坚任务艰巨。全球科技与产业竞争加速演进，深刻重塑高等教育生态。国内外高校在人才、资源、平台等领域呈现“不进则退、慢进亦退”的白热化竞争格局，省内高校学科与资源竞争愈发胶着。学校“双一流”建设面临外部挤压、内部攻坚双重考验，进位争先任务紧迫；与此同时，受区位、财力等因素制约，高层次人才引进与稳定难度较大，资源约束问题亟待破解。

二是师范教育格局重塑，特色优势亟待巩固强化。随着人口结构变化与基础教育提质需求，教师教育体系加速变革，传统师范格局持续优化调整。顶尖师范院校领跑、综合性高校入局教师教育领域，省内同类院校同质化竞争加剧。学校在优质生源吸引、师范特色坚守、卓越教师培养等方面压力凸显，巩固核心优势需

持续发力。

三是内涵建设质效不足，学科高峰突破仍需攻坚。学校快速发展过程中，制约高质量发展的深层次问题逐步显现，核心竞争力关键指标突破不足。领军人才、重大科研成果、国家级平台等标志性成果偏少，全国一流学科高峰尚未形成，多数学科处于提质爬坡阶段，从“学科高原”到“学科高峰”的跨越任务艰巨。

四是学科结构适配不足，布局优化亟待提速升级。学校以传统文科为主的学科结构，对高质量发展新要求的响应能力有待提升。部分优势学科存在“大而不强”现象，方向分散，顶尖成果产出能力不足；新兴交叉学科培育相对滞后，对接产业与科技变革不够敏捷，尚未形成强劲的增长引擎。资源配置的“碎片化”问题较为突出，精准高效的配置机制尚未完全建立，制约了学科核心竞争力的持续提升。

五是服务效能支撑不足，区域发展贡献有待提升。对标省属重点大学使命与“双一流”建设要求，学校服务江西高质量发展的贡献度与显示度仍有差距。科研创新与地方“1269”行动计划对接不够紧密，成果转化与高端智库产出偏少；师范教育优势在赋能基础教育改革、服务县域教育振兴中的引领作用发挥尚未充分彰显，特色服务品牌整体偏弱。将地方发展需求有效转化为学校发展动能的机制尚不健全，服务贡献的能级有待整体跃升。

六是治理体系有待完善，协同发展合力亟待凝聚。对照现代

大学制度要求，学校治理架构敏捷性、协同性不足。部门职能存在交叉重叠，跨单位协同攻坚的机制壁垒尚未有效破除，管理服务效能有待提升；数智化治理推进相对滞后，技术赋能治理水平不高，全校统筹联动的发展合力尚未完全形成，治理现代化建设任务依然繁重。

三、发展思路

（一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和考察江西重要讲话精神，深刻把握教育在全面建设社会主义现代化国家中的基础性、战略性支撑作用，坚持和加强党的全面领导，牢牢把握社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，以推动高质量发展为主题，以“双一流”建设为主线，以改革创新为根本动力，以高水平安全为坚实保障，坚持自强卓越、稳中求进，统筹发展、改革与安全，进一步全面深化改革，加快推进学校高质量内涵式发展步伐，为教育强国建设和谱写中国式现代化江西篇章贡献坚实的师大力量。

（二）发展战略

立足新发展阶段，锚定“双一流”突破核心使命，以立德树人强基、特色发展引领、人才强校支撑、改革创新赋能、数智校园转型、红色文化引领、校地融合发展七大战略为牵引，聚力构

建高质量内涵式发展新格局。七大战略有机统一、相互支撑，共同构成学校未来发展的战略体系。

立德树人强基战略。统领人才培养核心任务，聚焦人才自主培养质量提升，坚持为党育人、为国育才，服务国家重大战略与江西高质量发展需求，系统构建本硕博贯通、科教融汇、产教融合的一体化育人体系，深化新文科、新理科、新工科、新师范融合建设，着力培养德智体美劳全面发展、满足国家急需与地方发展的高素质拔尖创新人才和卓越教师，筑牢学校高质量发展育人根基。

特色发展引领战略。统领学科建设核心任务，以特色发展引领一流学科突破，坚持非均衡发展错位发展，坚持“扶强扶特扶需”，集中优势资源攻坚化学、马克思主义理论等优势学科，打造学科高峰；深度对接国家战略和区域发展需求，依托江西地域禀赋，培育红色文化、鄱阳湖生态、药学等特色学科品牌，构建高峰引领、高原支撑、特色鲜明的一流学科生态，以学科特色发展引领学校整体办学实力跃升。

人才强校支撑战略。统领人才队伍建设任务，聚焦高层次人才引育留用，坚持人才引领驱动，完善全链条人才发展体系，集聚战略科学家与领军人才，造就青年骨干，打造近悦远来的人才高地，为学校事业发展提供第一资源保障。

改革创新赋能战略。统领治理体系改革任务，聚焦治理能力

现代化提升，坚持以教育评价改革为牵引，统筹推进内部治理、办学运行、资源配置、育人模式全方位改革，破除体制机制障碍，全面激发办学内生动力与发展活力。

数智校园转型战略。统领数智化转型建设任务，聚焦智慧办学提质增效，坚持数智技术与办学主业深度融合，以数智化重塑办学范式，为改革创新注入强劲动能，推进教育教学、科研创新、校园治理数智化升级，打造“数智师大”，重塑办学运行范式与服务模式。

红色文化引领战略。统领文化传承与校风建设，聚焦精神铸魂与价值引领。根植赣鄱文化沃土，以红色文化为精神旗帜，将其熔铸于校训传承、校风弘扬与文明校园创建之中。以“静思笃行”铸就自强卓越的奋斗精神，锤炼久久为功的战略定力，坚持一张蓝图绘到底，一任接着一任干，在行稳致远中厚植发展优势；以“持中秉正”砥砺“功成必定有我”的责任担当，涵养“功成不必在我”的境界胸怀。将红色基因融入办学治校全过程，凝聚全校干事创业强大合力，涵养风清气正、昂扬奋进的校园生态。

校地融合发展战略。统领社会服务与开放办学任务，聚焦国家重大战略和区域高质量发展需求，坚持以服务求发展、以贡献求资源，主动对接国家战略、深度融入江西教育强省与产业强省建设，全面提升人才供给、科技创新、智库资政能力，在服务地方发展中拓展空间、集聚资源、彰显价值。

四、发展目标

锚定“双一流”突破核心使命，统筹近期攻坚与长远布局，以高质量内涵式发展为主线，从发展定位、总体目标和具体指标等维度，清晰描绘学校“十五五”时期发展蓝图与关键里程碑，引领全校师生凝心聚力，奋力实现办学层次与核心竞争力的历史性跨越。

（一）发展定位

面向 2030 年，学校紧扣高水平研究型大学与高水平师范大学双重核心定位，厚植人文社科传统优势，做强理工学科核心实力，坚守师范教育第一职责，全力打造特色鲜明、国内一流、国际知名的高水平大学，成为江西基础教育师资培养的核心“母机”、区域科技创新与成果转化的重要高地、红色文化传承创新的核心阵地。

1. 规模定位

坚持规模适度、结构优化、集约高效，筑牢稳健办学基础。稳定全日制在校生总规模 4 万人左右，优化层次结构，配置本科生约 2.8 万人、硕士研究生约 1-1.2 万人、博士研究生约 1000 人，稳步拓展国际学生培养，提质发展继续教育；严控教职工总量不超过 2700 人，专任教师占比不低于 70%，选聘行业与一线教育骨干充实兼职师资；稳定校园占地 3000 亩左右，校舍总面积达 142 万平方米，强化财力保障，推动年度办学经费与生均经费稳

居省内高校前列。

2. 水平定位

锚定一流建设目标，推动核心办学实力全面跃升，稳居全国师范高校第一方阵。力争 1-2 个学科进入国家“双一流”建设序列，1 个学科跻身 ESI 全球前 1‰、8 个以上学科稳定在 ESI 全球前 1%，一级学科博士学位授权点增至 17-20 个，补齐专业学位博士、工科博士点短板，构建文理协同、高峰引领的学科体系；打造一流育人体系，提升学生就业深造质量与创新能力；集聚国家级领军人才、青年拔尖人才与高水平团队，建强一流师资队伍；强化科研创新与成果转化，深化国际交流合作，全面提升办学影响力与服务保障能力。

3. 特色定位

立足江西独特地域禀赋，厚植办学特色，实现校地发展同频共振。把办好师范教育作为第一职责，发挥教育学、心理学对教师教育的核心支撑作用，推进教师教育数智化转型，建强一流师范专业与教师发展平台，稳固江西基础教育人才培养“母机”地位，打造附属学校优质品牌集群。厚植人文社科优势，依托江西红色、绿色、古色文化资源，发挥马克思主义理论、地理学、中国史、中国语言文学等优势学科的引领作用，深耕红色文化传承、赣鄱文化创新与区域治理研究，建设人文社科特色高地和高端智库，服务江西文化强省建设。紧扣研究型大学建设要求，对接江

西“1269”重点产业链布局，聚焦新能源、新材料、生态环保、智能制造、量子科技等领域做强相关理工学科，推动科研成果落地转化，赋能区域产业升级。形成文科铸魂、理科固本、工科赋能、师范立身的协同特色发展格局。

（二）总体目标

到 2030 年，实现 1-2 个学科跻身国家“双一流”学科建设序列，将学校建设成为特色鲜明、国内一流、国际知名的高水平大学，形成以师范教育为第一职责、理工文医多学科协调发展、优势特色更加彰显的办学格局，以整体办学实力的跃升，成为服务江西高质量发展的战略支撑力量，为 2035 年稳居国内百强高校行列奠定坚实基础。

（三）主要指标

主要发展指标既是规划实施成效的集中体现，也是中期评估与期满考核的核心依据。围绕党建思政、人才培养、师资队伍、学科建设、科学研究、社会服务、国际合作、发展保障等核心维度，共设置 100 项量化指标。

表 1 江西师范大学“十五五”事业主要发展指标一览表

项目	指标	2025 年参考 指标	2030 年发展 指标	指标 类别	备注
党建思政	省级以上党建思政类成果及项目数(包括劳动模范、道德模范、先进工作者、五一劳动奖章、三八红旗手、优秀教师、模范教师等党建工作标杆院系、党建工作样板支部、全国先进基层党组织、教育部课程思政示范项目)	19	≥20	预期	五年累计

学生人数	在校生规模（人）	35697	40000±1000	约束	
	在校本科生规模（人）	26460	28000±500	约束	
	在校硕士研究生规模（人）	8857	10000 ± 1000	约束	
	在校博士研究生规模（人）	793	1000±50	约束	
	学历留学生规模（人）	708	950	预期	
	研本比	1:2.74	≤1:2.6	约束	
	在校本科生中理学、工学、农学、医学专业类本科生规模占比（%）	42.9%	≥50%	约束	
	在校硕士研究生中理学、工学、农学、医学学科类硕士研究生规模占比（%）	29.36%	≥40%	约束	
	在校博士研究生中理学、工学、农学、医学学科类博士研究生规模占比（%）	32.4%	≥45%	约束	
人才培养	全日制本科生专业数	90	≤83	约束	
	师范类专业三级认证通过数	0	≥9	预期	
	工程教育专业认证数	0	1-3	约束	
	省级数智课程	0	≥12	约束	
	国家级教学竞赛奖项数	56	≥60	约束	五年累计
	国家级教学成果奖（含基础教育）	3	3-4	预期	五年累计
	省级一等奖以上教学成果奖（含基础教育）	9	9-10	预期	五年累计
	本科专业设置调整比例	25.8%	≥30%	预期	五年累计
	中国专业学位案例中心入选案例	13	≥18	约束	五年累计
	国家级规划教材、全国教材建设奖、全国优秀教材	0	≥4	预期	
	《学科竞赛管理办法（试行）》中 A 类竞赛国家级一等奖（含 A1、A2、A3）	80	≥120	预期	五年累计
	中国青少年科技创新奖（含研究生）、大学生自强之星、青年五四奖章（人）	9	≥18	预期	五年累计
	全国大学生职业规划大赛铜奖以上数量（个）	1	≥2	预期	五年累计
	世界大学生运动会、亚运会、全国学生（青年）运动会等铜牌以上数量	22	≥25	预期	五年累计
	全国大学生艺术展（三等奖以上）数	12	≥12	预期	五年累计
	赴国外学习交流、联合培养、攻读学位及政府间国际组织实习人数占比（%）	0.79%	1%	预期	国际形势复杂
	校外实践教学基地	120	≥170	约束	
	国家级教学平台项目数	15	≥16	约束	
	国家级大学生创新创业训练计划项目	250	250	预期	
	体质达标率（%）	92%	≥95%	约束	
	本科生升学率（%）	26.3%	≥30%	约束	
	硕士研究生升学率（%）	≥3%	≥5%	约束	

	本科生毕业去向落实率（%）	≥80%	≥80%	预期	
	研究生毕业去向落实率（%）	≥85%	≥85%	预期	
	本科毕业生出国（境）率（%）	≥2.3%	≥3%	预期	
师资队伍	教职工规模（人）	2753	≤2700	约束	
	专任教师规模（人）	1872	≤1900	约束	
	具有博士学位教师比例（%）	66%	≥70%	约束	
	两院院士（人）	1	≥1	约束	
	国家级人才项目人选（人）	67	≥82	约束	
	国家“五青人才”人数（人）	12	≥19	约束	
	省级人才称号人数（人）	300	≥350	预期	
	公派教师出国人数（人）	41	≥42	预期	五年累计
	博士后累计招收规模（人）	167	≥220	预期	五年累计
	博士后科研流动（工作）站评估通过数	5	≥7	预期	
学科建设	世界一流学科建设学科或者接近相关学科水平建设学科数	0	≥1	约束	
	省级“攻坚学科”数（个）	4	≥1	约束	政策调整
	省级“攀登学科”（个）	0	1-2	约束	政策调整
	省级学科交叉中心（个）	0	≥1	约束	
	教育部学科评估 A 类学科数（个）	1	≥1	约束	
	教育部学科评估 B 类学科数（个）	7	≥9	约束	
	学科学位点优化增加（个）	13	≥5	预期	五年累计
	学科学位点优化撤销（个）	9	≥4	约束	五年累计
	ESI 前 1%学科数/前 1‰学科（个）	6/0	8-9/1	约束	
	一级学科博士学位授权点（个）	15	17-20	约束	
	工科一级学科博士学位授权点（个）	0	≥1	约束	
社会服务	教育服务合作到账金额（亿元）	0.66	≥1.8	约束	
	省级及以上产教融合基地平台建设数（个）	7	≥10	预期	
	应用型学院（个）	3	≥3	约束	
	科技成果转移转化创新载体（个）	2	≥10	预期	
	技术合同成交额和专利转化额（亿元）	2.89	≥6	约束	五年累计
	横向课题经费数（亿元）	2.23	≥3	约束	五年累计
	社会捐赠收入（亿元）	0.63	≥0.65	预期	五年累计
社会科学研究	国家级人文社科平台（智库）	1	1-2	约束	
	省部级人文社科平台（智库）	22	≥24	约束	
	教育部哲学社会科学创新团队	0	≥1	预期	
	教育部科研优秀成果奖（人文社科）	5	8-10	预期	五年累计

究	省部级科研特等奖、一等奖（人文社科类）	36	≥25	约束	政策调整
	国家级纵向科研项目数（人文社科类）	176	≥176	约束	五年累计
	社科纵向科研项目到账经费（亿元）	0.53	≥0.54	约束	五年累计
	国家社科基金重大项目与教育部重大攻关项目数	10	10-15	约束	五年累计
	入选国家社科基金成果文库数	1	≥1	约束	五年累计
	《中国社会科学》论文数（篇）	3	2-4	约束	五年累计
	“三报一刊”理论文章数（篇）	6	≥9	约束	五年累计
	被省部级及以上政府部门采纳或获主要领导批示的决策研究成果	49	≥50	约束	五年累计
	CSSCI 核心库论文（篇）	945	≥900	约束	五年累计
科学技术研究	国家级科研创新平台数	1	≥1	约束	
	省级重大科研创新平台数	0	≥1	约束	
	国家自然科学基金项目总数	378	≥400	约束	五年累计
	国家级重大、重点科技项目	5	≥5	约束	五年累计
	国家自科基金面上和青年基金项目数	135	≥160	约束	五年累计
	国家自然科学基金青 A、青 B 项目数	3	≥3	约束	五年累计
	国家科技奖数/省部级科技一等奖	6	≥7	约束	五年累计
	自然科学纵向科研项目到账经费（亿元）	2.8	≥3.6	约束	五年累计
	高价值发明专利（个）	0	≥1	约束	五年累计
	CNS 正刊论文（篇）	1	≥2	约束	五年累计
	CNS 子刊论文（篇）	11	≥30	约束	五年累计
国际合作与交流	中外合作办学机构数（个）	0	1	预期	
	中外合作办学项目数（个）	0	2-3	预期	五年累计
	国际合作平台项目数（个）	14	≥25	预期	五年累计
	境外办学（孔子学院）项目数（个）	3	≥3	约束	
	来华留学生规模（人）	739	1000	预期	五年累计
	省部级以上引智基地项目数（个）	0	≥1	预期	
发展保障	学校占地总面积（亩）	3014	3074	预期	
	校舍建筑总面积（万 m ² ）	133.19	142	预期	
	年度决算经费（亿元）	16.78	20	预期	
	科研收入占年度预算比例（%）	6.39%	≥25%	约束	
	师生年人均信息化经费（元）	400	600-800	约束	

注：①本表中“以上”均包含本级。②教育服务合作到账金额，包含基教合作 0.8 亿元，非学历教育 1 亿元。

五、重点任务

围绕学校“十五五”时期发展战略目标，统筹谋划、系统布局，以七大战略引领方向，九个方面的重点任务建设夯实发展根基，九个专项聚焦攻坚，形成“战略—重点任务—专项”三级联动、相互支撑的推进格局。

（一）人才培养：坚持立德树人，提升自主培养质量

紧扣立德树人强基战略，坚守为党育人、为国育才根本初心，立足师范院校办学主责主业，统筹推进本科教育提质、研究生教育培优、师范教育做强，加快推动育人模式转型升级，全力培养适配国家战略和地方发展需求的卓越师资与拔尖创新人才，筑牢学校高质量发展育人根基。

1. 铸魂润心守初心，创新思政育人格局

强化思政引领，筑牢信仰根基。依托全国重点马院、国家革命文物协同研究中心两大核心平台，深化“大思政课”综合改革，探索数智赋能新路径，推动思政教育与地域文化、专业教育有机融合，创新打造“五堂联动”育人新模式，擦亮“江西红”文化育人名片，将红色文化、赣鄱文化、校史文化、师德素养、教育家精神深度融入育人全过程。

完善育人体系，凝聚育人合力。健全“三全育人”长效机制，整合校内校外育人资源，构建家校社协同育人格局，强化学风建设与日常管理，建强“一站式”学生社区，营造勤学善思、自强

卓越的育人氛围，全方位落实五育并举要求，将科技素养培育融入全员育人环节，打造政治强、情怀深、作风正的高素质辅导员队伍。

2. 优化结构提效能，动态调控专业布局

聚焦产业需求，优化专业布局。对接国家战略与江西产业需求，主动优化人才培养专业结构，提高理工农医类专业本科生招生计划占比，培育适配产业发展的高素质应用型、创新型人才。深化本科生转专业制度改革，搭建微专业、拔尖人才实验班等个性化培养平台，充分保障学生学习自主权与专业选择权。加强课程体系建设，稳步提升本科生升学率与就业核心竞争力，实现人才培养与区域产业发展同频共振。

健全动态预警，强化闭环管理。构建全流程闭环的学科专业动态管理体系，建立“招生报考—培养过程—就业质量”联动预警机制，将研究生报考率、本科第一志愿录取率、毕业生对口就业率、社会认可度作为核心考核指标，全程跟踪研判专业办学质效，精准把控学科专业发展态势。

完善退出机制，推动优胜劣汰。对办学效益低、偏离办学定位、人才供需严重脱节的专业，坚决实行预警整改、缩招停招直至撤销退出，杜绝资源低效浪费。严格规范新增专业审批，新增专业必须紧扣学校学科优势与区域发展需求，严防低水平重复建设、同质化盲目布局，倒逼各专业聚焦内涵建设，实现有进有出、

良性循环。

3. 交叉融合促创新，打造协同育人体系

创建先骕书院，培优创新人才。突破传统学院标准化、同质化培养局限，创新构建“本硕博贯通培养+跨学科融合育人”双层培养体系，构建特色鲜明、可复制推广的书院制育人模式，通过创新培养体系、整合优质资源、优化育人空间、完善保障政策，培育一批拔尖创新人才，提升学校在高端人才培育领域的影响力。

深化 AI 融合，赋能人才培养。将 AI 赋能作为人才培养模式创新的核心引擎，推动“人工智能+理科”深度交叉，加快“人工智能+文科”融合创新，拓展“人工智能+工科”应用场景。系统构建“人工智能+X”特色课程体系，加快布局“人工智能+”新兴交叉专业与模块化课程，推动人工智能深度融入人才培养全过程。

4. 深化改革提质量，建强教学教材体系

深化课堂教学改革。推动教学理念从“以教为中心”向“以学为中心”转变，推广混合式教学、翻转课堂、探究式教学等新型教学模式，激发学生学习主动性与创造性。强化课程思政融入，将价值塑造、知识传授、能力培养有机统一于课堂教学全过程。完善教学质量评价与监控机制，建立学生评教、同行评议、教学督导相结合的多元评价体系，推动课堂教学质量持续改进。

建强课程教材体系。聚焦优势学科与特色专业，重点建设一批国家级一流课程、省级精品课程，打造具有师大特色的“金课”

集群。加强教材建设与规划，鼓励高水平教师编写反映学科前沿、体现学校特色的高水平教材，推动新形态教材、数字教材建设，力争入选国家级规划教材、全国教材建设奖数量实现新突破。完善教材选用与更新机制，确保教材内容紧跟时代发展、契合育人需求。

5. 赋能成长激潜能，健全自主发展体系

以学生为中心，优化管理服务。践行价值塑造、知识传授、能力培养“三位一体”育人理念，推动学生管理从“被动管理”转向“主动赋能”；建立健全学生分类管理机制，针对不同年级、不同专业、不同发展需求的学生群体，实施精准化指导与差异化服务，构建目标导航、路径选择、能力支撑、资源保障四位一体的学生自主发展生态。

整合保障资源，激发内生动力。打通学工、教务、心理、团委等部门壁垒，破除协同育人堵点，依托体系化设计、模块化养成、个性化指导、学分化激励、信息化支撑，构建学生发展指导体系。重点完善生涯规划指导、弹性学制、跨学科选课、第二课堂拓展等配套机制，深度整合学业帮扶、心理健康疏导、智慧数据服务各类资源，优化学生奖励激励与荣誉评价体系，推动学生发展从“外部他律”转向“内在自律”、从“统一标准化培养”转向“个性化定制培育”，全方位赋能学生全面发展与终身成长。

6. 改革研究生培养，优化结构提高质量

推进贯通培养。在马克思主义理论、化学等优势学科先行先试本硕博贯通培养，明确选拔标准、课程衔接与学位授予规范。推行本科生早期科研导师制，鼓励低年级学生提前进入导师课题组，夯实科研基础。试点成熟后稳妥扩大覆盖范围，设立专项奖学金吸引优秀本科生留校深造。

深化分类培养。健全研究生分类培养机制，强化学术型科教融合，依托重点科研平台提升科研创新能力；深化专业型产教融合，推动与行业企业共建实践基地，重点提升技术应用与实践创新能力，实现两类人才各有侧重、协同发力。

优化招生结构。稳步调整研究生招生结构，持续提高理工农医类招生占比，加大应用型、复合型人才培养力度，逐步压缩办学效益低、供需脱节学科招生规模。统筹学术与专业学位比例，向新兴交叉学科、优势学科、服务产业学科倾斜。

严抓质量监控。构建贯穿招生、培养、学位授予全过程的质量监控体系。严把招生入口关，强化培养过程管理，完善导师考核评价机制，将培养质量、指导成效、师德师风作为导师考核、资源配置的核心依据，压实育人责任。

强化学位点建设。巩固提升马克思主义理论、化学等优势学科学位点建设水平，积极培育博士专业学位授权点，实现工科博士点突破，布局新兴交叉学科学位点。健全学位点动态评估与调整机制，淘汰建设滞后学位点，为研究生培养提供坚实平台支撑。

7. 改革师范生培养，引领基础教育提质

创新培养模式，夯实师范根基。高标准建设白鹿书院（未来教师学院），传承白鹿洞书院千年文脉，探索新时代书院制师范教育模式。探索本硕一体化卓越教师培养，坚持教师教育与专业培养深度融合，强化新文科、新理科和新工科专业教育模块的基础作用，发挥新师范“教师教育+”模块的引领作用，优化师范专业培养方案，强化教学技能训练与教育实践。深化与地方中小学、幼儿园协同育人，培养高素质、专业化、创新型基础教育教师，筑牢教师教育领先优势。

数智赋能教学，引领教育教学变革。推动人工智能与教育教学深度融合，将 AI 素养、智能教学设计、人机协同教学能力纳入师范生核心素养培育体系。探索智慧课堂、智能评价、自适应学习等教育新形态，以数智化手段重塑教学流程，赋能教师教育数字化转型，培养适应智能时代需求的未来教师，引领基础教育数字化变革方向。

8. 实践赋能强素养，拓宽学术成长路径

深化科教融汇，强化实训赋能。深化科教融汇、产教融合，全面推行项目化、探究式教学，强化实践育人环节。坚持“建用并举、重在实效”原则，高标准建设智能教育实训中心、智能连续制造产教融合实训基地等实践平台，为实践教学提供坚实支撑。加强工程教育专业认证，全面强化学生工程实践与创新能力培养。

统筹推进教学实验室升级改造与科研平台开放共享，促进科教资源整合利用，为实践教学与创新人才培养提供坚实支撑。

完善实践体系，强化实践历练。构建课内课外、校内校外一体化实践教学体系，建好各类实践教学基地，增设科技实践、科普研学相关实践模块，鼓励学生参与学科竞赛、社会实践与志愿服务，积累实战经验，拓宽校外实践教学基地至 170 个以上。

专栏 1 人才培养重大专项

（1）思政铸魂“五维融通”工程。纵深推进“大思政课”综合改革，依托赣鄱红色文化与全国重点马克思主义学院优势，实施红色铸魂、课程思政、五堂联动、文化浸润、实践赋能五大行动。构建理论课堂筑基、实践课堂赋能、网络课堂拓面、文化课堂润心、生活课堂育人协同机制，打造具有江西特色的课程思政资源库，建成“大思政课”实践基地 20 个，筑牢德智体美劳全面发展思想根基。建设红色文化育人资源共享平台，面向全省高校和中小学开放红色课程、实践基地、研学线路，大规模、成体系开展红色文化育人服务，年服务学生超过 10 万人次，发挥红色文化育人高地的辐射引领作用。力争获批省级及以上思政工作精品项目 5 项以上，省级及以上思政工作荣誉 30 项以上。推动新时代文明实践中心建设走深走实，重点打造 3-5 支省级以上影响力的志愿者团队和理论宣讲队伍。

（2）专业结构优化与内涵提升行动。围绕国家战略与区域发展需要，系统推进专业动态调整与退出机制建设。逐步撤销 10%以上就业率持续偏低、社会需求萎缩的专业。实施传统专业数智化转型、新兴专业集群化建设、交叉专业特色化培育，打造 3-5 个全国知名特色专业，建成 2-5 个“人工智能+”双学位专业。增设 5-8 个“人工智能+X”交叉专业研究生培养方向，年招生不少于 150 人。稳步提高理工农医类高社会需求匹配度专业招生占比，形成与产业需求精准对接的专业结构。

（3）人工智能赋能教学工程。以人工智能深度赋能教育教学为核心引擎，全面推进专业内涵提质与教学模式创新。升级课程体系，构建“1+X”AI 通识课程体系，建设数智融合创新课程 200 门、校企合作一流课程 12 门、“AI 赋能”示范课程 50 门，编写新形态教材 30 部，打造 5 个“人工智能+教育”虚拟教研室、10 个虚拟仿真实验教学重点项目。强化师资与平台支撑，完成 80%以上专任教师 AI 教学工具应用培训，构建学生 AI 素养评价体系，实现师范生人工智能教学能力认证全覆盖；智慧教学平台覆盖所有核心课程，支持个性化学习路径推荐，形成“专业适配产业、课程对接能力、AI 赋能成长”的高质量培养体系。确保“智能教育实训中心”面向全体师范生开放，覆盖率达 100%，让

AI 赋能教育从“概念”变为每位学生的“体验”。

（4）拔尖人才“书院制”培育计划。升级“正大学子”计划，构建“本硕博贯通+书院制培育+产学研协同”的三级拔尖体系。建设先骕书院实体化平台，设立人工智能、量子信息科学等 5 个以上交叉学科实验班，配备“学术+产业+成长”三导师团队；打造“竞赛—实践—创新”三位一体生态，本科毕业生升学率达 30%，全国大学生竞赛排行稳居前 90 位，研究生 B 类以上论文产出超 2000 篇；建成泛在化智慧教学环境，实现教师数智化教学能力全员达标，培育具有家国情怀、创新精神与全球视野的拔尖人才梯队。

（5）实施师范教育提质工程。构建职前职后贯通、校地协同联动的教师教育发展新生态。夯实卓越教师培养根基：建设白鹿书院（未来教师学院），打造“通识+专业+教师教育”“课程+实践+养成教育”双“三位一体”培养体系，构建“本科—教育硕士—教育专博”梯级格局；拓展 150 所校外实践基地，推行“高校导师+中小学名师”双导师制，强化见习实习研习一体化实践；实现 9 个师范专业全部通过三级认证、1-3 个专业通过工程教育认证，荣获 10 项以上 A 类竞赛国家级一等奖。

（二）学科建设：坚持特色筑峰，构建一流学科生态

紧扣特色发展引领战略，锚定“双一流”建设核心使命，坚

持非均衡发展、扶优扶强扶特扶需与错位发展，立足学校办学底蕴，按照“做精文科、做优理科、做强工科、布局医科、促进交叉”总体思路，集中优势资源攻坚优势学科短板，打造高峰凸显、高原厚实的一流学科生态，引领学校整体内涵提质，筑牢一流建设核心根基。

9. 聚焦高峰引领，聚力一流突破

锚定攻坚方向，聚力一流攻坚。以化学、马克思主义理论为两大核心攻坚学科，深度整合化学工程与技术、生物学、药学、物理学、计算机科学与技术（人工智能）等理工科支撑学科，以及中国史、哲学、中国语言文学、应用经济学、法学、外国语言文学、新闻传播学、艺术学等文科支撑力量，打破学科分割壁垒，组建跨学科攻坚团队，形成协同作战、一体推进的强大合力，全力冲击国家“双一流”建设序列。

优先资源保障，实现提质领跑。聚焦核心攻坚学科精准发力，在科研平台搭建、高层次人才引育、重大项目申报、硬件资源配置等方面给予优先保障、重点倾斜，推动核心学科在大平台、大团队（大人才）、大项目、大成果、大服务（大转化）、大奖项等方面取得突破性进展，确保化学学科稳步跻身 ESI 全球前 1‰，马克思主义理论学科巩固全国领先地位，更好地服务国家战略与区域经济社会高质量发展。

发挥头雁效应，带动整体跃升。坚持以高峰突破带动学科高

原整体隆起，依托核心攻坚学科的资源优势、平台优势与学术优势，通过范式革新、平台共享、人才联动、成果共用等方式，将一流学科建设的先进经验、核心资源与优质机制，系统性传导至相关支撑学科和潜力学科，推动全校学科紧扣发展需求协同提质、全域跃升。构建形成高峰凸显、高原崛起、供需协同的健康学科发展生态。

10. 坚持需求本位，优化学科结构

对接产业需求，优化学科布局。立足国家重大战略部署和江西“1269”行动计划，精准对接江西省电子信息、有色金属等万亿级产业集群和新能源、石化化工、生物医药等千亿级重点产业链，结合学校实际，做优理科基础学科，强化数学、物理学、化学、地理学、生物学（食品生物化学）、药学等学科的支撑作用，做强工科应用学科，强化化学工程与技术、计算机科学技术（人工智能）、电子信息、材料科学与工程等学科的支持作用，重点布局新能源、生物医药、人工智能、智能制造、微电子、量子科技等前沿研究方向。

聚焦文科创新，做强社科特色。以“新文科”建设为牵引，推动数智技术与人文社科深度融合，加快传统文科数智化转型，布局数智人文社科方向，提升人文社科核心竞争力。聚焦文化传承创新、话语体系构建、咨政建言服务等使命，整合马克思主义理论、中国语言文学、中国史、新闻传播学、外国语言文学、应

用经济学、法学、城乡规划学等学科力量，建强高端智库平台，深耕红色文化与赣鄱文化研究特色，运用数智化手段赋能社科研究与文化传播，致力于在哲学社会科学领域形成若干具有全国影响力的学术高地与“江西学派”，全面提升学校在国家文化软实力建设中的贡献度与显示度。

做强师范学科，筑牢育人根基。应对人口结构波动与教育质量升级的双重战略调整，统筹优化师范教育与学科建设的协同关系。强化文史哲等基础文科的支撑作用，厚植师范生的人文底蕴与学科素养根基。做强“教师教育+”核心学科底座，深耕课程与教学论、学习科学与技术、发展与教育心理、心理健康等关键领域，持续夯实师范教育学科根基；以科学、技术、工程、数学为重点，大力加强科技教育关联学科建设，主动布局智慧教育等前沿方向；以体育学、艺术学（美术、音乐）为主体，打造特色体育美育学科群，建设区域高水平美育浸润、体育竞技与文创研发中心，引领全省体育美育高质量发展。

11. 推动学科交叉，拓宽发展赛道

搭建实体平台，推动学科交叉。组建实体化交叉学科研究中心，设立交叉研究专项基金，重点围绕“化学+”“马克思主义理论+”“人工智能+”“教师教育+”四大核心方向，培育交叉学科集群，孵化新兴交叉学科学位点，推动文理工等多学科深度融合、协同创新。以“化学+”“马克思主义理论+”构建高峰学科与高原

学科“双向赋能、生态共荣”的学科协同发展新格局；以“人工智能+”推动新文科、新理科、新工科、新师范建设；以“教师教育+”推动师范教育与专业教育共生互荣。

创新体制机制，破除学科壁垒。健全跨学科人才招聘、项目申报、成果认定、绩效考核全链条配套机制，打破学院、学科间的制度性壁垒，鼓励跨学科团队共建共研、协同攻关。破除制约学科交叉发展的各类障碍，全面激发学科交叉融合的内生活力，为科技教育跨领域推进、交叉学科高质量发展提供坚实制度保障。

12. 健全学科评价，提升发展效能

推行分类评价，试点一院一策。聚焦立德树人成效、人才培养质量、科学研究能力、社会服务贡献等方面，“一院一策”制定考核目标，针对不同类型学科定制差异化评价体系，引导各学科立足定位走特色化、内涵式发展道路。

强化动态管理，完善激励约束。建立学科发展预警、激励与退出机制，将学科与国家战略需求、区域发展需求的匹配度作为核心考核依据，引导学科建设在服务国家大局、科学发展和区域发展中找准定位、彰显价值。

专栏 2 学科建设重大专项

（1）一流学科筑峰攻坚工程。锚定“双一流”核心目标，深入实施“一院一策”“一科一案”分类建设，集中资源攻坚优势学科。聚焦化学、马克思主义理论 2 大学科冲击

国家“一流学科”，化学学科在顶刊发表突破性成果，马克思主义理论学科打造红色研究标杆；博士学位授权点达17-20个（工科实现零突破），ESI全球前1%学科增至8-9个，教育部学科评估中1-2个学科进A类、9-10个学科进B类（含1个以上B+）。

（2）学科交叉融合赋能计划。破除学科壁垒，构建平台共建一团队共研一成果共享的交叉融合新机制。重点布局全连续智造、红色文化传承创新、“人工智能+X”等交叉方向，培育3-5个新兴交叉学科学位点，建成1个省级学科交叉中心；组建20个跨学科科研团队，深化PI负责制与揭榜挂帅机制，设立5000万元交叉研究专项基金。开发30门跨学科课程模块，设立10个交叉创新实验班，发表交叉领域顶级论文50篇以上，攻克15项区域产业关键交叉技术，形成“学科融合育新质、协同攻关破瓶颈”格局。

（3）学科设置调整优化行动。实施学科动态调整，撤销3-6个滞后学位点，新增3-6个适配产业的学位点；推动传统特色学科面向未来需求转型迭代，鼓励城市建设等学科向“未来城市”“数字治理”“低碳技术”等新兴方向拓展。形成“高峰学科引领、高原学科支撑、新兴学科跟进”的健康学科生态。

（三）人才队伍：坚持人才强校，构筑近悦远来高地

坚持党管人才，牢牢把握人才是第一资源，实施更具针对性、贴合校情的人才强校战略，聚焦“引育用留”全链条，通过靶向引才、精准育才、用心留才三大行动，构建“顶尖—领军—骨干—青年”四级人才梯队，深化人事评价与考核改革，优化精细化服务保障，打造师德高尚、结构合理、活力充沛的高素质专业化队伍，为学校“双一流”攻坚和高质量发展提供硬核人才支撑。

13. 引育顶尖领军人才，强化学科高峰支撑

精准引育高层次领军人才。围绕学校主攻学科与新兴交叉领域绘制“人才地图”，引培国家级人才15人以上，力争实现两院院士新增1-2名的突破，对顶尖人才实行“一事一议”。加大本土战略科学家培育力度，聘请国家级人才担任导师，对具有冲击国家级人才潜力的拔尖人才进行“一对一”的帮扶与培育。深化“留才”机制，在薪酬待遇、科研资源和办公条件等方面，对产出标志性成果的学术骨干予以倾斜支持，构建“近悦远来”的人才生态。

靶向引进紧缺骨干人才。紧扣工科、交叉学科、优势学科建设刚需，重点引育省部级领军人才、青年骨干和专业紧缺人才，稳步提升博士学位教师占比至70%，优化队伍学科、年龄、职称结构，破解学科发展人才瓶颈，让人才布局与学科发展同频共振。

14. 托举青年人才成长，储备长远发展后劲

完善青年教师成长支持体系。为青年教师配备专属学术导

师，给予稳定科研启动经费与教学保障，鼓励开展原创性、前瞻性研究，适度减轻非教学科研负担，助力青年人才潜心治学。建立校院两级联动培育机制，为潜力青年人才量身定制成长规划，针对性补齐能力短板，提升省级以上人才项目申报竞争力。

强化博士后队伍建设。聚焦优势学科、重大科研平台，成建制扩大博士后招收规模、严把招收质量，完善博士后薪酬激励与职业发展通道，将博士后站点打造为青年人才储备与孵化核心平台，夯实人才队伍后备力量，形成人才梯队良性循环。

15. 畅通人才双向流动，优化队伍结构布局

推进校所企人才互聘。推进学校与科研院所、重点行业企业人才互聘共用、双向挂职，鼓励教师深入科研、产业一线实践历练，积累实战经验。

建设双聘教师队伍。联动优秀校友资源，吸引行业顶尖专家、高级工程师到校兼职授课、担任导师，组建200人左右规模的高素质“双聘”教师队伍，推动理论教学与实践应用深度融合。

16. 深化评价考核改革，激发队伍内生动力

推进人才分类评价改革。坚守师德师风第一标准，完善以创新能力、质量、实效、贡献为导向的评价体系。破除“五唯”，推行代表性成果评价、贡献积分制、团队绩效整体评价等多元化评价方式，根据不同岗位特点设立教学科研型、教学为主型和社会服务型等多元晋升通道，探索长周期评价，适配各类人才成长规

律，让各类人才各展其长。

健全全员目标责任考核。完善“学校—学院（职能部门）—团队（科室）—一个人”四级联动的目标责任体系。全面落实二级单位领导班子任期目标责任制。探索建立与学校发展目标相适配的岗位流转与退出机制，持续优化人力资源配置、激发队伍内生动力、强化岗位与战略的匹配度，为学校可持续发展提供灵活有力的人才制度保障。

健全年薪制考核管理机制。完善年薪制人员全过程管理，实行“年度考核+聘期评估”相结合的动态评价体系。以任务约定为基础，将重大成果、团队贡献、战略服务成效等纳入核心考核指标。强化考核结果刚性运用，与薪酬调整、续聘解聘、资源配置实质性挂钩，实现能上能下、能进能出的动态管理，确保高投入与高产出相匹配，充分发挥高层次人才的战略支撑作用。

17. 强化师德师风建设，铸魂育人固本强基

弘扬教育家精神。大力弘扬和践行教育家精神，引导广大教师立德修身、潜心育人，争做新时代“大先生”、心怀“国之大者”，提升教师运用智能技术破解教学难题、创新育人模式的核心能力。

健全人文关怀机制。坚持严管与厚爱结合，将心理健康教育能力纳入教师培训体系，健全教职工常态化健康服务与人文关怀机制，关心关爱教师身心状态，打造政治过硬、师德高尚、业务精湛的师资队伍。

专栏3 人才队伍建设重大专项

(1) 精准引培“1515”人才工程。聚焦院士、战略科学家、“大先生”等顶尖人才，围绕化学、马克思主义理论、地理学、人工智能等重点方向，推行“团队式”引进，建立校领导牵头、多部门协同的定制化引进机制，在薪酬、平台、团队、服务等方面提供全方位保障，配套科研经费、实验室空间和招生指标，同步实施“青年人才储备计划”，引培战略科学家1人、国家级领军人才5人左右、国家级青年人才10人左右、省级领军人才50人左右。

(2) 博士后师资战略储备计划。推进博士后平台建设，健全导师遴选与考核机制，加快博士后提质增量，重点支持优势学科、重大平台成建制招收全职博士后，畅通博士后职业通道，积极引导企事业单位、社会团体和个人通过捐赠设立资助计划等方式支持我校博士后招收培养，累计招收博士后规模达到220人以上，形成一支规模适度、结构优化、富有活力的高水平博士后队伍。

(3) “大团队”建设工程。围绕化学、马克思主义理论、地理学、物理学等重点学科方向，依托国家级科研平台、重点实验室、全国重点马院等重大平台，布局建设5个左右由院士、国家级领军人才牵头的高水平跨学科研究团队。重点围绕国家级重大(重点)科研项目、省级以上科研平台申报、

关键核心技术攻关等领域,实施“大平台一大项目一大成果”联动机制。强化团队资源配套与政策倾斜,赋予团队负责人在人员聘用、经费使用、考核评价等方面的自主权,推动形成“领军人才引领、中青年骨干支撑、博士后和青年教师深度参与”的协同攻坚格局,在国家级奖项、顶尖论文、重大转化成果等方面实现突破,建成3个左右在国内具有重要影响力的学科创新团队。

(四) 科研创新: 坚持创新驱动, 增强科研核心实力

以服务国家战略和区域发展成效为核心,破解科研组织“小、散、虚”、科研成果“短、平、快”问题,紧扣“四个面向”与江西“1269”产业链需求,贯通科研布局、团队平台、成果转化全链条,构建目标聚焦、协同高效、贡献突出的有组织科研体系。推动科研从零散自发向靶向聚焦转变、从单打独斗向团队攻坚转变、从学术导向向贡献导向转变,实现科研创新与学科建设、人才培养深度互促,为学校“双一流”建设提供坚实支撑。

18. 坚持战略牵引, 精准锚定科研主攻方向

健全常态化需求对接机制。建立与政府部门、产业园区、龙头企业常态化对接机制,搭建校地合作“平台+项目+人才”协同模式,精准把握产业技术痛点与决策咨询需求。

凝练核心科研攻坚清单。以区域发展和产业需求为导向,联合企业系统梳理服务江西的“杀手锏”技术清单和重大科学问题

清单，作为科研布局、团队组建、资源分配的核心依据。

构建特色自主知识体系。依托学校人文社科优势，聚焦中国式现代化建设重大理论与实践问题，加快构建彰显师大特色的哲学社会科学自主知识体系。

19. 重构组织模式，打造跨学科攻坚大团队

强化重大项目靶向攻坚。优化国家级项目申报全过程管理，组建专项指导团队精准赋能，提升重大重点项目立项质量，推动标志性成果突破。

创新团队组建与运行机制。打破学科与学院边界，遵循“以需求定项目、以项目定团队”原则，依托实体化交叉学科研究中心，组建跨学科攻关团队。全面推行首席科学家（PI）负责制，赋予团队组建、资源调配自主权。

夯实青年科研人才梯队。落实青年教师全员进团队，依托团队实现传帮带培养；鼓励组建跨学科前沿探索团队，激发科研创新活力。

20. 建强战略平台，筑牢高端创新攻坚阵地

攻坚理工科高能级平台。重点推进全连续智造江西省实验室筹建，加快国家单糖化学合成工程技术研究中心优化重组，建强鄱阳湖湿地与流域研究教育部重点实验室等高能级平台，聚力打造若干国际国内具有重要影响的标杆性国家级科研平台，成为支撑江西产业升级的战略支点。联动地方、企业共建校企地联合创

新平台，推动现有平台向全省开放共享。

攀登人文社科高端平台。全力保障国家革命文物协同研究中心通过评估并实现能级跃升，聚力培育教育部哲学社会科学重点实验室与创新团队，建强红色文化研究与赣鄱文化传承创新等特色平台，打造一批具有全国影响力的人文社科高端智库，在咨政服务、文化传承、理论创新中彰显师大独特价值。依托教育学、心理学等优势学科，深化基础教育研究与实践，以高水平教育研究成果服务江西教育强省建设。

21. 强化成果转化，拓宽科研资源供给渠道

推行一体化攻关转化模式。聚焦理工优势学科，主动对接“揭榜挂帅”项目与“1269”产业链需求，建立“需求—研发—应用”全链条攻关模式，精准破解产业技术难题。

健全成果转化支撑体系。设立专业化技术转移机构，搭建概念验证与中试熟化平台，打通成果转化关键堵点。深化与头部企业合作，共建新型研发机构，推广技术入股、收益共享等市场化机制。

完善激励机制提升科研收益。建立以市场贡献为核心的激励政策，全面落实转化收益分配，大幅提高横向经费与转化收益占比，为实现科研收入占年度预算 25%以上目标提供支撑。

22. 创新校地融合，做实下沉一线服务体系

深耕产业一线精准服务。全面推行“校企双聘”“科技副总”

制度，每年刚性遴选教师团队扎根园区企业开展长效服务。组建跨学科技术服务团，嵌入重点产业深度合作。

打造高端师大智库品牌。依托国家革命文物协同研究中心等平台，聚焦江西发展重大需求，打造服务省委、省政府决策的高端智库，产出一批可落地的高质量“师大方案”。

23. 改革评价导向，树立服务贡献鲜明标杆

优化科研评价考核体系。在职称评审、绩效考核中增设“社会服务与成果转化”类别，将解决产业技术难题、成果转化、智库服务等实绩与学术成果同等对待，扭转重理论轻应用的评价倾向。

健全专项激励保障机制。对服务地方成效突出的集体和个人给予表彰奖励，为贡献突出者畅通“社会服务型”晋升通道，树立服务贡献鲜明导向。

专栏 4 科学研究重大专项

（1）科研提质攻坚工程。以“重大项目—标志性成果—高效转化”为链，推动科研能级跃升。获批国家自然科学基金 400 项以上（含 5 项以上重点、3 项以上青 A 青 B）、国家社科基金 170 项以上（含 10 项以上重大）；发表 Nature/Science 正刊 2 篇以上，子刊 30 篇以上、SCI 一区 900 篇以上、CSSCI 核心 900 篇以上，《中国社会科学》发文 2-4 篇。建成全连续智造江西省实验室，重组国家单糖化学

合成工程技术研究中心，力争新增 1 个国家级科研平台；培育和申报 2-3 个教育部重点实验室及创新团队；获得省部级成果奖 80 项以上（含科技一等奖 6 项），突破国家级科技/社科成果一等奖。

（2）数智赋能科学技术工程。以 AI 赋能科研范式创新，推动科研平台和科技基础设施智能化升级，促进哲学社会科学研究方法向人机协同、数据驱动转型。建设“人工智能驱动科学研究”支撑平台，重点部署科研大模型与智能算力；在智能教育、智能人文、智能理科、智能工科等领域培育 5-8 个 AI+ 前沿团队。

（3）科技奖励“攀峰”工程。以冲击国家科技奖为突破目标，聚焦流动化学、地理学、物理学、人工智能等优势特色学科，构建“基础储备-重点孵化-冲刺攻坚”三级培育机制。强化有组织科研与学科交叉融合，运用“人工智能+”模式开展关键技术协同攻关，联合龙头企业布局高价值核心专利池，提升重大成果与中国专利奖申报竞争力。设立科技奖励培育专项，健全科研业绩奖励与收益分配机制，激发团队协同攻坚活力。力争突破国家科学技术奖 1 项、省部级科技一等奖 6 项以上，重点孵化国家级潜力成果 5 项、校级储备科研成果 50 项以上，以高水平科技奖励赋能学校高质量发展。

（五）社会服务：聚焦需求导向，提升服务地方效能

紧扣特色发展引领与校地融合发展两大战略，以特色创优势，以服务求支持，以贡献求发展，立足学科优势与师范底色，服务江西教育强省与产业发展需求。聚焦科技服务、智库建设、基础教育合作等重点领域，按照“平台+项目+人才”校地合作模式，健全优势互补、资源共享、互利共赢的协同发展机制，聚力打造校地深度合作示范区，培育一批标志性合作成果，构建精准对接、高效协同、特色鲜明的社会服务新格局，赋能学校“双一流”建设与江西高质量发展。

24. 提高科技成果转化效能，赋能地方产业转型升级

创新校企协同攻关机制。依托现代产业学院、校企联合创新平台，组建跨学科“产业链—创新链”对接服务团，推广“企业出题、学校答题”的精准化联合攻关模式，精准对接产业技术需求，破解企业发展技术瓶颈。

完善成果转化全链条服务。协同校内各部门高质量推进科技园优化重组，搭建“基础研究—技术开发—中试熟化—产业应用”全链条服务体系，打通科技成果转化“最后一公里”，持续激发科研创新与成果转化活力，培育一批科技型中小企业。

坚持双向效益协同并重。突出服务地方产业发展的贡献导向，统筹兼顾社会效益与经济效益，建立健全成果转化激励机制，推动更多应用型科研成果服务江西产业升级，切实提升科技服务

地方发展的硬核实力。

25. 建设特色高端智库集群，强化咨政启民核心效能

打造高能级特色智库平台。整合马克思主义理论、地理学、经济学、党史、中国史、世界史、外国语言文学等优势学科力量，聚焦红色文化传承、生态文明建设、地方政府效率、法治建设、区域国别研究、乡村振兴等核心领域，培育打造一批省级乃至国家级高端特色智库。

健全闭环式智库运行机制。建立“需求征集—团队组建—成果产出—报送反馈”全流程闭环运行机制，精准对接决策需求，提升咨政建言的前瞻性、针对性与实效性，持续产出一批直接服务国家战略和地方决策的高质量智库报告，力争年度获得省部级以上肯定批示数量稳步提升。

创新文科社会服务模式。推广“一个团队对接一个厅局、一个学科深耕一个县域、一批学者解读一种文化现象”的“三个一”行动，打破文科研究与现实需求壁垒，让文科智慧走出书斋、服务一线，在咨政启民、文化润心、社会引导中彰显不可替代的独特力量。

26. 打造基础教育服务高地，筑牢区域教育发展支撑

构建贯通式教师发展体系。优化教师职前精准培养、职后提质培训一体化贯通机制，深耕教师教育核心主业，高质量实施“国培计划”“省培计划”，建强做实江西省中小学党组织书记校长培

训中心，打造全省师资培训的标杆阵地，全方位提升基础教育师资队伍综合素养与专业能力。

深化县域协同提质模式。迭代升级“1+11+N”高校与县域基础教育协同提质机制，加快建设覆盖全省12个地市(含赣江新区)的教师发展服务网络，常态化输出优质课程资源、先进教学模式与专业教研指导，推动优质教育资源下沉基层、惠及全省。

强化教育研究引领支撑。加强基础教育理论研究、教学改革与实践创新，聚焦基础教育发展痛点难点问题，推出一批可复制、可推广的改革成果，真正成为江西基础教育的“思想库”和“试验田”，引领区域基础教育高质量发展。

做优基础教育合作办学。积极稳妥拓展合作办学版图，实施合作校质量建设工程，构建质量建设与监测评估体系，服务和引领地方基础教育高质量发展。

27. 建强基础教育卓越品牌，打造全省示范标杆窗口

优化集团化办学布局。支持附中深化“一核多翼”集团化办学格局，做优做强现有校区，有序拓展优质合作办学；推动附小、附幼内涵式发展，打造全省基础教育的优质示范窗口。

推动校校双向协同赋能。强化附校与大学主业深度联动，将附校作为师范教育实践、教学改革实验、教育理念创新的核心实训基地，依托附校优质教育资源精准服务学校人才强校战略。

打造全学段品牌集群。加快形成以附中为龙头、附小与附幼

为坚实支撑，覆盖学前教育、义务教育、高中教育全学段的基础教育卓越品牌集群，持续擦亮师大附校金字招牌，让“师大有附校、附校在师大”成为深入人心的社会共识。

28. 积极拓展终身教育服务，服务于学习型社会建设

拓宽终身教育服务领域。大力发展特色继续教育，依托优质师资与课程资源，积极拓展老年教育、社区教育等新兴服务领域，针对性开发适配老年人学习需求的文化素养、技能提升、健康养生类课程，满足全民多样化、个性化学习需求。

激活办学内生发展动力。聚焦非学历教育发展瓶颈，理顺内部财务管理机制，优化运行管理模式，深耕优势培训领域、稳步扩大办学规模，全面提升非学历教育办学质量与效益，奋力开创学校终身教育发展新局面，全力服务江西学习型社会建设。

29. 传承文化助力乡村振兴，践行使命彰显社会责任

推动地域文化创新转化。系统挖掘江西红色、古色特色文化资源，开展深度研究与创新转化工作，创作一批文化精品力作，助力地方文旅融合高质量发展，传承弘扬赣鄱优秀文化与红色基因，彰显学校文化传承创新使命担当。

长效助力乡村全面振兴。持续深化推广“科技小院”下沉服务模式，组织多学科师生团队对接江西县域特色产业，开展精准技术帮扶、实用人才培养与产业品牌培育，同步聚焦乡村教育、文化建设、基层治理短板，开展全方位长效服务，真正将论文写

在赣鄱大地上，以实际行动赋能乡村产业兴旺、文化繁荣、全面振兴。

专栏 5 社会服务重大专项

（1）智库引领与技术赋能行动。整合文理优势学科，深化智库运行机制，创新服务模式，提高咨政建言前瞻性与实效性。鼓励理工科学院主动对接科技、工信、发改等职能部门及重点企业，围绕产业布局与科技创新开展决策咨询与技术服务。系统挖掘红色、古色文化资源，推广“科技小院”模式，组织多学科团队对接县域特色产业，赋能乡村振兴。力争省部级以上智库批示、技术攻关项目及文化成果稳步增长，彰显学校服务地方的独特力量。

（2）实施“1610”产业赋能行动。聚焦江西省“1269行动计划”，立足学校优势学科，构建“产业需求-成果匹配-定向转化”全链条项目库，推行“团队式对接、项目化运作、属地化转化”模式。加强科技成果转化“1+10+N”制度体系建设，主动融入全省“1+M+N”转化服务体系，建强科技成果转化中心。联合龙头企业、产业园区共建10个以上创新载体，实现江西重点产业核心领域服务全覆盖，做实校地校企转化平台。实现与江西重点产业对接转化成果100项以上，技术合同成交额和专利转化额累计超过6亿元，年均增幅10%，推动科技成果从样品形成产品，更好更快转化为

新质生产力。

（3）基础教育引领赋能工程。积极稳妥拓展合作办学版图，构建质量建设与监测评估体系，服务和引领地方基础教育高质量发展。建强教师教育大数据中心与智慧发展平台，年培训中小学骨干教师、校长超一万人次，力争冲击2-3项国家级基础教育教学成果奖。深化“一院对一县”对口帮扶，打造10个“县中振兴”示范样板，形成校地协同、产教融合、智库引领的多元支撑格局，全面筑牢教师教育领先优势。

（六）国际合作：深化开放办学，拓展国际合作空间

秉持开放办学理念，实施高水平对外开放，全方位、多层次、宽领域推进国际交流合作，着力破除壁垒、拓宽渠道、提升层次，加快构建深度融入全球高等教育与学术共同体的开放新格局，以高水平开放赋能学校高质量发展，为七大战略落地拓展国际空间、汇聚全球资源。

30. 推进“学科国际化”计划，提升学科国际影响力

做强优势学科国际合作。优先支持化学、地理学等校内优势学科，主动对接国外高水平高校与顶尖科研机构，开展全方位、高水平国际合作，共建联合科研实验室，携手共同承担国际重大科研项目，推动学科科研实力与国际竞争力同步提升。

深耕特色品牌与研究领域。持续做强孔子学院特色品牌，发

挥平台优势拓展国际文化交流渠道；实施区域国别研究能力提升工程，补齐研究短板、强化专业支撑，打造特色研究增长点。

推动特色成果国际传播。聚焦教师教育、赣鄱文化研究等学校特色优势领域，加大成果海外推广与国际传播力度，打破传播壁垒，让特色办学成果与文化研究成果走向国际，全面提升相关领域国际辨识度与影响力。

31. 打造“留学师大”品牌，提质来华留学教育质量

夯实品牌建设核心支撑。全面实施“留学师大”专项行动，稳步优化英文授课课程与专业建设，依托学校国际中文教育专业传统优势，高质量开展来华留学学历教育与非学历教育，筑牢来华留学办学根基。

精准扩大留学生招生规模。重点面向“一带一路”沿线国家拓展招生渠道，稳步扩大沿线国家留学生规模，优化生源结构与国别分布，拓宽来华留学覆盖面。

完善管理服务保障体系。健全来华留学生全流程管理与精细化服务机制，强化留学生中国国情教育与文化浸润，全方位提升留学生在校学习体验与生活保障，持续提高来华留学教育整体质量。

32. 提升师生全球胜任力，拓宽国际交流成长渠道

强化教师国际化培养。实施教师国际化培养提升专项行动，持续加大教师海外访学、学术交流支持力度，拓宽教师国际交流

渠道，将海外交流经历正式纳入教师发展评价体系，倒逼教师国际化素养提升。

拓展学生国际交流项目。主动对接世界知名高校，稳步拓展学生交换、学分互认合作项目，搭建常态化学生国际交流平台，丰富交流形式与内容。

加大学生出境支持力度。充分依托“双一流”建设经费及其他专项经费，重点支持学生赴海外高校访学交流、赴国际组织实习历练，助力学生拓宽全球视野、积累国际实践经验。

33. 共建“在地国际化”校园，营造浓厚国际育人氛围

丰富国际化办学载体。积极引进高水平国际化师资，常态化开设国际前沿专题讲座与高品质国际化课程，大力举办校园国际文化交流活动，丰富师生国际文化体验。

拓展中外合作办学渠道。稳步推进中外合作办学机构与合作项目建设，拓宽办学覆盖面，优化办学模式，进一步丰富完善“在地国际化”课程体系与育人体系。

打造沉浸式国际校园生态。通过多元载体协同发力，让学生在本土校园内即可接受优质国际化教育，全方位营造浓厚、开放、包容的国际化校园氛围，实现本土教育与国际资源深度融合。

专栏 6 国际合作重大专项

（1）大力拓展中外合作办学。申报 1 个非独立法人中外合作办学机构和 2-3 个中外合作办学项目（其中新增 1 个

博士层次中外合作办学项目)，构建 1（机构）+N（项目）中外合作办学格局。“十五五”期末，中外合作办学在校生规模超过 2000 名。

（2）打造“留学师大”品牌。实施“留学师大”行动，建设面向来华留学生的英文授课专业和国际中文教育专业，拓展来华留学生“2+2”校际联合培养项目 4 个，总数达到 8 个，在籍来华留学生规模接近 1000 名。构建来华留学生管理和国情教育的师大特色和模式。

（3）深化科研国际合作。服务学校“双一流”建设，积极参与国际大科学计划和大科学工程，推动建设 1-2 个“国际联合实验室”，培育建设 1-2 个国家高校学科创新引智基地（“111”计划），“十五五”末国际合作平台项目数力争达到 25 个。拓宽合作渠道，力争每年引进 1-2 名高水平外国专家来校工作，打造“国际化教学科研团队”。

（4）加强孔子学院建设。继续发挥好孔子学院联盟作用，擦亮孔子学院品牌。在建设好现有 3 所孔子学院基础上，力争新增 1-2 个孔子学堂。

（七）文化建设：红色文化引领，铸就自强卓越精神

紧扣红色文化引领战略部署，全力打造全国红色文化育人高地，厚植八十余载办学积淀的文化根脉，以“静思笃行”涵养久久为功的战略定力，以“持中秉正”砥砺功成有我的责任担当，

将江西红色文化基因与学校办学品格深度熔铸，为学校高质量发展注入深沉持久的内在动力。

34. 弘扬红色文化，传承校训精神

深挖精神内涵，实现全域浸润。系统梳理学校办学历程中蕴含的自强奋斗精神与卓越事迹，整合红色校史与江西地方红色文化资源，全面融入校史教育、入学入职培训，让红色基因与校训文化扎根师生内心。

选树先进典型，凝聚奋进力量。常态化选树教学科研、管理服务等战线自强奋进先进典型，弘扬优良教风学风校风，以榜样力量激励全体师生见贤思齐、奋发有为。

践行校训品格，彰显时代追求。推动“静思笃行、持中秉正”校训精神与“自强卓越”时代追求同频共振，以静思笃行筑牢深耕定力，以持中秉正涵养办学品格，将精神力量转化为师生的行动自觉。

35. 深耕文化育人，强化价值引领

盘活红色资源，做实育人转化。依托国家革命文物协同研究中心等平台，将江西红色文化、校史资源转化为育人资源，融入课程思政与日常教学，强化以文化人实效。

厚植师范底蕴，擦亮育人底色。立足师范办学特色，将教育初心、育人使命融入文化建设全过程，培育潜心治学、诲人不倦的浓厚氛围。

完善文化载体，拓宽浸润渠道。发挥老干部老教师传帮带作用，完善教师荣誉体系，丰富校园文化活动，让文化育人从课堂延伸至校园每个角落。

36. 营造学术文化，激发创新活力

培育优良学术风气。坚守学术诚信底线，倡导严谨治学、追求真理的学术风尚，保障学术自由，健全学术不端预防与查处机制，守护风清气正的学术生态。

激发学生创新潜能。打破课堂与科研壁垒，鼓励本科生早进课题、早入实验室、早驻团队，激发学术志趣与创新潜能，培育勤思善学、勇于探索的优良学风。

打造特色学术品牌。办好“胡先骕讲堂”、交叉学科学术沙龙等精品活动，搭建学生学术论坛与成果展示平台，鼓励红色文化主题学术创作，营造活跃浓厚的学术氛围。

37. 建设生态校园，夯实环境基底

优化校园空间布局。持续推进景观提质与绿化美化，打造绿色、低碳、生态、雅致的校园环境，合理优化教学、科研、生活、休闲各功能区布局。

深耕人文景观设计。将校训精神、红色文化、师范元素有机融入校园景观，让一草一木、一景一物承载文化内涵，彰显师大办学特色与人文温度。

38. 涵养人文氛围，厚植育人温度

健全师生关怀体系。完善心理健康支持、帮扶救助、权益保障机制，提升辅导员、班主任、研究生导师心理育人能力，营造积极阳光、互助关爱的人文氛围。

建强文化育人阵地。加强图书馆、校史馆、博物馆、红色文化教育馆等文化设施内涵建设与开放利用，打造沉浸式文化体验空间，传承校史文脉、涵养师生情怀。

培育和谐师生关系。弘扬优良校风学风，摒弃浮躁功利，营造彼此尊重、携手奋进的校园人际氛围，筑牢和谐稳定的人文根基。

39. 建设智慧校园，激活数字效能

推动空间深度融合。推进校园数字空间与物理空间、文化空间深度融合，建设数字文化体验平台，打造沉浸式红色文化、校史文化虚拟展馆，拓展网络文化育人阵地，让智慧校园成为文化传播、思想交流的重要阵地。

打造网络文化家园。建设富有时代气息和师大特色的网络文化平台，丰富线上文化资源，创新文化传播形式，拓展文化育人新渠道，增强师生文化互动与认同。

提升数字文化体验。将“以生为本、以师为要”理念贯穿智慧校园建设全过程，优化数字文化资源获取与使用体验，以数字化升级全面赋能办学治校与文化育人。

专栏 7 文化建设重大专项

（1）红色文化育人铸魂工程。充分发挥全国重点马克思主义学院、国家革命文物协同研究中心、教育部红色文化弘扬基地（“江西红”文化育人基地）等平台优势，将红色基因传承融入教育教学全过程，全力打造“江西红”育人品牌，助力我省红色文化育人高地建设。深化红色理论研究，出版一批红色文化理论研究专著，获评红色文化育人国家级项目5项。加强红色文化育人共同体建设，与革命博物馆、纪念馆等联合锻造一批“纪念馆里的思政课”，新增1-2个全省“红色班级”。

（2）校园文化品质提升工程。持续推动红色校园、书香校园、活力校园、友爱校园建设，丰富繁荣校园文化。加强与白鹿书院联系、联动，落实江西省重点书院与文明实践融合发展行动计划，推动师范底色书院文化融入校园。深入挖掘江西诗派、江西画派、江西戏曲等特色文化，努力打造赣鄱文化研究高地。分层分类推进“一学院一品牌”“一社团一品牌”文化项目创建，凝练师大特色校园文化。

（3）校园数字文化创新工程。打造学校数字形象IP，建设沉浸式文化体验平台，运用VR、AR、数字孪生技术升级校园、校史馆、红色文化教育馆等虚拟空间。创新校园文化创作与传播机制，搭建AI文创孵化平台，形成“师生共创+技术赋能”的文化创新生态。

（八）内部治理：深化改革创新，完善现代大学治理

以改革创新赋能战略统领治理体系改革，聚焦治理能力现代化核心目标，以机构重组、数字赋能、重心下移、绩效导向为关键路径，构建响应迅速、运行高效、支撑有力、权责明晰的现代大学治理体系。

40. 推进“机构重塑”改革，优化行政管理运行架构

坚守改革核心原则。严格遵循“小行政、大服务”的根本原则，以管理扁平化、运行高效化为核心改革方向，坚决打破部门间职能壁垒，全面理顺校内行政管理运行机制。

抓实改革关键举措。稳步推进职能整合与大部制改革，重点整合职能相近、业务关联的部门，科学压减管理层级，全面优化业务办理流程，精准明晰各部门职责边界，杜绝职能交叉与权责空白问题。

明确改革阶段目标。通过五年左右的持续攻坚，构建机构设置精简、岗位职责清晰、部门协同顺畅、运转高效便捷的扁平化行政管理架构，为学校战略落地实施提供坚强组织保障。

41. 推进“数智赋能”转型，打造智慧治理全新模式

搭建核心数智平台。全力建设以“数智师大”治理中台为核心的智慧治理新体系，彻底打通校内各部门、各领域数据壁垒，强化全校数据资源统筹管理，避免信息重复采集、数据资源浪费等问题，实现信息共享，数据互通。

推动流程再造升级。以业务流程再造牵引数智技术升级，全面复盘、优化重构所有跨部门业务流程，推动跨部门业务协同从分散独立、各自为战向统筹联动、协同作战转变，实现管理服务从“能办”向“好办、快办”全面跃升，切实减轻师生事务性工作负担。

实现科学精准治理。加快搭建校内大数据决策支持系统，精准构建学科发展、学生成长、教师履职的全方位数字画像，推动日常管理服务向智能化转型、重大决策向科学化转型，真正实现从传统经验治理向现代化数智治理的根本转变。

42. 激发“院办大学”活力，完善校院两级治理格局

厘清校院权责边界。精准划分学校与学院两级权责，推动人才、经费、物资等核心资源配置权限与管理权限实质性下沉至学院，让学院拥有与办学职责相匹配的自主权，具备相应的资源调配能力。

强化部门服务本位。推动全校职能部门加快向服务保障型机构转型，建立健全部门服务效能评价机制，将学院满意度纳入部门年度考核核心指标，以过硬的协同意识与专业服务能力赋能学院高质量发展。

提升学院治理能力。定期开展院长、书记财务管控、战略规划等专项能力培训，健全重大事项集体决策机制，确保下放权力能够接得住、管得好、用得规范。

优化内部治理结构。完善学院内部治理体系，提升学院资源统筹整合能力，建立以办学绩效为核心的资源分配机制，形成“学校宏观统筹、部门精准服务、学院自主发展”的良性治理格局。

43. 实施“效能倍增”计划，全面提升资源使用效益

优化资源配置机制。强化战略与绩效双导向的资源分配模式，推动人力、物力、财力等优质资源向重点领域集聚，向产出重大成果、作出突出贡献的团队倾斜。

盘活存量资产资源。搭建大型仪器设备、科研空间等硬件资源共享共用网络，打破部门独享、闲置浪费壁垒，实现存量资源高效盘活、增量资源精准配置。

强化经费绩效管理。全面实施经费预算、执行、验收全过程绩效管理，强化成本效益分析，严格管控支出合理性，杜绝低效浪费，以有限资源支撑办学事业高质量发展。

专栏 8 内部治理现代化重大专项

（1）治理架构优化工程。筑牢党委领导核心，健全学院协同治理体系。优化治理结构和流程，推动大部制建设，着力提升运行效率，通过提质增效降低管理成本，实现管理编制缩减10%以上。严格落实党委领导下的校长负责制，“三重一大”决策制度执行率100%；制定校院两级刚性权责清单，推行“一院一策”差异化授权，基层单位自主治理事项占比提升至60%；学术委员会、教代会等组织决策参与率达

100%，师生治理参与渠道畅通率 95%以上，构建多元共治格局。

（2）数智赋能提效计划。实施“人工智能+治理能力”行动，打造“数智师大”决策治理体系。升级全域数据资产基座，实现教务、科研等核心业务系统数据标准覆盖率 100%，关键数据“应汇尽汇”率 100%。全面梳理校级服务事项清单，以“减环节、减材料、减时限”为目标，推动跨部门流程整合与优化再造。构建“校园数字孪生与决策驾驶舱”，利用 AI 技术为学科评估、资源配置及应急响应提供实时预判与辅助决策。全面升级一站式服务平台，“一网通办”事项覆盖率达 98%，高频服务事项限时办结率 100%。引入 AI 智能客服与区块链可信认证，推动管理服务向“一网好办”智能化跃升，实现高频服务全天候自动办理。至 2030 年，行政办公效能显著提升，师生对数智化服务满意度达 90%以上，高频服务事项平均办理时长缩短 30%以上，零跑腿事项占比达到 80%以上。

（3）资源配置增效工程。强化统筹保障，支撑“双一流”建设。拓展多元筹资渠道 4 条以上，自主发展经费占比提升至 35%；资产后勤管理改革覆盖率 100%，场地资源共享利用率不断提升；财务预算绩效管理全覆盖，重点领域经费投入精准度 90%以上，“双一流”相关项目资金保障率 100%，资源使用效益持续提升。

（九）党的建设：强化党建统领，筑牢事业发展根基

坚持和加强党的全面领导，着力构建上下贯通、执行有力、系统完备的党建工作体系，持续提升政治领导力、思想引领力、组织战斗力、队伍执行力与工作创新力，为推动学校高质量发展提供坚强政治保证与组织支撑。

44. 把舵领航，落实党委主体责任

坚持和完善党委领导下的校长负责制，严格执行民主集中制，健全领导班子运行与决策机制，压实全面从严治党政治责任，统筹高质量发展和高水平安全。

45. 强基固本，加强基层党组织建设

以提升组织力为重点，突出政治功能，完善上下贯通、执行有力的组织体系，落实高校党建“对标争先”计划，实施基层党组织“书记领航”行动，打造“大先生”引领、“一院一品”支撑的校院两级党建品牌矩阵。

46. 选贤任能，锻造忠诚担当队伍

坚持党管干部原则，把政治标准放在首位，树立重实干、重担当的鲜明导向。着力选拔培养政治过硬、德才兼备、业务精湛、锐意创新、实绩突出的干部，确保干部队伍的关键作用得到充分发挥。

47. 系统增效，提升学校治理效能

推动党建与改革发展深度融合，强化制度建设，完善科学、

高效、规范的党建工作机制。积极拓展数字赋能党建与思政工作新路径，全面提升治理体系和治理能力现代化水平。

48. 正风肃纪，加强党的作风建设

巩固拓展深入贯彻中央八项规定精神学习教育工作成效，树牢正确政绩观，持续推进党风政风、师德师风、校风学风建设，营造风清气正的育人生态和发展环境。

专栏9 党建思政重大专项

（1）基层党建“强基”计划。提升党建品牌影响力，稳步推进“大先生”党建品牌创建工作，在省内形成一定的品牌知名度和美誉度。以“大先生”党建品牌为轴心，遴选一批基础好、有特色、可推广的基层党建工作品牌，打造校、院、支部三级品牌矩阵，形成1+N的品牌体系。培育基层党建标志性成果15个以上，新增培育2-3个全国、全省党建工作标杆院系，3-4个全国、全省党建工作样板支部，1-2个全国、全省教师党支部“双带头人”支部书记工作室，立项建设第二批全校党建“双创”培育创建单位；培育4-5人入选全省“新时代赣鄱先锋”“江西好人”“最美辅导员”等。获批立项4-5项省级以上党建研究课题，推动“党建+学科攻坚”“党建+课程思政”项目实施，以党建赋能业务提质。

（2）党风廉政“护航”工程。深化全面从严治党，营造风清气正生态。严格落实中央八项规定精神，廉政风险防

控机制覆盖率 100%；定期开展纪律教育、警示教育，监督执纪“四种形态”运用常态化；党员干部廉政培训覆盖率 100%，师德“一票否决制”刚性执行，构建“不敢腐、不能腐、不想腐”闭环体系，为“双一流”建设筑牢纪律防线。

（3）群团统战“聚力”工程。凝聚多方合力，构建协同育人格局。“双代会”提案办理办结率 100%；共青团“青年大学习”参与率稳定在 90%以上，每年开展“三下乡”“红色走读”等实践活动 5000 人次以上；统战工作覆盖党外代表人士 300 人以上，建言献策采纳率达 40%，形成“党建引领、群团协同、统战聚力”的育人合力。

六、组织实施

为确保本规划各项目标任务有效实施，必须坚持系统观念，统筹组织推进、资源配置、条件建设、民生福祉与监测评估，构建“五位一体、协同发力”的保障新格局，形成规划执行的强大合力与闭环管理，以坚实保障支撑学校高质量内涵式发展行稳致远。

（一）强化组织领导，健全实施机制

树立全校一盘棋理念，成立校领导牵头的规划实施领导小组，构建三级联动推进体系；细化任务分解，将规划目标转化为可考核年度指标，纳入单位与干部考核，压实各级责任；建立常态化动态调度机制，强化跨部门攻坚协同，保障重点任务落地。

（二）优化资源配置，聚焦战略重点

推行战略与预算一体化管理，摒弃平均主义，资源优先保障重点学科与核心任务；统筹校舍、设备等存量资源，建立共享共用与绩效调配机制，提升资源使用效能；健全开源激励机制，以贡献为导向激发全校争资引项、成果转化活力。

（三）夯实条件根基，强化硬件支撑

统筹推进校园基础设施升级与智慧校园建设，补齐教学科研硬件短板；构建财政投入、社会筹资、科研创收相结合的多元经费保障体系，强化预算绩效管理，保障资金高效利用。

（四）增进民生福祉，凝聚发展合力

坚持以师生为中心，深化收入分配改革，完善绩效分配体系，向教学科研一线、关键核心岗位、作出突出贡献的优秀人才倾斜。健全学生资助与就业帮扶体系，确保困难学生应助尽助。持续改善师生生活品质，优化“一站式”社区功能，畅通诉求反馈渠道。落实教职工体检疗休养制度，加强人文关怀，让师生共享发展成果，在温暖和谐中安心治学、舒心发展。

（五）从严监测评估，实现闭环管控

建立关键指标监测体系，依托智慧校园实现实时跟踪；开展中期调整与终结评估，强化结果运用，严格奖惩问责，确保规划执行不偏航、见实效。

(此页无正文)

江西师范大学
2026年5月24日